

日照职业技术学院

教 案

课程名称： 《中国古镇游》

理论实践授课时间：第 1 周至第 16 周，共 16 周 ， 总学时 32

孙钦秋

教学目的、要求：	
<p>(1) 本课程首先让学生了解旅游作为一种特殊的生活方式，应该具备哪些知识，如何欣赏、体验旅游中的美学，通过学习让学生喜欢、热爱旅游，提高旅游素养。</p> <p>(2) 介绍我国古镇的概况，包括古镇的分布、旅游现状、古镇旅游发展趋势等。</p> <p>(3) 对精选的热点名镇，讲述古镇乡土故事，寻找传统文化基因，展现古镇优美和谐的自然环境、布局合理的人文景观、丰富多彩的民风民俗、独具特色的乡土风物、深沉丰厚的文化积淀，梳理古镇的历史发展脉络，找寻、探索民族文化的精髓，深入挖掘和阐述中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、重正义、尚和合、求大同的时代价值。同时在介绍人文历史、景观、风物和民俗的同时，提供最实用的交通、饮食、住宿资讯，带您远离尘世喧嚣，感受古镇绝美风情。</p>	
项目一	旅游指南
第一周 星期日	
标题：《中国古镇游》旅游指南	
教学目标	<p>知识：1. 旅游的概念 2. 旅游者的心理准备 3. 旅游者应具备哪些文化知识 4. 学点美学，游兴更浓：旅游者要读点文学作品：文学与旅游，独到的审美 5. 中国古建筑的八大经典元素 6. 留下美好回忆的旅游摄影：拍好纪念摄影</p> <p>技能：旅游是一种特殊的生活方式，旅游活动的本质特征是一种文化活动，从而认识旅游和文化互相依存关系和提高旅游者文化素养的重要意义。</p> <p>素养：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅游审美的美学、艺术； 2. 文学与旅游，独到的审美 3. 培养学生做一个高水平的旅游者
教学重点：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本理论知识 2. 旅游审美的美学、艺术； 3. 文学与旅游，独到的审美 	
教学难点：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅游审美的美学、艺术； 2. 文学与旅游，独到的审美 	
教学方法与教学手段：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生为中心的教学方法（启发、互动、因材施教） 2. 运用案例、视频等进行教学 	
课后作业：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 说一说或者写一写初次旅游的感受 	

2. 利用学习强国中的旅游板块，时常关注浏览文旅中国等栏目，不断积累旅游知识，提高旅游观赏水平。	
课后小结：	
1. 通过课程介绍，学生理解了这门课对旅游者都很有帮助，由此产生了很大的兴趣。	
2. 学生对本节要求的知识点和技能都有较好的把握。	
教师指导内容	学生学习内容
任务一： 旅游——一种特殊的生活方式	
1. 首先请学生回答什么是旅游——一种特殊的生活方式 2. 教师对学生的回答予以评讲并给出全面准确的定义。 3. 引导、鼓励	1. 学生根据老师抛出的问题——思考并回答和进行讨论 2. 学生自己对照自己的描述与老师的定义，加深记忆。
任务二： 旅游者的心理准备	
1. 请学生给出在这次学习中他们应完成的任务：引导、鼓励、赞扬 2. 教师对学生的回答予以评讲并给出全面准确的概括： （1）初游者的心理准备 （2）向往美好 （3）追求新奇	1. 学生根据自己的理解，明确要完成的任务。 2. 学生自己对照自己的陈述与老师给出的任务，明确学习的具体内容。
任务三： 旅游者应具备一定的文化知识	
1. 美学的、文学的、宗教的、民俗的、天文地理、历史文物等 2. 自己如何进行探究性学习。	1. 学生回顾已学过的课程。 2. 本次课程要运用到哪些知识，参与讨论积极回答问题
任务四： 旅游者要读点文学作品	
自古以来，旅游与文学结下了不解之缘：有的题联刻碑，有的吟诗填词，有点撰文集志…… 1. 以案例的形式向学生讲解本门应达到的预期效果。 2. 教师通过每位学生的介绍，了解学生的爱好和对本课程的期望 3. 教师提出问题，在学生讨论过程中给以足够的指导。	1. 学生通过老师的讲解，充分理解本课程对他们的未来发展有何帮助。 2. 通过学生自我介绍，锻炼能力 3. 每个学生首先进行思考：对联、诗词、游记……同学们进行广泛讨论，产生几个发起人。
任务五： 留下美好回忆的旅游摄影	
1. 旅游摄影分类 2. 怎样拍好纪念摄影	1. 每个学生首先进行思考、说说 2. 思考人物与景物的关系

