



大学学习的特点

Psychologically Healthy Education

《大学生心理健康教育》课程

好学不倦



多一门技艺，多一条路。

未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。——埃加·富尔《学会学习》



CONTENTS 目录

- 01 | 学习内容的专业性
- 02 | 学习途径的多样性
- 03 | 学习活动的探索性
- 04 | 学习过程的自主性



一、学习内容的专业性

大学是专业教育阶段，学生首先是按专业划分的



专业性

大学生一旦选定了专业，确立了主攻方向，就必须对该专业知识有较深入的了解和掌握，以适应学校培养专门人才的目标需要。



深入学习

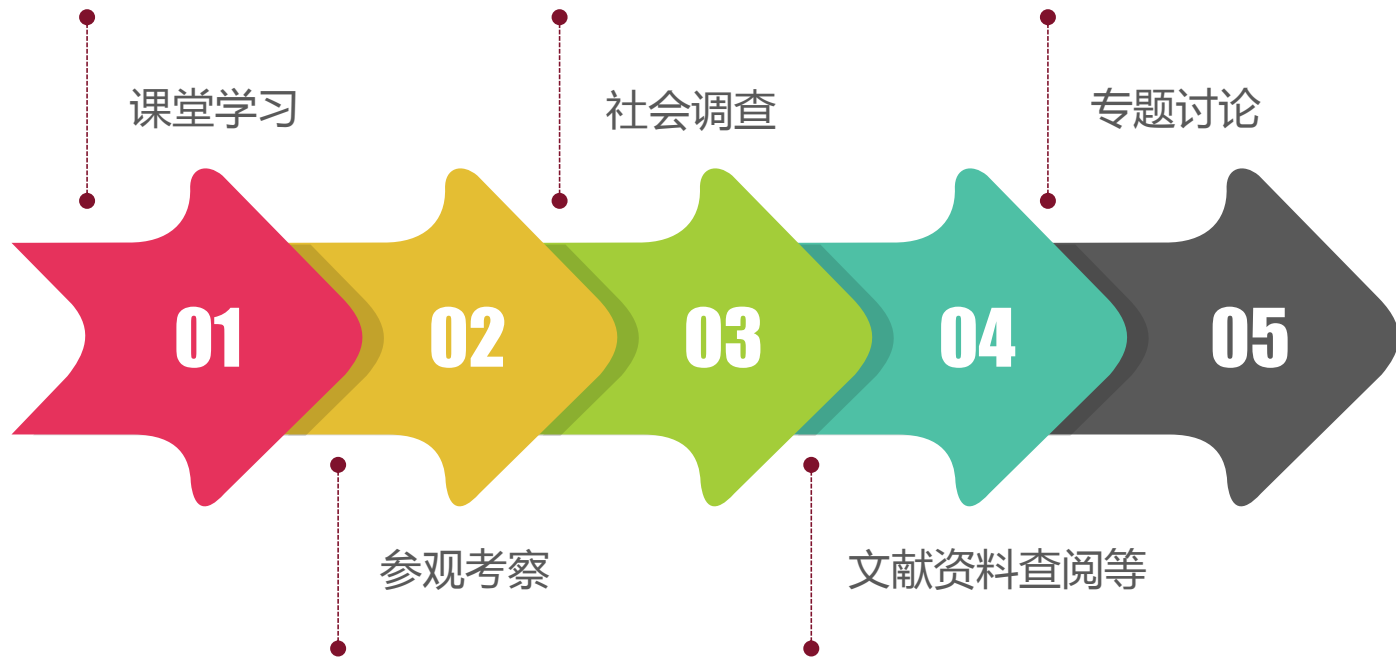
大学生必须在侧重本专业知识学习的同时，广泛涉猎各学科领域，这样才能扩大自己的知识面，才能实现“一专多能”，以便更好地适应社会对人才的需求。



一专多能



二、学习途径的多样性



丰富多彩的学习活动为拓宽大学生知识面、提高实践能力提供了良好的条件。



三、学习活动的探索性

大学的课堂教
学:

从阐述既定结论



介绍各学派理论的争论、最新学术动态等

学生的学习方式
和思维方式:

