



# 商学院

# 教学文件

课程名称: 创新创业平台运营

授课教师: 王怡源

授课班级: 20级物流一二三班

授课学期: 2021 至 2022 学年第 1 学期

2021年8月15日



## 教学文件编制说明

一、教师上课前必须写出所授课程的教学文件，不能无教学文件或借他人教学文件进行授课；教学文件应根据专业技术领域发展、教学要求变化、学生实际水平以及教师以往教学的课后小结、批注等进行补充、修改或重写，以保持教学内容的先进性和适用性，不得使用未经任何补充、修改的陈旧教学文件进行授课。

二、新开设的课程，提倡由教研室组织集体备课。

三、教学文件编写要求内容简明、条理清楚、教学目的明确、教学内容的设置合理、重点难点清晰。

四、教学文件应采用统一格式书写或打印（建议使用 A4 纸），不同专业的授课教案可有自己的特色，但应包含教案基本内容。

五、教学文件每学期教学结束后，填写完整统一上交。

六、妥善保存各阶段的教案，并配合好学院的教学检查和归档等工作。



## 日照职业技术学院教师教学工作规范

为加强我院教师教学工作的规范化、科学化，明确教师在各个教学环节中的职责，促进师资队伍建设和提高教育教学质量，根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教育部教高〔2006〕16号）文件精神，现对教师教学工作规范进一步修订如下：

### 第一章 教学准备

第一条 根据课程标准，做好课程设计。课程开课前，要认真研读课程标准，做好课程整体设计、单元设计和第一堂课设计；精心选取教学内容，设计典型工作任务，选择适当的教学方法和教学手段，认真备课，科学制定教学方案。

第二条 规范编制教学档案。按照课程标准的要求，结合教学实际需要，规范、完整的填写教学档案中规定的教学进度表、学生成绩登记表、学生成绩分析及学期教学工作总结等有关内容。

第三条 认真做好课前准备。教师在上课前根据课程教学要求，做好多媒体、仪器、工具、耗材等有关教学设备及教学场所的准备工作；对于实验实训课，要先行试做；提前做好教学过程中的安全防范工作。

### 第二章 教学实施

第四条 突出培养学生职业能力。教学实施过程中，要把传授知识、强化技能和培养能力有机结合起来，突出职业能力目标的达成。

第五条 推行行动导向教学。积极采用项目教学、引导文教学、案例教学、实验教学等教学方法；专业教学中探索“学训同步”的教学模式；推行资讯、决策、计划、实施、检查、评价六环节组织教学，变教学过程为项目实施过程。

第六条 突出学生的主体地位。教学实施过程中，采用分组、角色扮演等形式，充分发挥学生自我控制学习的能力。

第七条 合理选取教学手段。积极采用多媒体虚拟技术、仿真教学等现代教育技术手段，注重与传统的教学手段相融合，满足教学需要。

第八条 上课时必须具备良好的精神面貌和扎实的基本功。教师上课时应做到情绪稳定，精神饱满，教态亲切自然，仪表整洁大方；上课要讲普通话，写规范字；语言表达要准确、简练。

第九条 课后做好教学小结。每次授课结束后，教师要规范、完整地填写教学日志，及时总结、解决教学中存在的问题。

第十条 合理安排辅导、布置课内外作业。任课教师要按照课程标准的要求，根据授课计划的安排，合理安排辅导；教师应精心选择作业题目，作业的布置要有计划性、科学性、典型性、创造性，及时认真批改作业，并做好批改记录。

第十一条 做好教学实施中的过程性考核。过程性考核是课程考核的重要组成部分，教师可根据专业特点与课程特点，采取多种方法实施过程性考核。

### 第三章 课程考核

第十二条 严格落实《日照职业技术学院课程考核及考务管理暂行规定》文件，做好课程考核。



第十三条 做好考试命题工作。考试命题的组织必须严格执行课程标准，按照《日照职业技术学院课程考核及考务管理暂行规定》要求，统一命题；所有试题均须经教研室主任审核和院部分管教学的副院长（副主任）签字审批定稿后方可使用；及时做好试题入库，加强题库建设。

