

日照职业技术学院

课程思政教学案例

学 院： 会计系

授课专业： 大数据与会计/大数据与财务管理

课程名称： 管理学

案例名称： 时间“俭”“始”——

有效的时间管理方法

执 笔 人： 刘玉亭

授课单元	项目二：计划		单元学时	12
本课时任务	任务 3：实施时间管理		课时数	2 学时
授课场所	多媒体教室		授课形式	理实一体化
学情分析	知识背景	学生在上节课的学习中已经掌握了计划编制相关知识，本节课所要学习的时间管理方法是确保计划实施、目标达成的有效手段。因此，本次课所学习的内容是前面课程内容的深入、补充和延续，同时做好时间管理也有助于学生更好的学习后续课程。		
	学习特点	1. 学生多数为场依存型性格，喜欢依据别人来判断事物，因此教师在讲解的过程中教师要注意根据学生的学习特点，培养学生独立思考、细心分析问题、解决问题的能力。 2. 学生对时间管理方法具有较高学习兴趣，因此具备较强的学习动机和良好的学习态度。 3. 学生喜欢利用信息化手段进行主动学习、自主学习，在教学过程中教师要注意充分借助雨课堂等信息化手段展开授课。		
	认知结构	学生具有较强的可塑性，易于实现知识和情感的迁移。大一新生具有较强可塑性，通过案例讲解、情境导入等，容易与学生之间产生情感共鸣，从而更好的对学生进行思政教育。		
教学目标	思政目标		知识目标	能力目标
	1. 引导学生树立正确的时间管理观念，养成良好的时间管理意识，提升学习工作效率； 2. 引导学生树立远大的理想信念，通过做好时间管理努力为实现理想信念而奋斗； 3. 培养学生责任担当意识、加强学习、提高修养、奉献祖国。		1. 掌握时间管理四象限法则； 2. 了解有效时间管理的方法。	1. 能按照重要、紧急程度正确区分事情的轻重缓急； 2. 能够利用四象限法则制定时间管理计划。

		情境描述	学习任务
教学任务		俗话说：“时间就是人类发展的空间”，使时间充实就是幸福。可是，张经理确在职业发展的过程中遇到了时间的困惑，他总是感觉每天很忙，甚至有时忙的焦头烂额，但是工作的效率却总是很低。那么如何帮助张经理改变这种状况呢？那就需要进行合理的时间管理。	1. 为万里物流公司张经理编制时间管理计划； 2. 为自己制定时间管理计划。
课程思政	融入知识点	思政融入时间管理四象限法则的学习中，根据每一现象的具体内容选取合适的思政案例。	
	融入	课前融入	课前依托课程平台，采用翻转课堂教学法，实行线上线下混合式教学，引导学生提前学习思政案例，营造思政氛围。

方式	课中融入	课中通过案例教学法、榜样示范法、头脑风暴法、小组合作法等教学方法，借助多媒体、雨课堂等手段充分讨论思政案例，对学生思想产生影响。
	课后融入	课后组织学生利用所学知识管理自我时间，撰写《个人一周时间管理分析报告》，说明发生的各项工作，并用时间管理方法进行分析，指出本人时间安排的合理性与不足之处，并提出下一步的改进计划，为实现远大的理想信念奠定基础。
思政元素	思政元素 1：理想信念 一个人只有树立远大的理想信念，才能更好的发展，才能实现个人发展与国家发展统一。当代大学生树立远大的理想信念，尤为重要。本次课内容给结合习近平提出的“六有”大学生标准，引导学生树立远大理想信念，激励学生勇担责任，将个人理想信念和发展目标与国家发展相融合，努力学习，打好基础，为将来造福国家社会做准备。 思政元素 2：家国情怀、责任担当 学生具有强烈的家国情怀，才能更好的承担自身责任与使命。通过引入习近平名言和思政名言，帮助学生塑造良好的家国情怀，引导学生勇担责任。做好时间管理是提升工作效率和学习效率的基础。结合学生的时间管理现状，借助习近平的时间管理艺术和陈果老师的忠告引导学生不要把过多精力投入到既不重要也不紧急的事情中，尤其不要熬夜和无聊的刷手机，避免浪费时间、浪费精力。借助爱国教育，引导学生树立正确价值观，为国家做贡献；同时使学生意识到打铁还需自身硬，需加强学习，提高自身修养，努力追求卓越。	
	一、课上思政教育资源 【思政案例】习近平的时间管理艺术：年轻人要少熬夜！  习近平的时间管理艺术：年轻人要少熬夜 网址: http://politics.people.com.cn/n/2015/0116/c1001-26396346.html 那个时候我年轻想办好事，差不多一个月大病一场。为什么呢？老熬夜。经常是通宵达旦干。后来最后感觉到不行，这么干也长不了。先把自己的心态摆顺了，内在有激情，外在还是要从容不迫。因为我当时是看书还是谁跟我讲了一句很智慧的话，说你手里攥着千头万绪，工作是千头万绪，攥着一千个线头，但是一次针眼只能穿过一条线。后来我就想了一个，今天（晚上）做到12点，就不做了睡大觉，第二天重新来过。 【思政案例】两学一做在时间四象限法则中的位置	

