

附件三

乐游天下
《 中国古镇游 》
课程整体教学设计
(2021~ 2022 学年度第一学期)

课程名称： 中国古镇游

所属部门： 图书馆

所属教研室： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

图书馆

(△： 任课教师可根据课程特点对整体及单元设计做修改)

课程整体教学设计

一、课程基本信息

课程名称：中国古镇游	授课对象：全院学生	
课程代码：300253	学分：2	学时：32
授课时间：2021-2022 学年度第二学期，第 1 周至第 16 周，周日第 5678 节		
课程类型：（打钩，可多选） <input checked="" type="checkbox"/> 人文类课程， <input type="checkbox"/> 理工类课程 其它分类：_____.		

二、课程目标

1. 课程的性质和任务：中国古镇游是面对全院学生开设的一门通识教育公共选修课，以马克思主义美学思想为指导，培养学生的旅游审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，把自己看作是生活美学的体验者和分享者，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化。

2. 课程教学的基本要求：让学生了解旅游基本知识，提高观赏水平，能够以寻美觅奇的眼光和心情来观赏旅游客体，面对客观世界丰富多彩的观赏对象自由的展开自己的联想和想象，对旅游客体做出自己的审美判断。欣赏、体验旅游中的美学，学会摄影技巧，通过学习让学生喜欢、热爱旅游，提高人文素养，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善心理审美结构，促进身心健康，从而造就一代个性丰富、人格完美的社会主义新人。

3. 知识目标：让学生初步了解和熟知旅游以及旅游应该具备哪些知识，本课程对精选的热点名镇，在介绍人文历史、景观、气候和民俗的同时，提供最实用的交通、饮食、住宿资讯，带您远离尘世喧嚣，感受古镇绝美风情。

4. 素质目标：在欣赏中国古镇的美景美食的同时，厚植爱国主义教育的教学元素。通过讲述古镇乡土故事，寻找传统文化基因，展现古镇优美和谐的自然环境、布局合理的人文景观、丰富多彩的民风民俗、独具特色的乡土风物、深沉丰厚的文化积淀，梳理古镇的历史发展脉络，找寻、探索民族文化的精髓，深入挖掘和阐述中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、

守诚信、重正义、尚和合、求大同的时代价值。

三、课程的知识 and 理论内容：

1. 根据课程目标整合课程内容。
2. 对课程内容要根据其内在的逻辑关系划分模块。

序号	模块名称	课时
1	旅游指南和中国古镇的分布、名录及旅游现状分析	4
2	中国古镇游	28

四、课程进度表

“单元”是指一次课。每次课都要结构完整，都要进行“单元设计”。

第 × 单 元	周 次	学 时	单元 标题	目标	师生活活动	其它（含考核内 容、方法）
1	1	4	旅游指南	让学生了解并掌握旅游及相关知识	1、教师讲述、播放视频 2、学生思考、讨论、交流、欣赏相关视频	
2	2	4	中国古镇的分布、名录及旅游现状分析	让学生了解中国古镇的分布、名录及旅游现状	1、教师讲述、引导 2、学生思考、查找相关资料、欣赏相关视频讨论、交流	
3	3	4	南浔	让学生了解古镇的历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、学生思考、讨论、交流，欣赏相关视频	
3	4	4	龙华	让学生了解古镇的地理	1、教师播放视频、讲解、提出问题	

				位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影	2、学生欣赏相关视频,思考,讨论、交流	
3	5	4	嵩口	让学生了解古镇的历史地理、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何观赏，掌握观赏方法	1、教师播放视频、讲解，提出问题 2、学生欣赏相关视频，分组讨论、交流	
3	6	4	石浦	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何观赏	1、教师播放视频、讲解，提出问题 2、学生欣赏相关视频,讨论、交流，作答	
3	7	4	镇远	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何观赏	1、教师播放视频、讲解，提出问题 2、学生欣赏相关视频,讨论、交流，作答	
3	8	4	朱家角	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、学生欣赏视频,讨论、交流，作答	

				及摄影 让学生初步懂得如何观赏，掌握观赏方法		
3	9	4	乌镇	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何欣赏	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、学生欣赏相关视频，讨论、交流，作答	
3	10	4	三河镇	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何欣赏	1、教师播放视频，讲解，提出问题 2、学生欣赏相关视频，分组讨论、交流，作答	
3	11	4	西塘	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何欣赏	1、教师播放视频、讲解，提出问题 2、学生欣赏相关视频，分组讨论、交流，作答	
3	12	4	古田镇	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、欣赏视频，分组讨论、交流，作答	

				学生初步懂得如何欣赏		
3	13	4	芙蓉镇	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何欣赏	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、欣赏视频 分组讨论、交流，作答	
3	14	4	古北口镇	让学生了解古镇的地理、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生懂得如何观赏	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、欣赏视频，分组讨论、交流，作答	
3	15	4	角直镇	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影 让学生初步懂得如何观赏，掌握观赏方法	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、欣赏视频，分组讨论、交流，作答	
3	16	4	崖城镇	让学生了解古镇的地理位置、历史地理、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，掌握观赏方法	1、教师播放视频、讲解、提出问题 2、欣赏视频分组讨论、交流，作答	

五、考核方案

1. 课程考核方式为开卷考试，期末个人交古镇游相关论文

2. 成绩评定分为优秀（90-100分）、良好（80-90分）、中等（70-80分）、及格（60-70分）和不及格（60分以下），对于不及格者不得补考，必须重选（或改选）。严格考勤制度，无故缺课累计达课程教学时数 1/3 以上者取消考核资格，成绩单上注明“取消考试资格”字样，该课程无成绩。

3. 课程成绩包括：平时作业 20%、出勤率 30%、读书心得 20%、期末个人交解读论文 30%。

*每一次课坚持严格考勤，此项作为平时考核成绩。

*课程结束，要求进行总结学习本课程的收获。

六、教学资源（指教材或讲义、参考资料、所需仪器、设备、网络学习资源等）

利用图书馆四楼信息工程和机电共享空间的大屏幕互联网电视，通过网络查找并播放《走遍中国》之《中国古镇》视频，学习强国平台《航拍中国》，学习强国《记住乡愁》视频；理论讲解部分来自《中国古镇游》，主编，《中国古镇游》编辑部，光明日报出版社，2008年11月出版；《旅游指南》，航空工业出版社，冯乃康编著，1994年出版；《大学美育》慕课 沙家强，河南财经政法大学；《大学美育讲义》是2010年清华大学出版社出版的图书，作者是王德岩；学习强国平台旅游板块《摄影技巧》。

七、需要说明的其他问题