第十四条 做好监考工作。监考教师必须严格执行《日照职业技术学院监考人员守则》、《日照职业技术学院考场纪律》、《考试违纪作弊的认定与处理》、《考试违纪作弊的处理程序》等相关规定，保障考场秩序，抓好考风，以考风正学风。

第十五条 认真批阅试卷。课程考核结束后，各院部应及时组织教师，严格按照《日照职业技术学院课程考核及考务管理暂行规定》的要求，进行阅卷；在阅卷过程中要保证试卷的安全，不得丢失、损坏。

第十六条 做好试卷存档工作。课程考核结束后五个工作日内，阅卷教师需将阅卷试卷按学号排列（小号在上，大号在下），并附试卷装订封面、《考场记录表》、《学生成绩登记表》及《试卷分析表》，各项齐全后，送交院部教学秘书处，并履行交接手续。

第十七条 综合评定学习成绩。学生成绩以百分制和学分制记载，任课教师应依据终结性评价和过程性评价成绩，对学生进行综合评定。

第十八条 按时提交学生成绩。考试结束5日内，教师应将学生成绩上传到学院教学管理信息系统；成绩录入时，教师注意将学生“缺考”、“缓考”、“退学”、“作弊”、“入伍”等信息填写清楚。

第十九条 做好成绩备案工作。成绩提交后，教师应将学生成绩登记表、试卷分析表等打印盖章后（一式三份）报学生所在院部；学生成绩登记表须填写学生过程性评价、终结性评价、总评成绩等。

#### 第四章 其他

第二十条 教师应不断学习高职教育教学理论，熟悉教学管理规定。教学实施过程中，应严格按照《教师教学工作规范》、《实验教学工作规范》、《生产实习教学工作规范》等规定的要求开展教学。

第二十一条 严格按照授课计划上课。教师不得擅自调课、私自修改授课计划，如确需改动，必须经主管部门同意，并报教务处、高教研究中心备案。

第二十二条 积极探索考核模式的改革。以有利于考核学生综合素质，有利于考核学生实际操作能力为前提，探索符合专业特点的多元考核方式；注重理论知识、实践技能的有机结合。

第二十三条 不断完善课程标准。在课程教学结束后，教师应认真做好总结，并就课程标准的修改与完善提出建议。

第二十四条 根据学院要求，做好人才培养数据采集工作，及时录入教学信息。

#### 第五章 附则

第二十五条 本规范适应于全院所有从事教育、教学管理工作的教职员工。

第二十六条 本规范自发布之日起施行，由教务处负责解释。原《教师教学工作规范》（日职院字〔1999〕13）号同时废止。



# 教学进度表

## 第一部分 课程基本信息

课程名称	创新创业平台运营	课程性质	专业课/限选课	课程代码	270480
总教学课时数	28	课程学分	2.0		
教学周数	1-8, 13-19	先修课程	市场营销、组织行为学、财务管理、企业管理、市场调研等		
授课班级	20级物流一二三班	后续课程	大学生创新创业管理、创新团队组建、创业团队组建等		

## 第二部分 授课计划

模块	名称	主要教学内容	计划课时	周次
1	概述模块	大学生创新创业概述 (包含第一次课)	4	1, 2
2	创新能力培养模块	创新思维的培养	2	3
		创新方法的运用	2	4
3	创业能力培养模块	创业者与创业团队	2	5
		创业机会评估与风险分析	4	6, 7
		创业资源管理与融资	2	8
		商业模式画布与创新	2	13
		创新计划撰写与展示	2	14
4	创业企业创建模块	创业企业创建	2	15
5	创业企业管理模块	创业企业生存管理	2	16
		创业企业营销管理	2	17
		创业企业财务管理	2	18
6	最后一次课	学期总结与创新创业建言	2	19