<p style="text-align: center;">项目一 旅游指南</p>	<p style="text-align: center;">第二周 星期日</p>
<p style="text-align: center;">标题： 《中国古镇游 》旅游指南</p>	
<p style="text-align: center;">教学目标</p>	<p>知识： 1. 中国古镇的分布 2. 中国古镇的名录 3. 中国旅游现状分析 4. 我国古镇旅游发展状况 5. 我国古镇旅游的发展趋势 6. 我国古镇旅游发展不均衡现状及其原因</p>
	<p>技能： 1. 中国古镇的美学分析 2. 分析古镇旅游持续火热，吸引游客的原因是什么？ 3. 古镇旅游发展路径的三个阶段及我国目前古镇旅游的特点是什么？</p>
	<p>素养： 1. 激发学生的民族自豪感，挖掘文化遗产背后蕴含的哲学思想、人文精神、价值观念和道德规范 2. 保护好、传承好、弘扬好中华优秀传统文化，培养学生将我国发展成世界旅游强国的意识和信心。</p>
<p>教学重点： 中国古镇的概况以及美学分析</p>	
<p>教学难点： 中国古镇的美学赏析能力的培养</p>	
<p>教学方法与教学手段： 1. 以提高古镇美学赏析能力为导向进行教学 2. 以学生为中心的教学方法（启发、互动、因材施教） 3. 让学生“学中做”、“做中学”</p>	
<p>课后作业： 1. 了解我国古镇名录 2. 说说为什么我国古镇游持续火热 3. 了解古镇旅游发展路径 4. 叙述我国现在古镇旅游的特点 5. 分析 2021 年世界旅游发展趋势</p>	
<p>课后小结： 1. 课堂时间有限，有些问题需要学生课下利用课余时间阅读资料进一步了解掌握。 2. 学生的学习热情非常高，调动学生积极主动学习。</p>	
<p style="text-align: center;">教师指导内容</p>	<p style="text-align: center;">学生学习实践内容</p>

任务一： 让学生了解中国古镇的分布和名录及中国古镇美学分析	
<p>教师对内容的教学指导：</p> <p>1. 视频，调动学生积极参与，引导、鼓励、赞美。</p> <p>2. 提出问题，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。</p>	<p>1. 学生根据教师指导进行学习，在“学中做”、“做中学”</p> <p>2. 每个学生首先进行思考：学生思考作答</p> <p>3. 同学们进行广泛讨论，提出自己的看法。</p>
任务二： 我国旅游现状分析： 古镇旅游持续火热，吸引游客的原因是什么？	
引导、讲解 、分析，针对学生提出的问题进行指导	学生分组交流、讨论
任务三： 中国古镇旅游发展路径的三个阶段， 古镇旅游热：我国现在古镇旅游的特点是什么？	
<p>教师提出要完成的任务：</p> <p>1. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导</p> <p>2. 通过案例讲解古镇游的发展趋势及特点</p>	<p>学生进行讨论完成任务：</p> <p>学生共同或分组讨论、交流、思考后作答</p>
任务三： 赏析中国古建筑八大经典元素	
<p>教师提出如下要完成的任务：</p> <p>1. 视频、点评</p> <p>2. 针对每个组出现的问题进行指导</p>	<p>学生进行讨论完成以下任务：</p> <p>1. 分组讨论</p> <p>2. 收获在哪</p>
项目二 《中国古镇》之南浔——中西合璧	第三周 星期日
标题： 《中国古镇》之南浔——中西合璧	
教学目标	<p>知识： 1 特色景点</p> <p>2 风土人情</p> <p>3 特色美食</p> <p>4 历史名人</p> <p>5 保护措施</p>

