

生命教育面面观——感悟生命

The world is wonderful because of life



感悟生命

生命，那是自然会给
人类去雕琢的宝石。

——诺贝尔



感悟生命之美



不能承受生命之轻

北京大学儿童青少年卫生研究所调查，全国有18个省区市参加，共调查了14.1580万人，其中男生6.9091万人，女生7.2489万人。调查结果显示，每5个人中就有一人曾经考虑过自杀，占样本总数的20.4%，而为自杀做过计划的占6.5%。



有10.7%大学生表示当遭遇挫折时想到用结束生命的方式来解决！



大学生，视生命为草芥

2014年8月，广东一高校女生袁某，与男友分手后，在宿舍产下一女婴，用T恤把孩子勒死丢在天桥下的垃圾场。

人民网2014年10月22日电，一对在校大学生未婚先孕，因害怕家人和学校知道，将刚生下的婴儿当即活活杀死。





“三生教育”——教育之重





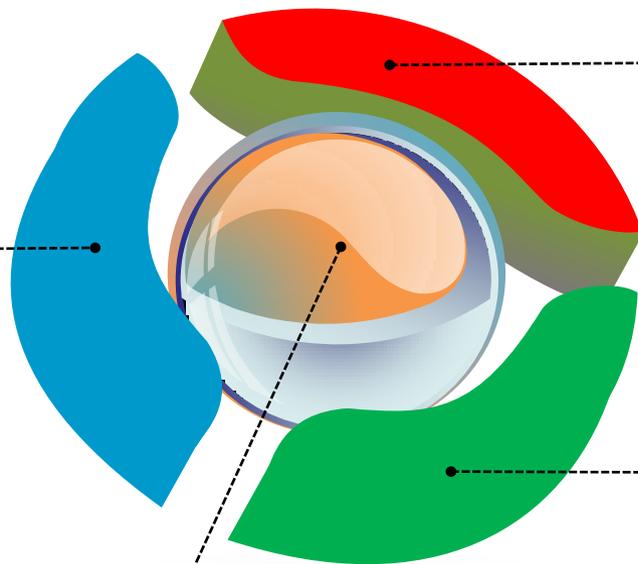
生命教育是全人教育

生存与生活

成长与发展

本性与价值

生命管理

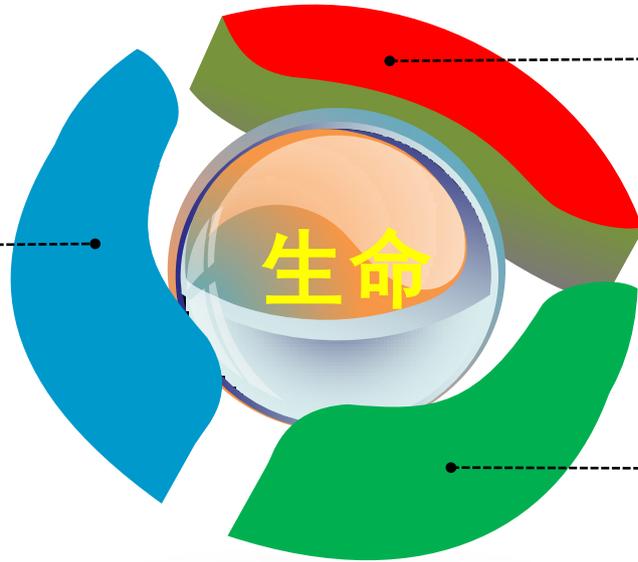




生命是自我繁殖、生长发育、新陈代谢的过程

自我繁殖

生命现象的基础



生长发育

生命的基本过程

新陈代谢

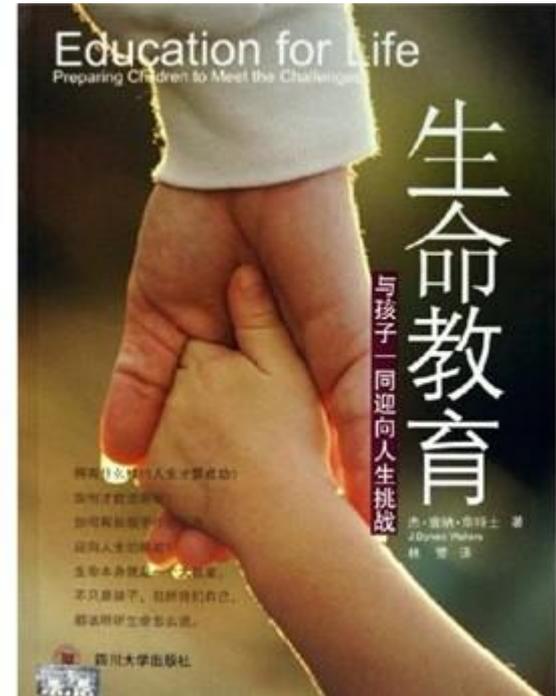
生命现象的本质特征





2.什么是生命教育？

1968年美国学者杰·唐纳·华特士《生命教育》一书，首次提出生命教育的思想。后在美国、日本、台湾、香港等地针对青少年自杀、污辱、杀人、破坏自然环境、浪费等现象，提出“以尊重人的精神”和“对生命的敬畏”的道德教育目标。