## 第三部分 课程设计

### （一）授课期望

1. 通过对大学生创新创业基本概念和基本理论的阐述，让大学生明确什么是创新、什么是创业，创新与创业之间是一种什么样的关联关系。

2. 通过对创新性思维的分析与讲述，让大学生正确认识什么是创新性思维？拥有创新性思维应该突破哪些固有的思维障碍、以及大学生应该如何培养自己的创新性思维？

3. 通过对创新性方法论的分析与说明，让大学生明确创新方法的内涵、类别是什么，应该如何运用创新型方法进行创业？

4. 通过对创业方法论的分析与说明，让大学生明确大学生想成为一个合格的创业者，应该具备哪些创业者的素质？应该如何组建自己的创业团队？应该如何把握创业机会、识别并防范创业风险？应该如何获取创业相关的资源？应该如何正确选择合理的商业模式？如何撰写并说明自己的创业计划？应该如何创建并管理自己的创业公司等？等。

5. 通过公司运行知识点的分析与说明，让大学生了解创业公司成立后，公司在生存管理方面首先面临着哪些挑战？应该如何把握市场、推销自己的产品？应该如何进行创业公司的财务管理？。

最终实现增强大学生创新创业意识、提升大学生创新创业能力的授课目标。

### （二）学习内容

模块	任务标题	知识任务	课时
模块一 大学生 创新创业 概述模块	任务一 认知创新与创业 (包含第一次课)	1. 理解创新内涵，了解创新类别； 2. 理解创业内涵，掌握创业要素，了解创业类别； 3. 理解创新与创业间的关联关系。	4
	任务二 新时代大学生 创业活动及政策	1. 了解新时代大学生创业的意义； 2. 明确大学生创业的规划步骤； 3. 了解中央及地方政府对大学生创业的政策扶持。	



模块二 创新能力 培养模块	任务一 创新思维 的培养	1. 理解创新思维的内涵与特征，掌握创新思维与一般思维的区别； 2. 了解思维定式的类别，掌握拓展思维视角的方法，理解超越自我的内涵； 3. 理解创新思维的基础、方式，掌握创新思维的培养模式与方法。	2
	任务二 创新方法 的运用	1. 理解创新方法的内涵； 2. 了解创新方法的作用。 3. 掌握创新方法的类别和运用。	2
模块三 创业能力 培养模块	任务一 创业者与 创业团队	1. 理解创业者的内涵和特征； 2. 熟悉创业者的素养构成； 3. 了解创业者的分类； 4. 了解创业团队的内涵、特征、作用和社会责任； 5. 掌握创业团队的组建步骤与方法； 6. 熟悉创业团队的管理。	2
	任务二 创意与创业 机会识别	1. 理解创意的内涵与特征； 2. 理解创业机会的内涵及创意与创业机会的关系； 3. 了解创业机会的类型、影响创业机会识别的因素； 4. 熟悉创业机会的识别方法； 5. 掌握创业机会识别的市场调查内容、方法和步骤。	2
	任务三 创业机会评价与 风险防范	1. 了解优质创业机会的特征和评估内容； 2. 掌握创业机会的评估方法。 3. 理解创业风险的内涵，了解创业风险的特征及类别； 4. 掌握大学生创业风险防范对策。	2
	任务四 创业资源 获取与融资	1. 理解创业资源的内涵，了解创业资源的种类及获取的影响因素； 2. 掌握创业资源的获取途径和技能。 3. 理解创业融资的内涵和作用； 4. 掌握创业所需资金的测算； 5. 熟悉创业融资的渠道； 6. 了解一些创业融资的商业经验。	2
	任务五 商业模式画布 与创新	1. 理解商业模式的内涵， 2. 熟悉“物联网+”时代的六大商业模式类型； 3. 认识商业模式画布，熟悉商业模式画布的模块内容； 4. 理解商业模式创新内涵，掌握商业模式创新方法。	2
	任务六 创业计划 撰写与展示	1. 了解创业计划的内涵及作用、基本内容和基本格式； 2. 了解创业计划书撰写应具备的条件； 3. 熟悉创业构想的研究与可行性分析； 4. 掌握创业计划书撰写的内容及步骤； 5. 熟悉创业计划书展示的内容、注意问题及技巧。	2
模块四 创业企业 创建模块	任务一 创业企业 创建	1. 熟悉创业企业的组织形式类别，了解创业企业组织形式选择时应该考虑的因素； 2. 掌握创业企业的注册流程； 3. 熟悉企业选址的影响因素类别及不同类型创业企业的地址选择。	2