	<p>技能：分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。</p>
	<p>素养：学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观，坚定文化自信。</p>
<p>教学重点： 1. 古镇的人文地理、历史、以及旅游概况、古镇的看点，分析形成原因 2. 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值</p>	
<p>教学难点：赏析、品味、感受古镇之美</p>	
<p>教学方法与教学手段： 1. 以案例为导向进行 教学 2. 以学生为中心的教学方法（启发、互动、因材施教） 3. 让学生“学中做”、“做中学”</p>	
<p>课后作业： 1. 说说古镇特色 2. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些？ 3. 叙述一下古镇民俗节庆活动？</p>	
<p>课后小结： 1. 课堂时间有限，有些问题需要学生课下利用课余时间阅读资料进一步了解掌握。 2. 学生的学习热情非常高，但仍有少部分学生未能充分认识到培养提高审美精神很重要。如何让所有人主动观看视频和阅读课外有关书籍是完成教学任务的关键。</p>	
<p>教师指导内容</p>	<p>学生学习实践内容</p>
<p>任务一： 古镇独家记忆</p>	
<p>教师提出如下要完成的任务： 1. 播放视频 2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。 3. 引导、鼓励、赞扬</p>	<p>学生根据教师指导进行学习：在“学中做”、“做中学” 1. 与老师一同复习上节课的内容 2. 分析视频中的故事，从中你得到哪些启示和收获？ 3. 学生共同讨论交流</p>
<p>任务二： 热门景点、特色、特产</p>	
<p>教师提出如下要完成的任务： 1. 教师运用案例教学讲述古镇看点、 特色、特产 2. 在学生讨论过程中给予必要的指导</p>	<p>学生进行讨论完成以下任务： 学生共同讨论、交流</p>
<p>任务三： 古镇保护措施和旅游信息</p>	

<p>教师提出如下要完成的任务：讲解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向学生提出问题 2. 给予学生提供一些实例参考 	<p>学生根据教师指导进行学习：</p> <p>学生思考、讨论、交流</p>
<p>项目二 《中国古镇》之龙华——神秘大佛</p>	<p>第四周 星期日</p>
<p>标题： 《中国古镇》之龙华——神秘大佛</p>	
<p>教学目标</p>	<p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 特色景点 2 风土人情 3 特色美食 4 历史名人
	<p>技能： 分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。</p>
	<p>素养： 学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观，坚定文化自信。</p>
<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古镇的看点，分析形成原因 2. 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值 	
<p>教学难点： 如何赏析、品味、感受古镇之美</p>	
<p>教学方法与教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例教学法 2. 多媒体教学手段 	
<p>课后作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 说说古镇特色 2. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些？ 3. 古镇节庆民俗活动有哪些？ 	
<p>课后小结：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要对学生的分析做必要的指导。 2. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。 	
<p>教师指导内容</p>	<p>学生学习实践内容</p>
<p>任务一： 古镇独家记忆</p>	

<p>教师提出要完成的任务：</p> <p>1. 播放、观看视频。</p> <p>2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。</p>	<p>学生根据教师指导进行学习：</p> <p>提出问题，学生思考作答</p>
<p>任务二： 热门景点、特色、特产</p>	
<p>通过讲述让学生知道古镇的景区景点、特色、特产</p>	<p>学生根据教师指导进行学习：</p> <p>学生共同讨论、交流</p>
<p>任务三： 保护措施、旅游信息</p>	
<p>教师提出要完成的任务：描述、讲解</p>	<p>学生思考、交流、分组讨论</p>
<p>项目二 《中国古镇》之嵩口——富居深山</p>	<p>第五周 星期日</p>
<p>标题： 《中国古镇》之嵩口——富居深山</p>	
<p>教学目标</p>	<p>知识： 1 特色景点 2 风土人情 3 特色美食 4 历史名人 5 旅游信息</p> <p>技能： 通过学习古镇的人文地理、历史、以及旅游概况、古镇的看点，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平</p> <p>素养： 学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观，坚定文化自信。</p>
<p>教学重点：</p> <p>1. 古镇的看点，分析形成原因</p> <p>2. 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值</p>	
<p>教学难点： 如何赏析、品味、感受古镇之美</p>	
<p>教学方法与教学手段：</p> <p>1. 以学生为中心的教学方法（启发、互动、因材施教）</p> <p>2. 让学生“学中做”、“做中学”</p>	