四象限法则，“两学一做”必须处于第一象限

发稿时间：2017-04-18 14:54:00 来源：中国青年网

在“四象限法则”中，第一象限包含的是一些紧急而重要的事情，这一类事情具有时间的紧迫性和影响的重要性，无法回避也不能拖延，必须首先处理优先解决。为什么“两学一做”必须处于第一象限？就政党而言，“打铁还需自身硬”。习近平日前作出重要指示强调，在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。作为不断加强党的思想政治建设的有效途径，“两学一做”学习教育对于加强党的自身建设意义重大。就个人而言，思想决定行为，精神决定高度。习近平总书记明确指出，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会缺‘钙’，就会得‘软骨病’。”理想信念对于党员干部不是可有可无的小事，一旦精神上缺了“钙”，就容易在大是大非面前偏离方向，在利益诱惑面前失去定力，在困难挑战面前畏缩不前。对于党员干部，“两学一做”学习教育恰恰是“补钙”的良方。因此，不论从政党还是从党员个人角度来讲，“两学一做”学习教育都应该处于“四象限法则”中“既紧急又重要”的第一象限。

【思政案例】习近平勉励我们做“六有”大学生



习近平勉励我们做“六有”大学生：

青年是国家的未来和民族的希望。希望同学们肩负时代责任，高扬理想风帆，静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功，做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。

【名人名言】魏征·《谏太宗十思疏》：求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。

【思政名言】不忘初心，牢记使命；只争朝夕，不负韶华；管理时间，未来可期！

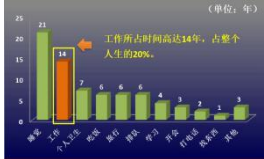
二、课下思政教育资源

【思政实践】本次授课主题为“时间管理·理想信念”，教师引导学生在课下记录一周的各项工作，并用所学的时间管理知识和方法对自己一周的工作安排进行分析，如果发现第一象限的事情很多，说明这周过的很辛苦，时间管理的最终目的是引导学生让第二象限的事情尽可能的多，从而科学管理时间，减少时间浪费。学生在下次上课时需要提交《个人一周时间管理分析报告》，说明发生的各项工作，并用时间管理方法进行分析，指出本人时间安排的合理性与不足之处，并

