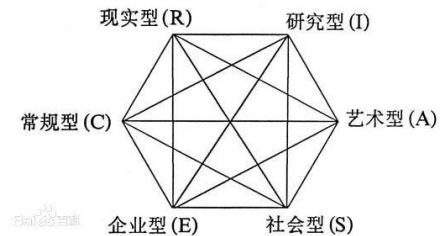




## 霍兰德职业兴趣理论

约翰·霍兰德（John Holland）是美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家。他于 1959 年提出了具有广泛社会影响的职业兴趣理论。认为人的人格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业，且职业兴趣与人格之间存在很高的相关性。Holland 认为人格可分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六种类型。



兴趣测验的研究可以追溯到 20 世纪初，桑代克于 1912 年对兴趣和能力的关系进行了探讨。1915 年詹穆士发展了一个关于兴趣的问卷，标志着兴趣测验的系统研究的开始。1927 年，斯特朗编制了斯特朗职业兴趣调查表，是最早的职业兴趣测验。库德又在 1939 年发表了库德爱好调查表。1953 年编制了职业偏好量表，并在此基础上发展了自我指导探索（1969），据此提出了“人格特质与工作环境相匹配”的理论（1970）。

不难看出，在 Holland 职业兴趣理论提出之前，关于职业兴趣测试和个体分析是孤立的，Holland 将二者有机结合起来。

此后，Holland 理论经过不断丰富和发展。1991 年，Gati 针对 Holland 的正六边形模型中有关相邻职业群距离相等这一假设的局限性，提出了三层次模型。两年后，Prediger 在 Holland 六边形模型的基础上加上人和物维度、数据和观念维度，使职业的类型和性质有机地结合起来。美国大学考试中心在 Prediger 兴趣的两维基础上，将职业群体的具体位置标定在坐标图上，由此得到工作世界图。

经过多年的发展，职业兴趣测验已在教育、培训、企业管理等领域有了越来越多的应用。企业招聘时，通过对应聘者职业兴趣的测试判定其属于哪种类型，由此决定录用职位。在企业的日常管理中，如果出现员工和职位不匹配的情况，可测试出员工的职业兴趣，再安排与其职业兴趣相匹配的岗位。Holland 的职业兴趣理论对于个人升学就业具有重要的指导作用，已成为众多职业咨询机构的重要工具。另外，Holland 于 1982 年编撰完成的 Holland 职业兴趣代码字典对美国职业大典中的每一个职业都给出了职业兴趣代码。这对职业兴趣量表可直接应用于职业辅导和咨询。

霍兰德的类型理论提供了一个重要的生涯辅导理念：把个人特质和适合这种特质工

作联合起来。生涯辅导（简单说就是职业辅导）强调生涯探索，对自我能力，兴趣，价值以及工作世界的探索，霍兰德巧妙的拉近了自我与工作世界的距离。借助霍兰德代码的协助，当事人能迅速地，有系统的，而且有所依据的在一个特定的职业群里进行探索活动。令人称道的是，它提供和个人兴趣相近而内容互有关联的一群职业，而不是仅仅冒险地去建议个人选择一种特殊的职业或工作。此外，在生涯咨询（具体就是职业指导），霍兰德的职业性向论也可以出其不意的引导当事人走向一个主动、积极的行动方向，进行动态探索。得到自己的代码和有关的职业群名称，当事人得以“起而行”地探查和自己将来有可能选择的职业的各种事务，包括工作内容、资薪收入、工作所需条件等等。

霍兰德的理念是：人的内在本质必须在职业生涯的领域中得以充分扩展，期待一个人能在适当的生涯舞台上充分的展现自我，实现自我，不仅能安身，更能立命。他的理论就是协助当事人从迷惑中找到“人之所是”的立命之所。

职业兴趣是职业选择中最重要的因素，是一种强大的精神力量职业兴趣测验可以帮助个体明确自己的主观性向。

（**百度百科**：<https://baike.baidu.com/item/霍兰德职业兴趣理论/1444052?fr=aladdin>）