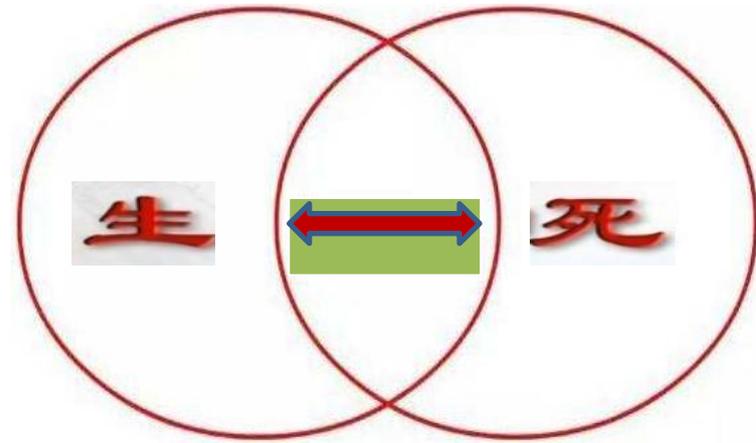




生命教育的含义

《生命教育导师》：

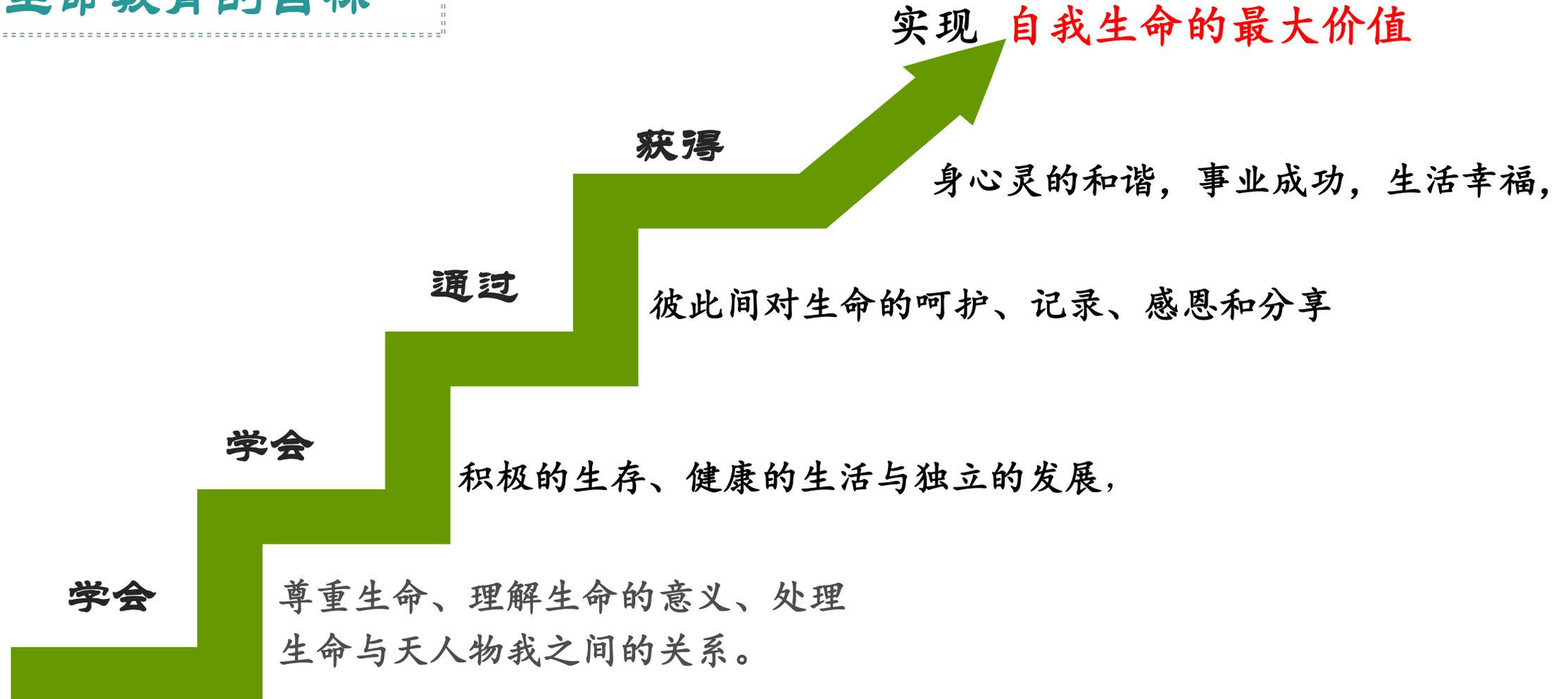
生命教育是直面生命和人的生死问题的教育。



只是一个
形态的变化



生命教育的目标





3.生命教育的意义