		提出下一步为实现自己的人生发展目标将如何对时间进行管理。  1 事项清单 每天早起第一件事，罗列“待完成”事项清单。 2 优先排序 按照重要、紧急程度对事项进行排序。 3 安排实施 挑战自己，提高工作效率。 4 每晚回顾 检视自己的执行状况，发现问题，及时调整。 时间管理														
教学重点及解决办法	教学重点	时间管理四象限法则														
	解决办法	1. 系统讲解，情感共鸣。借助歌曲《时间都去哪儿了》、两学一做、习近平谈时间管理、唐代魏征的《谏太宗十思疏》中的名言、唐江澎谈好的教育等案例，系统的讲解与分析时间四象限的含义、原则以及处理方式，在案例中达到情感共鸣。 2. 教学方法与手段多样化。突出“以学生为中心”，如案例教学法、情景教学法、小组学习法、翻转课堂等，并结合雨课堂、多媒体等现代教育手段，促进学生主动学习，激发学生学习兴趣。 3. 拓展学习，注重实践。课下借助作业和智慧职教、中国大学慕课网、学习强国等网站，复习巩固课上所学知识，并将所学知识用于实践。														
教学难点及解决办法	教学难点	时间管理方法的具体运用														
	解决办法	为增强学生的动手实践能力，本次课设计了两个考核任务。两个任务的呈现由简到难、由浅入深，贯穿课上课下，更好的引导学生应用所学知识解决实际问题。具体任务如下： <table><tr><th>序号</th><th>任务名称</th><th>难度</th><th>完成方式</th><th>地点</th></tr><tr><td>1</td><td>帮师兄张天乐制定时间管理计划</td><td>简</td><td>小组合作</td><td>课上</td></tr><tr><td>2</td><td>制定个人时间管理计划</td><td>难</td><td>独立完成</td><td>课下</td></tr></table>	序号	任务名称	难度	完成方式	地点	1	帮师兄张天乐制定时间管理计划	简	小组合作	课上	2	制定个人时间管理计划	难	独立完成
序号	任务名称	难度	完成方式	地点												
1	帮师兄张天乐制定时间管理计划	简	小组合作	课上												
2	制定个人时间管理计划	难	独立完成	课下												

教学设计思路	根据管理学培养践行社会主义核心价值观、德才兼备高素质管理者的课程定位和课程思政五元素分析，结合本单元内容，将思政目标确定为理想信念、家国情怀、责任担当的培养，结合学生时间管理中存在的突出问题选取思政案例，并科学设计实现路径。			
	课程定位	培养践行社会主义核心价值观、德才兼备的高素质管理者的专业基础课		
	课程元素	理想信念 家国情怀 道德修养 法制意识 综合素养		
	内容供给	本单元典型思政元素 时间管理四象限法则 第一象限 第二象限 第三象限 第四象限 两学一做应处于四象限则中的第一现象 习近平勉励我们做“六有”大学生 魏征·《谏太宗十思疏》 习近平时间管理艺术：年轻人要少熬夜 理想信念 家国情怀 社会责任		
	实现路径	课前预热 依托课程平台自主预习，并提前了解思政案例。 课中导学 问题导入 知识学习 任务实施 小组展示 考核评价 翻转课堂 案例教学 任务驱动 小组合作 同伴教学 课后拓展 对一周的时间进行管理，撰写《个人一周时间管理分析报告》。		
教学实施				
课前				
教学内容	教师活动	学生活动	思政融入	教学方法与手段
课前准备 课前预习	1. 教师通过课程平台发布学习任务、学习资源和课程思政学习案例； 2. 查看学生学习情况，汇总学习中的难点问题。	1. 学生通过课程平台自主预习学习内容，并完成课程平台的习题与讨论，提前了解课程思政案例内容。	营造思政氛围，培养学生的自主学习能力。	*教学方法 翻转课堂； *教学手段 在线课程平台
课中				
环节	教学内容	教师活动与学生活动	思政融入	教学方法与手段
问题导入	1. 导入案例：张天乐升职记之	1. 教师播放视频，展示我校毕业生张天乐升职记 	1. 通过播放我校毕业生张天乐的工作经历，引导学生感知职场文化，	*教学方法 情境导入法 *教学手段