课后作业： 1. 说说古镇特色 2. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些？ 3. 古镇民俗特色有哪些？	
课后小结： 1. 教师要对学生的分析做必要的引导。 2. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。 3. 后续要在课下完成的工作还很多，需要督促学生做好。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 古镇独家记忆	
教师提出如下要完成的任务： 1. 播放视频，调动学生积极参与 2. 在学生讨论过程中给予必要的指导	学生根据教师指导进行学习： 1. 学生学习本次课程的具体规定和要求 2. 提出问题，学生思考作答
任务二： 热门景点、特色、特产	
教师提出如下要完成的任务： 通过讲讲述让学生知道古镇的景区景点、特色、特产	学生根据学生共同讨论交流 教师指导进行学习
任务三： 保护措施、旅游信息	
教师提出如下要完成的任务： 根据老师的指导意见，学生进行分组讨论交流	学生根据教师指导进行学习： 通过案例和视频分析，从中你得到哪些启示和收获？
项目二 《中国古镇》之石浦——海钓天堂	第六周 星期日
标题： 《中国古镇》之石浦——海钓天堂	
教学目标	知识： 1 古镇特色景点 2 传统习俗 3 特色美食 4 历史名人
	技能： 过学习了解古镇的热门景点、特色美食、传统习俗、历史名人、古镇的看点，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。

	素养： 学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀。
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学难点： 如何让学生提高赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学方法与教学手段： 1. 以学生为中心的教学方法（启发、互动、因材施教） 2. 通过视频录像给予学生感性认识和鉴赏，让学生“学中做”、“做中学”观摩	
课后作业： 1. 古镇建筑鉴赏常识 2. 不同地域的古民居 3. 古镇摄影指南	
课后小结： 1. 大部分学生非常有兴趣 2. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。 3. 后续要在课下完成的工作还很多，需要督促学生做好。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 古镇的独家记忆	
教师提出要完成的任务 1. 视频，讲述 2. 调动学生积极参与，教师在学生查找资料的过程中给以足够的指导 3. 在学生讨论过程中给予必要的指导	学生根据教师指导进行学习： 1. 根据老师的指导意见，学生进行观看 2. 学生共同或者分组讨论 3. 学生学习教师的点评建议，并自检学习训练的目标成效
任务二： 主要景点及交通信息	
教师提出如下要完成的任务： 1. 播放视频，通过讲解，让学生知道古镇 主要景点及交通信息状况 2. 在学生讨论过程中给予必要的指导	学生根据教师指导进行学习： 1. 根据老师的指导意见，学生进行观看 2. 分组讨论交流
任务三： 古城文化	

<p>教师提出要完成的任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过讲解，让学生了解古城文化特色 2. 在学生讨论过程中给予必要的指导 	<p>学生根据教师指导进行学习：</p> <p>根据老师的指导意见，学生进行观看、交流</p>
<p>任务四： 美食介绍</p>	
<p>教师提出要完成的任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放视频 2. 讲解 	<p>学生根据教师指导进行学习：</p> <p>学生学习教师的点评建议，并自检学习训练的目标成效</p>
<p>项目二 《中国古镇》之镇远——水舞端阳</p>	<p>第七周 星期日</p>
<p>标题： 《中国古镇》之镇远——水舞端阳</p>	
<p>教学目标</p>	<p>知识：了解景区概况，知道主要景点，掌握实用信息，熟悉节庆活动</p> <p>技能：通过学习古镇概况、主要看点、节庆活动等分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平</p> <p>素养：学会赏析、品味、感受古镇之美，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀，初步学会如何搜集和利用信息</p>
<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古镇看点 2. 学会赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。 	
<p>教学难点：学会赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。</p>	
<p>教学方法与教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生“学中做”、“做中学” 2. 直观，以启发、互动，让学生主动探究等方法进行教学 	
<p>课后作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古镇看点 2. 练习手机摄影技巧 	

