**《轻松学CAD》授课计划**

**一、授课时间**

教学周第1-16周

**二、授课对象**

选修课学生

**三、课程资源建设**

校内教学平台

**四、教学组织**

1、使用校内教学平台，进行线上线下混合式教学，通过教学平台布置学习任务，收取学生作业，促使学生自主在线学习，提高学生学习的主动性，培养学生的自学能力。

2、建立微信、钉钉群，及时关注学生动态，有效互动，解答学生疑惑。

**五、授课计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **周次** | **学时** | **单元标题** | **主要教学内容** | **师生活动** | **其它** |
| 1 | 1 | 2 | 绘制五角星与多角星（一） | 1.AutoCAD的发展与应用简介；2.绘图环境设置；3.直线与射线的绘制命令；4.五角星的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成五角星的绘制并提交。 |
| 2 | 2 | 2 | 绘制五角星与多角星（二） | 1.构造线的绘制与应用； 2.正多边形的绘制；3.多角星的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成多角星的绘制并提交。 |
| 3 | 3 | 2 | 绘制蝴蝶与花朵（一） | 1.矩形的绘制；2.多线样式的设置与绘制；3.花朵的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成花朵的绘制并提交。 |
| 4 | 4 | 2 | 绘制蝴蝶与花朵（二） | 1.多段线的绘制与应用；2.二维多段线对象的绘制；3.蝴蝶的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成蝴蝶的绘制并提交。 |
| 5 | 5 | 2 | 绘制中国结（一） | 1.圆与圆弧的绘制； 2.椭圆类对象的绘制；3.绘制简单中国结。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成中国结的绘制并提交。 |
| 6 | 6 | 2 | 绘制中国结（二） | 1.点样式的设置与点的绘制；2.样条曲线与云线；3.绘制复杂中国结。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成中国结的绘制并提交。 |
| 7 | 7 | 2 | 绘制爱心图案（一） | 1. 改变图形数量的方法；
2. 普通复制与镜像命令；
3. 绘制爱心图案。
 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成爱心图案的绘制并提交。 |
| 8 | 8 | 2 | 绘制爱心图案（二） | 1.偏移与阵列的绘图效果；2.图形的移动与旋转命令3.绘制爱心图案。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成爱心图案的绘制并提交。 |
| 9 | 9 | 2 | 绘制卡通图案（一） | 1.拉长、拉伸命令的使用；2.图形的打断与分解；3.绘制卡通图案-熊猫。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成卡通图案的绘制并提交。 |
| 10 | 10 | 2 | 绘制卡通图案（二） | 1.图形缩放命令的使用；2.延伸与修剪命令的使用；3.绘制卡通图案-小猪佩奇 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成卡通图案的绘制并提交。 |
| 11 | 11 | 2 | 绘制三视图（一） | 1.三视图的概念；2.对象捕捉的设置与应用；3.三视图的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成三视图的绘制并提交。 |
| 12 | 12 | 2 | 绘制三视图（二） | 1.对象追踪的使用；2.视图缩放工具的使用； 3.三视图的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成三视图的绘制并提交。 |
| 13 | 13 | 2 | 绘制剖面图（一） | 1.图层的设置与图层管理；2.图线线型的设置；3.剖面图的绘图。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成剖面图的绘制并提交。 |
| 14 | 14 | 2 | 绘制剖面图（二） | 1.尺寸标注的操作；2.图案填充与颜色填充；3.剖面图的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成剖面图的绘制并提交。 |
| 15 | 15 | 2 | 绘制平面布置图（一） | 1.图块的创建；2.图块的插入；3.平面布置图的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成平面图的绘制并提交。 |
| 16 | 16 | 2 | 绘制平面布置图（二） | 1.多行文字的输入与修改；2.图表的创建；3.平面布置图的绘制。 | 1.教师：先讲解、演示，再指导学生操作； 2.学生：练习、展示绘图成果。 | 完成平面图的绘制并提交。 |