	发现时间的黑洞 2. 呈现学习内容 3. 呈现学习目标	乐在工作中遇到的时间管理的困惑和求助； 2. 教师引导学生思考自身在时间管理方面的问题，并告知权威机构对大一新生的心理健康调查结论：约 50%以上的在校生存在轻度的焦虑症，主要跟学生不能合理安排时间导致的工作拖延、效率低下密切相关。 3. 呈现本次课的学习内容。	产生共鸣。 2. 通过展示心理健康调查报告，引导学生感知时间管理的必要性和紧迫性。	多媒体
新课学习	第一，起始篇：了解时间管理 1. 什么是时间管理？ 2. 为什么要进行时间管理？	1. 什么是时间管理？ (1) 【名言·猜一猜】引导学生针对法国伏尔泰的名言进行猜一猜活动，通过活动引导学生思考时间的特性。 (2) 【概念】教师讲解时间管理的含义。  所谓的时间管理不是管理时间，而是基于时间的特性，去管理“自我对时间资源使用的方式、方法以及与时间对应的事项安排”，以求减少时间浪费，用最短的时间或在预定的时间内实现既定目标的行为。	引导学生了解时间的无法开源、无法节流、不可取代、不可再生的特点，引导学生学会珍惜时间，减少时间的浪费。 通过歌曲《时间都去哪儿》、电影《你好，李焕英》引导学生常怀感恩之心、常立感恩之德、常行感恩之事。	*教学方法 讲授法 讨论法 案例教学法 教学手段 多媒体 雨课堂
		2. 为什么要进行时间管理？ (1) 教师讲解【案例】：一个 73 岁的美国人一生的时间花费，引导学生计算工作时间占人生时间的比重。 (2) 教师讲解缺乏时间管理的后	1. 通过【案例】引导学生明了时间管理的目的：更高效率工作、更多家庭时间、实现人生	*教学方法 案例教学法 练习法 启发诱导法

		果： 感到灰心、愤怒；时常感到焦虑； 缺乏自尊，无法真正享受生活； 没有多大成就；一团糟… (3) 教师引导学生完成【测验】： 你需要时间管理吗？（学生针对 生活中的 16 种现象做出 “Yes” 和 “No” 的判断，并通过雨课堂 填写最终结果。） 你需要时间管理吗？ ◆ 如果没有完成你所希望的工作是否有负罪感？ ◆ 即使没有出现过严重的问题，你也会经常感到压力山大？ ◆ 你常常不能集中精神来工作，常常在最重要工作时候打断吗？ ◆ 你常常感觉有很多事情要做，但做起事情来又感觉效率低下吗？ ◆ 你时常会把工作推到最后一分钟，然后再很努力的去完成他们吗？ ◆ 你很想跟家人多待一会，但感觉根本就没有时间啊。 ◆ 都没有时间和朋友聚一聚，感觉自己生活的圈子越来越小了。 ◆ 感觉自己没有太多时间从事业余爱好。 ◆ 很想给自己放一个长假，但如果休息一段时间，又感觉又负罪感。 ◆ 还记得自己的理想吗？或许自己的宏图大志都只有在梦中实现了。 ◆ 你知道自己迫切需提高，但总是无暇阅读与工作有关的书籍。 ◆ 你没有开过微博，也不知道什么是微信，没有时间尝试新事物。 ◆ 感觉自己没有在有有限的时间里做自己应该做的事情，可每天都很忙。 ◆ 你常常沉醉于过去的成功或失败之中，不能想未来会怎样。 ◆ 你感觉自己工作落下很多，总是很难在既定目标内完成。 ◆ 你有很多并不重要，但长时间未处理的文件或邮件吗？	价值。 (单位: 年)  2. 通过【测验】引 导学生了解自身 的时间管理现状， 并引导学生认识 到时间管理问题 是由行为和习惯 造成的，是可以改 进的。 	*教学 手段 多媒体 雨课堂
第二， 方法篇： 科学管 理时间	1. 时间管理的理论。 (1) 教师讲解时间管理四象限法 则，分析每一象限的含义、案例、 包和后果、原则以及处理方法。  第 I 象限 重要而且紧急 第 II 象限 重要但不紧急 第 III 象限 紧急但不重要 第 IV 象限 不重要也不紧急 (2) 【案例】：习近平的时间管 理艺术：年轻人要少熬夜 【案例】四象限法则，“两学一做”必须处于第一象限 【历史名言】唐代魏征的《谏太	1. 通过讲解习近 平的时间管理艺 术：年轻人要少熬 夜和复旦大学教 师陈果的手机案 例，引导学生尽量 少做第四象限不 重要也不紧急的 事情，减少时间的 浪费。  2. 通过思考“两学 一做”应处于四象 限法则中的哪一 象限，引导学生了 解党史国情。 3. 通过历史名言，	*教学方法 讲授法 案例教学 法 *教学手段 多媒体 雨课堂	

