



《创新创业平台运营》

学习文件

一、学习进度

序号	模块	任务标题	周次	学时
1	模块一 大学生创新创业 概述	任务一 认知创新与创业	1	2
2		任务二 大学生创业活动及政策	2	2
3	模块二 创新能力培养 模块	任务一 创新思维的培养	3	2
4		任务二 创新方法的运用	4	4
5	模块三 创业能力培训 模块	任务一 创业者与创业团队	5	2
6		任务二 创意与创业机会识别	6	2
7		任务三 创业机会评价与创业风险防范	7	2
8		任务四 创业资源获取	8	2
9		任务五 商业模式画布与创新	13	2
10		任务六 创业计划书的撰写与展示	14	2
11	模块四 企业创建模块	任务一 创业企业的创建	15	2
12	模块五 创业企业管理 模块	任务一 创业企业生存管理	16	2
13		任务二 创业企业营销管理	17	2
14		任务三 创业企业财务管理	18	2
15	模块十二 最后一节	任务一 学期总结与创新创业建言	19	2

二、学习内容

大学生《创新创业平台运营》课程的学习内容图 1 所示。

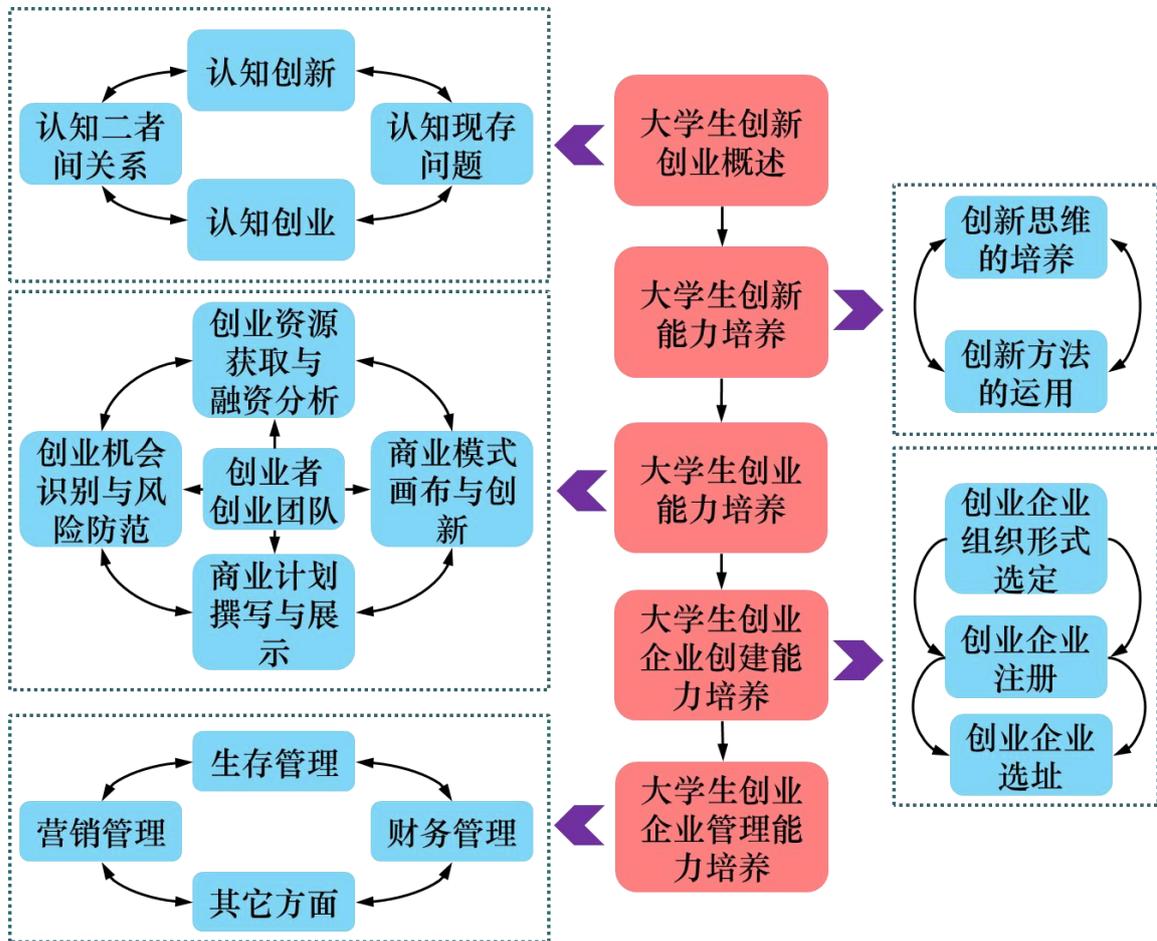


图 1 大学生《创新创业平台运营》知识体系构成图

大学生《创新创业平台运营》课程的知识体系比较简单明确，第一模块为此课程的概述部分，主要研究关于创新的认知、关于创业的认知、关于创新与创业间关联关系的认知和关于当前大学生创新创业所存在的问题的认知等方面的内容，为此课程奠定一个学习基础；第二模块主要研究创新能力的培养，从创新思维的培养和创新方法的运用两个方面内容展开的；第三模块主要研究创业能力的培养，从创业者的素质养成、创业团队的组建、创业机会的识别、创业风险的防范、创业资源的获取、创业模式的画布、创业计划的撰写和阐述几个方面内容展开的；第四个模块主要研究创业企业的创业流程，从创业企业的组织形式选定、创业企业的注册和创业企业的选址三个方面内容展开的；第五个模块主要研究创业的管理，从创业企业的生存管理、营销管理和财务管理三个方面展开的。

