大学生心理健康课程单元教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 大学生恋爱心理 | **单元教学学时** |  |
| **授课班级** |  | **上课周次** |  | **上课地点** |  |
| **教学目标** | 1、复习巩固网络自主学习相关内容；2、了解和觉察自己的爱情观;3、了解恋爱特点，学会处理恋爱与性关系； |
| **重点难点** | **重点：**正确处理恋爱与性关系**难点：**学会与异性适当处理恋爱关系 |
| **教学活动设计** | **步骤** | **教学内容** | **师生活动** | 时间安排 |
| 一、MOOC学习检测 | 书面小测试 | 1. 书面测试（客观题）
2. 作业互评
 | **10 分钟** |
| 二、分享 | MOOc 学习交流 | 1. 小组成员交流学习体会、收获
2. 老师回答学生学习疑惑
 | **10 分钟** |
| 三、热身 | 热身活动及分组 | 1. 幸福拍手歌。2．大风吹，同质分组主要内容：大风吹，里面有恋爱的风，然后有恋爱经验的分 成组，没有恋爱经验的分成组3.小组成员相互认识 | **10 分钟** |
| 四、主题体验活动 | 我理想中的爱情 | 活动目的：帮助成员澄清对爱情的认识，了解影响爱情的 因素。操作：准备纸笔，引导成员写上自己理想爱情分享：在活动中，你有什么感受，分享成功走向爱情应具 备哪些心理条件。小结：男女爱情差异，正确的爱情观 | **20 分钟** |
| 请求与拒绝 | 目标：帮助成员掌握恋爱中的相关技巧操作：相互表演，一人大声对方表达爱意，请求对方成为 其恋人。另一方要予以拒绝，要求目视。互换。 | **10 分钟** |
| 你比以前快乐 | 目的：协助成员学会面对处理失恋困扰，学会有效解决失恋问题的方法，快乐面对未来生活。操作：围成大圈，角色扮演，两位成员扮演恋人，表演分 手时的情景。讨论：角度扮演中失恋者的表现，处理是否当。讨论处理 方式。小结：正确看待失恋情况，正确处理学生、恋爱与生活，合理宣泄。 | **25 分钟** |
| **结束本次课** | **课程小结** | 老师提炼本章内容 | **5 分钟** |
| **每人一句话分享** | 围成圈每人一句话分享本次课收获，结束本次课 |
| **教学材料** | 教学环境：可活动教室教学素材：PPT 课件、纸、笔 |
| **课后****体会** | 教学效果：对本单元建议： |