	宗十思疏》“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。” (3)【思考】你的生活中真的有那么重要又紧急的事情吗？ (引导学生罗列出近期要做的一些事情，分析一下重要又紧急的事情有几件？) 普通人的时间安排 <table><tr><td>2 15%</td><td>1 25%—30%</td></tr><tr><td>3 50%—60%</td><td>4 2%—3%</td></tr></table> VS 高效能人士的时间安排 <table><tr><td>2 65%—80%</td><td>1 20%—25%</td></tr><tr><td>3 <15%</td><td>4 1%</td></tr></table> (4) 唐江澎谈好的教育 全国政协委员唐江澎 在“委员通道”的发言(完整版) 好的教育究竟什么样？  国家恐怕也就没有核心竞争力	2 15%	1 25%—30%	3 50%—60%	4 2%—3%	2 65%—80%	1 20%—25%	3 <15%	4 1%	使学生加强学习，打好基础，更好的奉献祖国。 4. 通过【思考】引导学生认识到重要但不紧急的事情最具投资价值，需做好人生的规划。 5. 通过唐江澎案例，引导学生了解好的教育应该是：培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者，给孩子们健全而优秀的人格赢得未来的幸福，造福国家社会。	
2 15%	1 25%—30%										
3 50%—60%	4 2%—3%										
2 65%—80%	1 20%—25%										
3 <15%	4 1%										
	2. 时间管理的技巧 (1) 目标确定的 SMART 原则。 S M A R T Specific 具体的 Measureable 可衡量的 Achievable 可达成的 Relevant 相关的 Time-based 一定时限的 (2) 做好计划。 凡事预则立不预则废。一天的时间是一生的缩影，把每一天的事情按照轻重缓急的顺序归类，按照四象限法则填写任务待办清	1. 通过展示学习英语【案例】，让学生深入了解目标制定的 SMART 原则，并引导学生用该原则指导自己制定人生发展规划，为未来更好的适应职场做好准备。	*教学方法 讲授法 小组讨论法 *教学手段 多媒体 雨课堂								

		单，并执行计划。 任务待办清单 <table><tr><th>今日待办事项</th><th>预计耗时</th><th>预计完成时间</th><th>实际完成情况</th><th>备注</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 日计划、周计划、月计划、年计划... (3) 管理执行。 重点讲解 2/8 法则：20%重要的事情花 80%的时间，其他的 80%不重要的事情花 20%的时间。 (4) 不断总结检视。 当结束一天的工作以后，将事情的执行情况和原计划做对比，做总结，分析完成的原因，和未完成事项的原因，并写下改进的方案。分析下来，坚持总结下来，你会不断的提高工作效率，做时间的主人。 我要掌握《新英语900句》！ 这个不是目标，而是梦想。它虽然满足条件S、A、和R，但是它不满足M和T，即它无法衡量，也没有时间限制。 2. 通过讲解任务待办清单，帮助学生借助工具梳理待办事项。 重要 立即执行 制定计划 授权他人 拒绝 紧急 3. 通过讲解 2/8 法则，引导学生克服拖延，有头有尾。 4. 通过讲解 PDCA 方法，引导学生学会科学的总结与反思。	今日待办事项	预计耗时	预计完成时间	实际完成情况	备注	1					2										
今日待办事项	预计耗时	预计完成时间	实际完成情况	备注																			
1																							
2																							
.....																							
任务实施	第三，执行篇：让时间更高效	任务实施：完成问题，帮张天乐制定时间管理计划 张天乐列出了最近一段时间需要做的 14 件事情，请以小组为单位帮助我们的师兄判断事项的轻重缓急，帮他制定时间管理方案，并将方案上传到《企业管理》课程平台。 学生以小组为单位完成任务，在做任务的过程中既练习了所学知识，又锻炼了学生的团队合作与沟通能力、分析问题与解决问题能力。 重要 整理出错误的设备 解除因错误的设备 导致完成的工作 制定企业年度计划 维护人和关系 学习并整合计划 集成新的资源机会 紧急 授权他人 拒绝 不紧急 不重要	*教学方法 小组合作法 任务驱动法 *教学手段 在线教学平台 多媒体雨课堂																				

