

# 日照职业技术学院 教师课程教学档案

2021——2022 学年 第 1 学期

课程名称 数据库原理与应用  
授课班级 2020 级软件 1. 2. 3 班  
授课教师 丁 敏  
教 研 室 软 件 技 术  
系 部 电子信息工程系

日照职业技术学院教务处制

2019 年 8 月 28 日

# 填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

# 目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	1
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

## 课程教学基本情况

课程名称	数据库原理与应用	课程性质	必修课	课程代码	250016
本课程 总教学课时数	76		本课程学分	4	
已讲授课时数	0		先修课程		
本学期教学课时数	76		后续课程		
本学期教学周数	19		尚需课时数	76	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	76	32	44		
本学期课时分配	76	32	44		
授课班级	2020 级软件技术 1. 2. 3 班				
学生 基本 情况 分析	<p>学生大二第二学期,在前期学习中学习了MYSQL对数据库管理系统有了比较全面的了解,学生通过本课程理论的学习,并通过sql数据库的练习,对数据库的基本原理和理论有更深入的了解,能举一反三的使用数据库。</p>				
课程 教学 目标	<p>系统地介绍数据库的原理知识,并结合具体的数据库管理系统软件来介绍原理的应用过程。通过这门课程的学习,使学生了解数据库的原理知识,在数据库管理系统软件开发的过程中能够选择正确的开发平台,正确地、合理地进行数据库设计,从而提高软件开发的整体质量。</p>				
采用 教材	<p>萨师煊,王珊:数据库系统概论(第5版) 高等教育出版社,2016.2</p>				
主要 教学 参考	<p>[1] SQL Server 数据库系统应用设计,赵玉刚,清华大学出版社,2012.1                  [2] 数据库技术及应用,徐大伟,清华大学出版社,2012.1                  [3] 数据库新技术及其应用,张凤荔,清华大学出版社,2012.1</p>				

网络 教学 资源	<a href="http://www.chinadb.org/index.asp">http://www.chinadb.org/index.asp</a>
考核 方式	过程考核 40%+期末考核 60%
课程 教学 的重 点难 点	<p>重点： 关系数据库、SQL 语言、数据库安全性、晚成性、数据库设计</p> <p>难点： 数据库规范化、数据库设计</p>
提高 教学 质量 的措 施 (教改方 案要点)	<p>1. 结合多种教学方法进行教学</p> <p>(1) 采用案例教学，加快学生的学习理解</p> <p>针对课堂教学和实践教学均设计不同的教学案例。教学案例由易到难，逐步深入。从数据库基本原理、设计、实现和开发等诸方面，对案例逐步展开，加快学生对抽象理论和方法的理解和掌握。</p> <p>(2) 采用任务驱动教学法</p> <p>针对教学中的重要知识点，精心设计教学任务。任务驱动教学法的基本过程为：提出任务、分析任务、学生操作、交流讨论、巩固创新、总结等。在任务的驱动下，促使学生自主思考，并通过自主学习、协作学习等方法，探求解决问题的途径。</p> <p>(3) 采用合作学习教学法</p> <p>合作学习教学法即结构式分组教学模式，使其和任务驱动教学法相结合，对学生进行合理分组，使之相互合作和激励，主动积极地参与学习，培养学生探索创新能力和团结协作的精神。该方法主要用在实践教学当中。</p> <p>2、使用多种教学手段进行教学</p> <p>(1) 采用网络手段来提高学生的参与度，激发学生的学习积极性。</p> <p>利用建立课程任课教师博客、课程网站、论坛等形式，增加学生与任课教师和同学讨论、交流的途径和机会，营造一个学习、研讨课程内容和学习方法良好氛围，激发学生对课程的学习兴趣。</p> <p>(2) 采用机房管理软件来辅助教学。</p>

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
1	<b>第一章 绪论</b> 数据库产生和发展、数据库的基本概念、数据库系统的体系结构；概念模型、数据模型	1、2/8	多媒体演示 讨论	多媒体教室、实训室	
2	<b>第二章 关系数据库</b> 关系模型概述 关系数据的基本概念 关系代数的计算	3、4/8	多媒体演示、小组讨论、结果演示、实训练习	多媒体教室、实训室	
3	<b>第三章 关系数据库标准语言 SQL</b> SQL 语言的概述，数据定义语言、数据库查询、数据更新、视图、数据控制	5-9/16	多媒体演示、小组讨论、结果演示、实训练习	多媒体教室、实训室	
4	<b>第四章 数据库安全性</b> 数据库安全性控制、视图机制	10/4	多媒体演示、小组讨论、结果演示、实训练习	多媒体教室、实训室	
5	<b>第五章 数据库完整性</b> 实体完整性、参照完整性、用户定义完整性、触发器	11/4	多媒体演示、小组讨论、结果演示、实训练习	多媒体教室、实训室	



# 学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)



# 学生成绩登记表

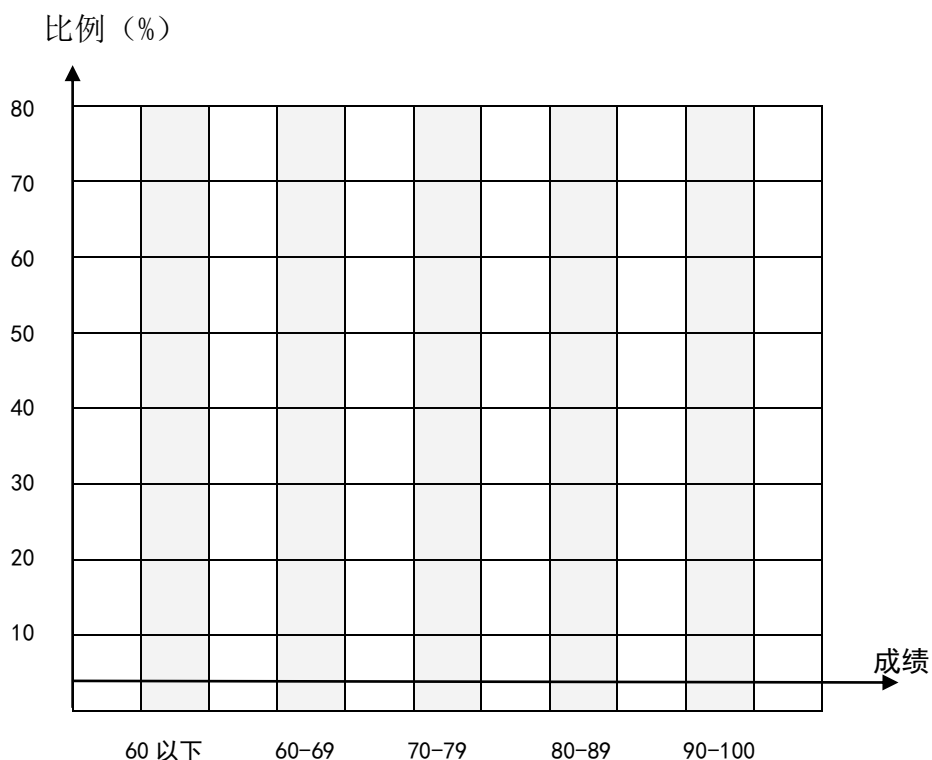
(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

# 学 生 成 绩 分 析

课程 考核 情况	考 方	核 式		应 考 人 数		实 考 人 数		缺 考 人 数	
	成绩 统计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79 (分)	60-69 (分)	<60 (分)			

学 生 成 绩 统 计 图



(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)

考 核 情 况 说 明

# 课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教学 条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)</p>	
<p>经 验 与 建 议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签名：  
年 月 日