模块十 创业企业 管理模块	任务一 创业企业 生存管理	1. 掌握创业企业管理的特殊性； 2. 熟悉创业企业成长的驱动因素类别； 3. 熟悉创业企业成长面临的挑战； 4. 掌握创业企业的成长管理策略。	2
	任务二 创业企业 营销管理	1. 了解市场营销调研的内涵及内容； 2. 熟悉市场细分，掌握目标市场选定方法； 3. 熟悉创业企业的市场定位。 4. 熟悉市场营销类别及内容； 5. 熟悉创业不同时期的营销模式。	2
	任务三 创业企业 财务管理	1. 了解财务管理内涵、功能，正确理解财务管理理念； 2. 熟悉大学生创业企业财务管理存在的问题； 3. 掌握大学生创业企业财务管理的对策、内容及方法。 4. 了解公司上市的条件、法定程序及中介机构职责。	2
模块十二 最后一节	任务一 学期总结	1. 学期总结； 2. 创新创业建言。	2
课时合计			28

### (三) 考核方案

成绩构成	比重%	说明	考核时间
期末考试	60	本学期的授课内容的考察	期末考察
课堂表现	20	出勤情况及课堂师生互动情况	随堂
课后作业	20	课后作业的完成情况及社会调研的能力考察	随堂





## 第四部分 模块教学设计

模块一 大学生创新创业概述		
任务一 认知创新与创业		
教学步骤	教学内容	教学方式
教学引入问题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什么是创新？创新有哪些分类？</li> <li>2. 什么是创业？创业需要具备哪些条件要素？创业可分几个类别？</li> <li>3. “大众创新，万众创业”，创新往往与创业相并提，创新与创业是什么关系？</li> </ol>	问题导出
任务目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解创新的内涵，了解创新的分类；</li> <li>2. 理解创业的内涵，掌握创业的要素，了解创业的分类；</li> <li>3. 熟悉创新与创业间的关系。</li> </ol>	PPT 课件展示
授课内容构成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 认知创新               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 创新的内涵</li> <li>1.1.2 创新的类别</li> </ol> </li> <li>1.2 认知创业               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 创业的内涵</li> <li>1.2.2 创业的所需要素</li> <li>1.2.3 创业的类别</li> </ol> </li> <li>1.3 认知创新与创业间的关系</li> </ol>	PPT 课件展示
授课时间、过程及目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授课时间：2 个</li> <li>2. 授课过程：               <ol style="list-style-type: none"> <li>第一步 探讨创新的内涵及类别；</li> <li>第二步 探讨创业的内涵、所需要素及类别；</li> <li>第三步 分析创新与创业间的关联关系。</li> </ol> </li> <li>3. 授课目的：正确认识创新、创业及创新与创业间的关系，明确创新与创业类别及所需的要素。</li> </ol>	Ppt 课件展示与 课堂 师生互动
模块小结		



<p style="text-align: center;"><b>模块一 大学生创新创业概述</b></p> <p style="text-align: center;"><b>任务二 新时代大学生创业活动及创业政策</b></p>		
教学步骤	教学内容	教学方式
教学引入问题	1. 进入新时代，为什么高度提倡“大众创业，万众创新”？ 2. 大学生创业需要经过哪几个步骤？ 3. 当前中央政府及地方政府给创业大学生颁布了哪些支持政策？	PPT 课件 展示
展示教学目标	1. 了解新时代大学生创业的意义； 2. 明确大学生创业的规划步骤。 3. 中央及地方政府对大学生创业的政策扶持	PPT 课件 展示
授课内容构成	2.1 时代大学生创新创业的意义 2.2 当前大学生创业的规划步骤 2.2.1 了解自己（知己） 2.2.2 明确创业目标（知彼） 2.2.3 制定行动计划 2.2.4 开始行动 2.3 中央政府对大学生创业的政策扶持 2.4 地方政府对大学生创业的政策扶持	PPT 课件 展示
授课时间、过程及目的	1. 授课课时：2个 2. 授课过程： 第一步 讲述新时代大学生创业的意义和责任； 第二步，分析新时代大学生创业的规划步骤； 第三步，说明新时代中央政府对大学生创业的扶持政策； 第四步，说明新时代地方政府对大学生创业的扶持政策。 3. 授课目的： （1）明确新时代大学生创新创业的意义和责任，点燃大学生的创业热情； （2）阐明新时代大学生创业要走的步骤； （3）说明中央政府和地方政府的大学生创业扶持政策，鼓励大学生积极利用好政府的政策扶持。	Ppt 课件 展示 与 课堂 师生 互动
模块小结		



