



职业兴趣面面观

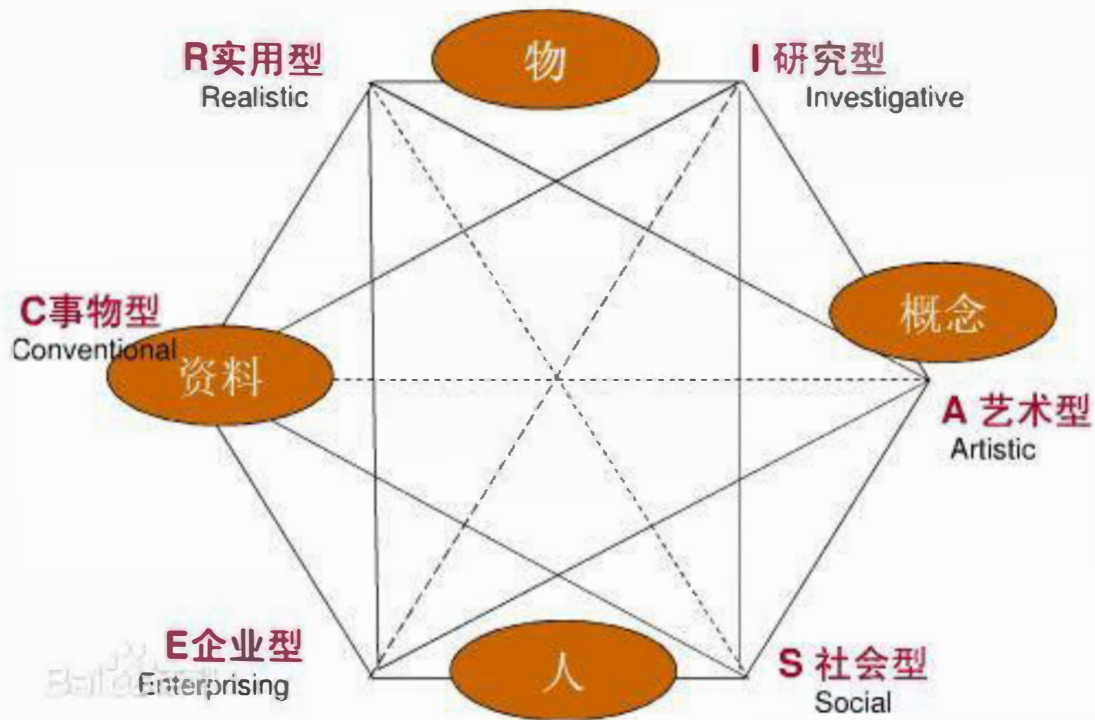
Psychologically Healthy Education

大学生心理健康教育 就业篇

一个人对某种工作有兴趣，能发挥他全部才能的80%~90%，并且能长时间保持高效率而不感到疲劳；如果对某种工作不感兴趣，则他的才能只能发挥20%~30%，并且容易疲劳。



霍兰德人格六角形模型 Holland, 1997





职业兴趣类型对照表

现实型R	具有顺从、坦率、谦虚、自然、坚毅、实际、有礼、害羞、稳健、节俭的特征，表现为： 1.喜爱实用性的职业或情境，以从事所喜好的活动，避免社会性的职业或情境； 2.用具体实际的能力解决工作及其他方面的问题，较缺乏人际关系方面的能力； 3.重视具体的事物，如金钱，权力、地位等。	典型职业：工人、农民、土木工程师。
研究型I	具有分析、谨慎、批评、好奇、独立、聪明、内向、条理、谦逊、精确、理发、保守的特征，表现为： 1.喜爱研究性的职业或情境，避免企业性的职业或情境； 2.用研究的能力解决工作及其他方面的问题，即自觉、好学、自信，重视科学，但缺乏领导方面的才能。	典型职业：科研人员、数学、生物方面的专家。
艺术型A	具有复杂、想象、冲动、独立、直觉、无秩序、情绪化、理想化、不顺从、有创意、富有表情、不重实际的特征，表现为： 1.喜爱艺术性的职业或情境，避免传统性的职业或情境； 2.富有表达能力和直觉、独立、具创意、不顺从（包括表演、写作、语言），并重视审美的领域。	典型职业：诗人、艺术家。
社会型S	具有合作、友善、慷慨、助人、仁慈、负责、圆滑、善社交、善解人意、说服他人、理想主义等特征，表现为： 1.喜爱社会型的职业或情境，避免实用性的职业或情境，并以社交方面的能力解决工作及其他方面的问题，但缺乏机械能力与科学能力； 2.喜欢帮助别人、了解别人，有教导别人的能力，且重视社会与伦理的活动与问题。	典型职业：教师、牧师、辅导人员。
企业型E	具有冒险、野心、独断、冲动、乐观、自信、追求享受、精力充沛、善于社交、获取注意、知名度等特征，表现为： 1.喜欢企业性质的职业或环境，避免研究性质的职业或情境，会以企业方面的能力解决工作或其他方面的问题能力； 2.有冲动、自信、善社交、知名度高、有领导与语言能力，缺乏科学能力，但重视政治与经济上的成就。	典型职业：推销员、政治家、企业家。
传统型C	具有顺从、谨慎、保守、自控、服从、规律、坚毅、实际稳重、有效率、但缺乏想象力等特征，表现为： 1.喜欢传统性质的职业或环境，避免艺术性质的职业或情境，会以传统的能力解决工作或其他方面的问题 2.喜欢顺从、规律、有文书与数字能力，并重视商业与经济上的成就。	典型职业：出纳、会计、秘书。