**《轻松学CAD》第1单元**

课程单元教学设计

**单元名称： 绘制五角星与多角形（一）**

**所属系部： 海洋技术系**

**制定人： 王文哲**

**合作人： 石艳玲**

**制定时间： 2021年11月**

**日照职业技术学院**

**《轻松学CAD》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元标题**：绘制五角星与多角形（一） | | | | |
| **单元教学学时** | | 2学时 | **在整体设计中的位置** | 第1次 |
| **学习**  **目标** | **能力（技能）目标** | | **知识目标** | |
| 能够绘制简单的直线对象 | | 1.了解AutoCAD2012软件的功能；  2．熟悉AutoCAD软件工作界面所包括的内容；  3．掌握绘制直线的方法；  4．掌握图形文件的管理方法。 | |
| **训练任务** | 1.新建、打开、保存、另存图形文件；  2.直线对象的绘制。  案例：绘制五角星 | | | |
| **教学组织**  **过程** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **步骤** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** | **时间(分钟)** | | 任务  导入 | 布置任务:五角星的绘制 | 讲授  设问 | 思考  回答 | 5 | | 知识  讲解 | 1、AutoCAD的基本界面与命令输入特点；  2、图像文件的新建、打开、保存；  3、直线、射线命令的操作；  4、五角星的绘图过程：绘制五边形—对角连线—修剪—复制—缩放—阵列—矩形 | 边讲解、边演示直线、射线等命令的使用。在演示实例过程中，注重分层次教学，激发学生的想象力。 | 听讲思考  积极回答 | 25 | | 任务  实施 | 五角星的绘制 | 巡回指导学生操作、答疑 | 积极动手操作  完成任务 | 40 | | 考核  评价 | 1．检查学生绘图结果  2．观察学生操作指定内容 | 检查、评价，分析存在的问题 | 学生自评、互评、讨论 | 15 | | 任务  总结 | 总结任务实施过程中存在的问题，不足之处如何改进 | 教师讲授，点评 | 听讲、提问  作记录 | 5 | | | | |
| **教学材料** | 教材：“十二五”职业教育国家规划教材《计算机绘图—AutoCAD 2012》  多媒体资源：课件、图片库；  网站：云课堂。 | | | |
| 作业 | 总结本单元知识点，分析绘图中存在的问题。 | | | |