课后小结: 1. 要多给予学生以鼓励, 让他们明确这些任务对他们未来发展的重要性。 2. 课堂时间有限, 许多内容需要学生课余来完成。 3. 后续要在课下完成的工作还很多, 需要督促学生做好。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一: 景区简介	
调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	学生根据教师指导进行学习: 提出问题, 学生思考作答
任务二: 主要景点	
1. 播放视频, 通过讲解, 让学生知道古镇主要景点 2. 在学生讨论过程中给予必要的指导	学生根据教师指导进行学习: 学生共同或分组讨论、交流
任务三: 节庆活动及 旅游实用信息	
播放视频、启发、讲解	学生根据教师指导进行学习: 1. 根据老师的指导意见, 学生进行观看 2. 小组成员进行讨论汇总
任务三: 旅游实用信息	
教师首先对问题进行讲解说明: 讲述、进行点评、总结	学生根据教师指导进行学习: 学生学习教师的点评建议, 并自检学习的目标成效
项目二 《中国古镇》之朱家角——船拳之乡	第八周 星期日
标题: 《中国古镇》之朱家角——船拳之乡	
教学目标	知识: 1 独家记忆 2 特色景点 3 建筑特色 4 民风民俗
	技能: 过学习了解古镇的热门景点、特色美食、传统习俗、历史名人、古镇的看点, 分析形成原因, 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值, 提高审美意识和鉴赏水平。

	素养： 学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀。
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学难点： 如何提高赏析、品味、感受古镇之美	
教学方法与教学手段： 1. 通过视频、照片和录像给予学生感性认识和借鉴 2. 让学生“学中做”、“做中学”	
课后作业： 1. 综述主要旅游景点 2. 说说古镇特色风土人情	
课后小结： 1. 要多给予学生以鼓励，让他们明确这些任务对他们未来发展的重要性。 2. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。 3. 后续要在课下完成的工作还很多，需要督促学生做好。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 历史文化独家记忆	
教师首先对以下问题进行讲解说明： 1. 播放视频 2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	学生根据教师指导进行学习： 提出问题，学生思考作答
任务二： 特色景点	
播放视频、通过讲解、 点拨、鼓励、赞扬	学生根据教师指导进行学习： 学生共同好分组讨论、交流
任务三： 特产、民风民俗	
讲解 、视频、引导、鼓励、赞扬	学生根据教师指导进行学习： 根据老师的指导意见，学生进行观看
任务四： 旅游路线攻略	

提出问题、播放视频、引导	学生根据教师指导进行学习： 学生认真学习教师的点评建议，并自检学习训练的目标成效
项目二 《中国古镇》之乌镇——枕水江南	第九周 周日
标题： 《中国古镇》之乌镇——枕水江南	
教学目标	<p>知识：了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息。</p> <p>技能：通过学习了解古镇的人文地理、历史、旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。</p> <p>素养：赏析、品味、感受古镇（桥）之美、蕴含的深厚历史文化底蕴和独特的民俗风情，培养学生对节庆旅游的热情。</p>
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学难点： 如何提高观赏水平	
教学方法与教学手段： 1. 以学生为中心的教学方法（启发、互动、因材施教） 2. 视频直观教学	
课后作业： 1. 古镇主要景点特色 2. 总结本节课的收获	
课后小结： 1. 学生均表现出极高的学习热情和较高的欣赏水平 2. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。 3. 后续要在课下完成的工作还很多，需要督促学生做好。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 历史沿革、地理环境	
1. 播放视频、讲述 2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据老师的指导意见观看、思考、讨论、交流

