

日照职业技术学院

教师课程教学档案

2021——2022 学年 第 1 期

课程名称 大数据技术与应用

授课班级 2021 工业互联网

授课教师 张海波

教 研 室 工业互联网

院 部 电子信息工程学院

日照职业技术学院教务处制

2018 年 3 月

填 表 说 明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。

2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。

3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。

4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。

5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。

6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。

7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。

8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。

9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。

10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。

11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。

12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。

13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	1
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	大数据技术与应用	课程性质	必修	课程代码	
本课程总教学课时数	52	本课程学分	4		
已讲授课时数	0	先修课程			
本学期教学课时数	52	后续课程			
本学期教学周数	13	尚需课时数	52		
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	52	26	26		
本学期课时分配	52	26	26		
授课班级	工业互联网				
学生基本情况分析	2021 工业互联网（夏考）				
课程教学目标	掌握 hadoop 和 hive				

采用教材	自编教材
主要教学参考	Big Data Analytics with Hadoop 3
网络教学资源	https://www.apache.org
考核方式	考察
课程教学的重点难点	重点: hive 难点: hdfs mapreduce
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	加强实践

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
	1.Hive 简介及核心概念 2.Hive 的部署 3. Hive 常用 DDL 操作 4.Hive 常用 DML 操作 5.hive 数据查询详解	6/24			
	1.hadoop 搭建 2.HDFS, YARN 讲解 3.hdfs 命令 4.Mapreduce 编写	7/28			

课程教学工作总结

计划执行情况 (教学进度)	按教学计划进行
“教”方面总结 (教风教纪、教书育人、教学条件、教学手段、教学方法、高职特色、教学效果等)	首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。 第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。 第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。
“学”方面总结 (学生的学习态度、学习纪律、学习基础、学习成绩等)	学习态度比较端正。更注重自主学习。在纪律方面，可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律
经 验 与 建 议	勤思考，勤上机。

学期课程教学体会与建议：

作为计算机教师，自身应不断学习，不断进步，教师将学生带领到哪一个知识层次，取决于教师的自身素质。因此，信息技术教师要不断提高自己的专业素质，应具有先进的信息技术的教学理念、熟练的信息技术教学技能以及信息技术的教学研究能力。

一、应具有先进的信息技术教学理念。

信息技术知识、技能、信息设备等具有更新速度快的特点，信息技术教师若思想保守、教学形式单一，不与时俱进，不跟踪技术发展趋势，就很难将技术课上得生动活泼，更谈不上去吸引学生，因此教师一定要具有先进的教学理念。这就要求信息技术教师要不断更新自己的知识体系，时时关注计算机的发展动态，通过握新的计算机知识，在专业方面不断给自己“充电”。

二、应具有熟练的教学技能。

为了使学生产生并保持学习兴趣，教师应熟记教学内容，使教学达到预定的目的。这就要求教师除了具备教学理论知识外，还应该在此基础之上具备熟练高超的导入、讲授、提问、组织教学、控制教学及媒体应用等教学技能。作为教学活动的组织者和实施者的教师，要根据学生的身心发展规律和认知结构，对教学内容、教学方式和媒体应用等进行精心安排，尽可能为学生提供良好的学习环境。

三、应具有教学研究能力。

在课堂教学过程中，教师应不断地给予学生指导，根据学生的反馈信息进一步调整教学内容、教学方法和教学进度，从而改进教学效果，使课堂教学达到最优化。这就要求信息技术教师具有教学设计能力，针对教学进度进行评价，不断反思，改进教学，不断总结经验，与其他教师交流心得体会，以达到“纳百川而成大海”之功效。

教育是一片广阔的天地，需要我们不断地去探索，通过教师的辛勤耕耘和学生的不懈努力，使学生真正愿学、能学、学好。

签 名：

年 月 日