		事项 课程平台		
评价总结	第四， 结语篇： 珍惜美好时间	1. 总结本次课所讲述的内容：做事情需分清轻重缓急，做好时间管理。 2. 情感升华	未来可期 管理时间 不负韶华 只争朝夕 牢记使命 不忘初心 通过引用习近平语录，对本次授课进行情感升华。	*教学方法 讲授法 情景陶冶法 *教学手段 多媒体
考核评价	填制《评价表》	1. 教师根据学生任务完成情况进行点评，打出教师评价部分的成绩。 2. 学生根据小组成员表现情况进行点评、打出成绩。	培养学生的科学、客观评价能力。	*教学方法 同伴教学
课后				
教学内容	教师活动	学生活动	思政融入	教学方法与手段
时间管理实践	教师引导学生课下记录一周的工作安排，并用所学的时间管理方法对工作安排进行分析，撰写《个人一周时间管理分析报告》。	学生认真完成时间管理活动，并撰写时间管理分析报告。	引导学生树立正确价值观，提升自身修养，奉献祖国。	*教学方法 实践教学法
课后复习与预习	教师通过课程平台发布学习资源和测验试题，并布置下次课预习任务。	通过课程平台复习本节课内容、预习下次课内容。	培养自主学习能力	*教学手段 课程平台

教学反思

一、优势

1. 教学理念：实施项目化教学，注重学生职业能力的培养；2. 教学方法手段：采用案例教学、小组合作教学等多种教学方法，提高了学生的学习兴趣，借助课程平台、雨课堂等满足了学生个性化学习需求；3. 教学过程：体现以学生为中心；4. 教学评价：教师评价、组内组间评价相结合，确保评价的科学性；5. 精心设计课程思政案例，自然融入知识点，达到良好育人效果。

本次课学习知识点及思政案例分析

模块	知识点	思政案例	思政元素
起始篇	时间的特性	电影《你好，李焕英！》经典句子	感恩教育
方法篇	时间管理的理论	1. 习近平的时间管理艺术：年轻人要少熬夜！ 2. “两学一做”在四象限法则中的位置 3. 魏征·《谏太宗十思疏》 4. 习近平勉励我们做“六有学生”	家国情怀 理想信念 艰苦奋斗 科学的时间管理意识
	时间管理的技巧	SMART原则、任务待办清单、二八法则、PDCA循环	科学的时间管理技能
执行篇		课上任务：帮张天乐解决时间管理问题 课下任务：解决个人时间管理问题	锻炼时间管理技能
总结篇	情感升华	不忘初心、牢记使命、只争朝夕、不负韶华、管理时间、未来可期	

二、不足

1. 课程思政案例在本门课程中的整体设计还不够典型，需进一步提炼总结；2. 本次课思政案例设计较散，如果采用统一案例贯穿始终，教育主题会更统一、效果会更好；3. 思政案例设计虽结合热点问题，但有一定的时间局限性，需要及时更新；4. 时间管理行为的改变不是立竿见影的，本次课对学生产生的更多的是潜移默化的隐性影响，对学生科学考核产生一定难度。

三、下一步努力方向

后期课程团队将课程思政考核的设计作为建设的重点，围绕时间管理，深入探讨本节课的评价体系，在传统考核的基础上，纳入对学生思政目标的考核，使考核更加有针对性；纳入班主任、辅导员、班干部、企业教师等的考核意见，实现全员考核与全方位考核，构建出科学的考核评价体系。