任务二： 主要景点，评价保护措施	
视频、讲述，通过案例讲解环境保护的重要性	根据老师的指导意见讨论、交流
任务三： 节气习俗和美食特产	
视频、针对出现的问题进行指导	根据老师的指导意见讨论、交流
任务四： 熟悉旅游实用信息	
1. 教师首先对问题进行讲解说明 2. 通过教师讲述案例和播放视频，指导学生，结合实际进行点评、总结	讨论、交流，学生学习教师的点评建议 并自检学习训练的目标成效
项目二 《中国古镇》之三河镇——土菜不土	第十周 周日
标题： 《中国古镇》之三河镇——土菜不土	
教学目标	知识： 了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息
	技能： 通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。
	素养： 赏析、品味、感受古镇之美、蕴含的深厚历史文化底蕴和独特的民俗风情；传承好、保护好、弘扬好中华民族优秀传统文化。
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学难点： 如何让学生提高赏析、品味、感受古镇之美	

教学方法与教学手段:	
1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT 的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核	
课后作业:	
1. 阅读学习强国的相关资料 2. 古镇看点 3. 谈谈本节课的收获	
课后小结:	
1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程, 让学生全面实践课堂所学知识, 学以致用, 活学活用; 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力, 同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限, 许多内容需要学生课余来完成。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一: 古镇的人文地理位置、历史、人文	
1. 视频播放 2. 教师首先对问题进行讲解说明: 3. 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据提出问题, 学生观看视频、思考作答
任务二: 古镇的看点	
1. 视频播放 2. 教师首先对问题进行讲解说明	根据老师的指导意见讨论、交流
任务三: 古城建筑风格	
1. 教师首先对问题进行讲解 2. 举例说明	分析古建筑的特色
项目二 《中国古镇》之西塘——活色活现	第十一周 周日
标题: 《中国古镇》之西塘——活色活现	
教学目标	知识: 了解历史沿革、地理环境, 说出主要景点, 评价保护措施, 知道节气习俗和美食特产, 熟悉旅游实用信息。
	技能: 通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况, 古镇的看点以及摄影, 分析形成原因, 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值, 提高审美意识和鉴赏水平。

	素养： 赏析、品味、感受古镇之美、蕴含的深厚历史文化底蕴和独特的民俗风情；传承好、保护好、弘扬好中华民族优秀传统文化遗产。了解并掌握旅游信息的搜集和利用。
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学方法与教学手段： 1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT 的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核	
课后作业： 1. 古镇主要看点 2. 综述古镇民风习俗及特产 3. 摄影技巧	
课后小结： 1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程，让学生全面实践课堂所学知识，学以致用，活学活用； 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力，同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 古镇的人文地理位置、历史、人文、建制沿革、地理环境、自然资源	
1. 视频播放 2. 教师首先对问题进行讲解说明： 3. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据提出问题，学生观看视频、思考作答
任务二： 历史文化•民风习俗•特色饮食•名优特产	
通过视频、案例讲述历史文化的重要意义	学生共同或分组讨论、交流
任务三： 旅游资源•综述•主要景点	
针对出现的问题进行指导	根据老师的指导意见讨论、改善

任务四： 荣誉·著名人物·交通·旅游信息	
结合实际进行讲述、点评、总结	学生共同或分组讨论、交流
项目二 《中国古镇》之古田——红色圣地	第十二周 周日
标题：《中国古镇》之古田——红色圣地	
教学目标	知识： 了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息
	技能： 通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平
	素养： 发现生活美，生产美，思考红色古镇的保护与开发，让红色基因在中华民族扎根延续。
教学重点：	
1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学难点：	
如何提高赏析、品味、感受古镇之美	
教学方法与教学手段：	
1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT 的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核	
课后作业：	
1. 阅读学习强国的相关资料 2. 古镇看点 3. 谈谈本节课的收获	
课后小结：	
1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程，让学生全面实践课堂所学知识，学以致用，活学活用； 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力，同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。	