模块二 创新培养模块		
任务一 创新思维的培养		
教学步骤	教学内容	教学方式
教学引入问题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什么是创新思维？具有什么样的重要作用和特征？与一般思维有哪些区别？</li> <li>2. 与创新思维对应的思维定式有哪些？如何进行创新性思维？如何实现超越自我？</li> <li>3. 进行创新思维，需要哪些基础，有哪些方式？如何在生活中培养我们自己的创新性思维？</li> </ol>	PPT 课件 展示
展示教学目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解创新思维的内涵与特征，了解创新思维与一般思维的区别；</li> <li>2. 了解思维定式的类别，掌握扩展思维视角的模式，明确超越自我内涵；</li> <li>3. 理解创新思维的基础、方式，并掌握创新思维的培养。</li> </ol>	PPT 课件 展示
授课内容构成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 认知创新思维               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 创新思维的概念及作用</li> <li>1.1.2 创新思维的特征</li> <li>1.1.3 创新思维的过程</li> </ol> </li> <li>1.2 突破创新思维障碍               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 克服思维定式</li> <li>1.2.2 拓展思维视角</li> <li>1.2.3 超越自我</li> </ol> </li> <li>1.3 创新思维的培养               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. 创新思维的基础</li> <li>1.3.2 创新思维的方式</li> <li>1.3.3. 创新思维的培养</li> </ol> </li> </ol>	PPT 课件 展示
授课时间、过程及目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授课课时：2 个</li> <li>2. 授课过程：           <ol style="list-style-type: none"> <li>第一步 正确认知创新思维的内涵、作用及特征，了解创新思维过程；</li> <li>第二步 分析说明如何克服思维定式、拓展思维视角，实现超越自我；</li> <li>第三步 明确创新性滋味的基础和常用方式，实现创新性思维的日常性培养。</li> </ol> </li> <li>3. 授课目的：让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程，帮助学生克服思维定式，推动学生拓展思维视角，实现自我超越，进而培养大学生日常性的创新性思维。</li> </ol>	Ppt 课件 展示 与 课堂 师生 互动
模块小结		



<p style="text-align: center;"><b>模块二 创新思维培养与创新方法运用</b></p> <p style="text-align: center;"><b>任务二 创新方法的运用</b></p>		
教学步骤	教学内容	教学方式
教学引入问题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什么是创新方法？</li> <li>2. 创新方法的作用是如何体现的？</li> <li>3. 要实现创新性思维，常用的创新方法有哪些？</li> </ol>	PPT 课件 展示
展示教学目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解创新方法的内涵；</li> <li>2. 了解创新方法的作用。</li> <li>3. 掌握创新方法的类别和运用。</li> </ol>	PPT 课件 展示
授课内容构成	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 创新方法的内涵               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 创新方法的内涵</li> <li>2.1.2. 创新方法的作用</li> </ol> </li> <li>2.2 创新方法运用               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 头脑风暴法</li> <li>2.2.2 奥斯本检核表法</li> <li>2.2.3 5W2H 法</li> <li>2.2.4 分析列举法</li> <li>2.2.5 组合创造法</li> <li>2.2.6 其它创新方法</li> </ol> </li> </ol>	PPT 课件 展示
授课时间、过程及目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授课课时：2 个</li> <li>2. 授课过程：           <ol style="list-style-type: none"> <li>第一步 讲述创新方法的内涵与作用；</li> <li>第二步 说明头脑风暴法、奥斯本检核表法、5W2H 法、分析列举法、组合创造法及其它创新方法的内容及步骤。</li> </ol> </li> <li>3. 授课目的：让大学生明确创新方法的内涵及具体作用，让大学生了解创新方法的类别、内容及步骤，让学生恰当的选择和运用创新方法。</li> </ol>	Ppt 课件 展示 与 课堂 师生 互动
模块小结		PPT 课件 展示