三、学习方式

大学生进行《创新创业平台运营》学习方式基于“双循环”的思路展开，如图2和表1所示。

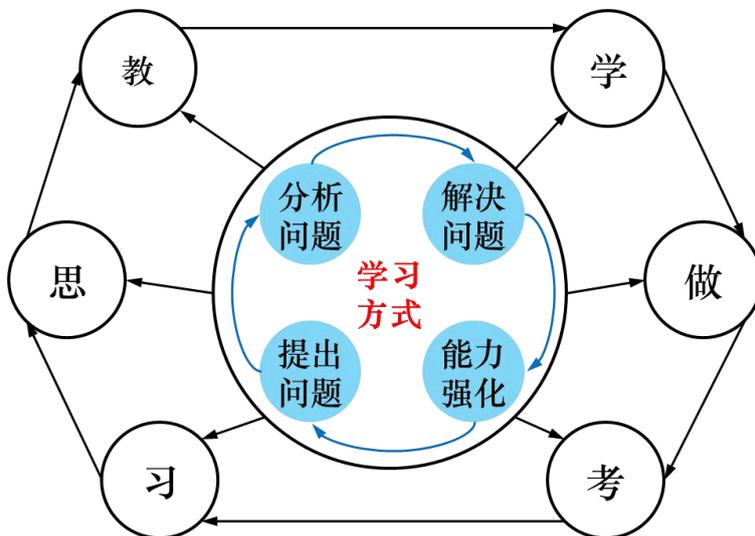


图2 大学生《创新创业平台运营》“双循环”学习方式

表1. 大学生《创新创业平台运营》“双循环”学习方式说明

学习思路	学习步骤	内容说明	备注
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">提出问题</div> <div style="margin-bottom: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">分析问题</div> <div style="margin-bottom: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">解决问题</div> <div style="margin-bottom: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">强化能力</div> </div>	习	课前预习：上一个任务内容的回顾吧，本次任务的问题提出。	
	思	师生互动：基于所提出的问题，强化学生的思维，让“思”穿插于“教”与“学”的过程。	
	教	课堂授课：构筑任务知识体系，融合理论与案例实践教学，加强思政教育，纠正学生认知偏差。	
	学	学生学习：强化任务知识的学习、素质能力的培养和思想道德的修养。	
	做	课后作业：每个模块结束后，基于本模块的任务目标和知识点，布置学生进行社会调研和撰写调研报告的任务。	
	考	期末考试：基于课程的任务知识点，强化学生知识点的掌握，强化学生的能力培养。	