大学生心理健康课程单元教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大学生恋爱心理 | | | | | **单元教学学时** |  | | |
| **授课班级** | |  | | **上课周次** |  | **上课地点** |  | |
| **教学目标** | | 1、复习巩固网络自主学习相关内容；  2、了解和觉察自己的爱情观;  3、了解恋爱特点，学会处理恋爱与性关系； | | | | | | |
| **重点难点** | | **重点：**正确处理恋爱与性关系  **难点：**学会与异性适当处理恋爱关系 | | | | | | |
| **教学活动设计** | **步骤** | | **教学内容** | | **师生活动** | | | 时间  安排 |
| 一、MOOC  学习检测 | | 书面小测试 | | 1. 书面测试（客观题） 2. 作业互评 | | | **10 分钟** |
| 二、分享 | | MOOc 学习交流 | | 1. 小组成员交流学习体会、收获 2. 老师回答学生学习疑惑 | | | **10 分钟** |
| 三、热身 | | 热身活动及分组 | | 1. 幸福拍手歌。2．大风吹，同质分组  主要内容：大风吹，里面有恋爱的风，然后有恋爱经验的分 成组，没有恋爱经验的分成组  3.小组成员相互认识 | | | **10 分钟** |
| 四、主题体验活动 | | 我理想中的爱情 | | 活动目的：帮助成员澄清对爱情的认识，了解影响爱情的 因素。  操作：准备纸笔，引导成员写上自己理想爱情  分享：在活动中，你有什么感受，分享成功走向爱情应具 备哪些心理条件。  小结：男女爱情差异，正确的爱情观 | | | **20 分钟** |
| 请求与拒绝 | | 目标：帮助成员掌握恋爱中的相关技巧  操作：相互表演，一人大声对方表达爱意，请求对方成为 其恋人。另一方要予以拒绝，要求目视。互换。 | | | **10 分钟** |
| 你比以前快乐 | | 目的：协助成员学会面对处理失恋困扰，学会有效解决失  恋问题的方法，快乐面对未来生活。  操作：围成大圈，角色扮演，两位成员扮演恋人，表演分 手时的情景。  讨论：角度扮演中失恋者的表现，处理是否当。讨论处理 方式。  小结：正确看待失恋情况，正确处理学生、恋爱与生活，  合理宣泄。 | | | **25 分钟** |
| **结束本次课** | | **课程小结** | | 老师提炼本章内容 | | | **5 分钟** |
| **每人一句话分享** | | 围成圈每人一句话分享本次课收获，结束本次课 | | |
| **教学材料** | | | 教学环境：可活动教室  教学素材：PPT 课件、纸、笔 | | | | | |
| **课后**  **体会** | | | 教学效果：  对本单元建议： | | | | | |