死记硬背、正
确回忆教学内
容



汇集众家之长、确立
个人见解。

要掌握知识的形成过程，了解学科和专业发展状况、存在的问题以及解决这些问题的可能性，掌握学科的研究方法，培养独立思考、探索创新的精神。





四、学习过程的自主性



学习的自主性主要表现在自觉性和能动性两个方面。



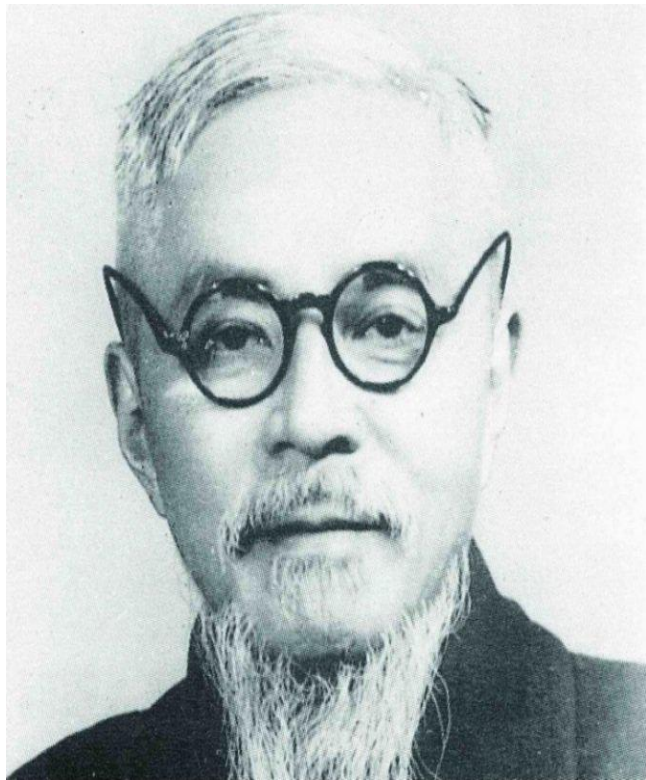
自觉性：学生可以根据自己的需要、兴趣、特点自主安排，并且可以自由选择学习地点，老师也不再跟班检查督促



能动性：统筹规划，合理安排自己的学习内容，选择适宜的学习方式，以便在有限的时间内获得较高的学习效益。



丰子恺的外语学习方法



著名的画家、文学家、翻译家；
先后学过日语、英语、俄语；
用这3种外文翻译了大量的音乐、
美术、理论和文学作品。



丰子恺的外语学习方法



每篇文章读23遍，分5次进行。

第一天读第一课10遍；

第二天读第二课10遍，温习第一课5遍；

第三天读第三课10遍，温习第一课、第二课各5遍；

第四天读第四课10遍，温习第二课、第三课各5遍，温习第一课2遍；

每篇课文分四次读完22遍后，过半个月再过一遍。



丰子恺的外语学习方法

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Йй
а	бъ	въ	гъ	дъ	е	жь	зь	и	и кратко
а	в	у	g	d	е	ž	z	i	j
[a]	[b]	[y]	[g]	[d]	[e]	[z]	[z]	[i]	[j]
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
къ	лъ	мъ	нъ	о	пъ	ръ	съ	тъ	у
k	l	m	n	o	p	r	s	t	u
[k]	[l]	[m]	[n]	[o]	[p]	[r]	[s]	[t]	[u]
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ьь	Юю	Яя
фъ	хъ	цъ	чъ	шь	щъ	ер	голям	ер	малък
f	x	c	č	š	št	ä	ju	ja	
[f]	[x]	[tʃ]	[tʃ]	[ʃ]	[ʃt]	[ɤ]	-	[ju]	[ja/a]

53岁开始自学俄语；

课本《俄语一月通》；

对照看中译本读俄文原著；

用9个月就读托尔斯泰的长篇小说《战争与和平》原著；

翻译屠格涅夫的《猎人笔记》，31万字，5个月译完；

从开始学俄语到动手译《猎人笔记》，不到2年。