教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 历史沿革•地理环境•自然资源	
1. 视频播放 2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导	根据老师提出问题，观看视频，学生思考作答，分组交流
任务二： 经济•综述•社会•著名人物	
引导学生述评古镇经济、社会概要、著名人物评说	共同讨论，分组交流
任务三： 风景名胜•地方特产	
播放视频，针对主要看点详细指导讲解	根据老师的指导意见述评、交流、讨论
任务四： 旅游实用信息	
讲解，引导学生积极发言	学生学习教师的点评建议，并自检学习训练的目标成效
项目二 《中国古镇》之芙蓉——变形速记	第十三周 周日
标题： 《中国古镇》之芙蓉——变形速记	
教学目标	知识： 了解历史沿革、地理环境，说出主要景点开发过程，评价保护措施，知道生产、生活风貌，说出习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息。 技能： 通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。

	素养： 学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观。
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。	
教学难点： 如何让学生提高赏析、品味、感受古镇之美	
教学方法与教学手段： 1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT 的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核	
课后作业： 1. 芙蓉镇看点 2. 美食 3. 古建筑 4. 讲讲古镇故事	
课后小结： 1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程，让学生全面实践课堂所学知识，学以致用，活学活用； 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力，同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 古镇独家记忆	
1. 播放视频 2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导	根据老师提出问题，学生观看视频、搜集、思考作答
任务二： 特色景点	
视频，通过案例讲解特色景点、鼓励、引导	学生共同讨论、分组交流
任务三： 土家民俗·芙蓉镇手工艺·芙蓉镇美食·相关戏曲	

提出问题，播放视频，针对学生阅读中出现的问题进行指导	根据老师的指导意见讨论、交流
任务四：旅游实用信息	
指导学生阅读、引导、鼓励、赞扬	根据老师提出问题，学生观看视频、搜集、思考作答
项目二： 《中国古镇》之古北口镇——京畿门户	第十四周 周日
标题： 《中国古镇》之古北口镇——京畿门户	
教学目标	<p>知识：了解古北口镇的历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息。</p> <p>技能：通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。</p> <p>素养：学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观。</p>
<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美，增强文化自信。 	
<p>教学难点：</p> <p>如何让学生提高赏析、品味、感受古镇之美</p>	
<p>学方法与教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核 	
<p>课后作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲述古镇看点 2. 讲述古镇的历史文化、名字由来、文物古迹、历史人物 	
<p>课后小结：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程，让学生全面实践课堂所学知识，学以致用，活学活用； 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力，同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。 	

教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 古镇独家记忆 周边长城•地理地形•建筑特点•历史沿革	
1. 播放视频 2. 调动学生积极参与,教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据老师提出问题, 观看视频、学生思考作答
任务二： 古北口景观•看点	
通过视频, 引导学生学习、鼓励、赞扬	观看视频, 学生共同讨论、交流
任务三： 节庆活动•旅游攻略	
指出传统节日的重要意义 指导学生了解旅游信息	根据老师的指导意见讨论有选择的参与
项目二： 《中国古镇》之角直镇——出水芙蓉	第十五周 周日
标题：《中国古镇》之角直镇——出水芙蓉	
教学目标	知识： 了解角直镇的历史沿革、地理环境, 说出主要景点, 评价保护措施, 知道节气习俗和美食特产, 熟悉旅游实用信息。 技能： 通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况, 古镇的看点以及摄影, 分析形成原因, 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值, 提高审美意识和鉴赏水平。 素养： 学会赏析、品味、感受古镇之美, 厚植爱国情怀, 培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀, 通过一个古镇的兴衰, 培养学生正确的历史观; 掌握摄影技巧, 具备一定的摄影水平。
教学重点： 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美, 增强文化自信。	
教学难点： 如何让学生提高赏析、品味、感受古镇之美	

学方法与教学手段:	
1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT 的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核	
课后作业:	
1. 角直镇看点 2. 习俗及美食 3. 古建筑 4. 讲讲古镇故事	
课后小结:	
1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程，让学生全面实践课堂所学知识，学以致用，活学活用； 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力，同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限，许多内容需要学生课余来完成。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一： 古镇独家记忆	
1. 视频播放 2. 调动学生积极参与，教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据老师提出问题，观看视频，学生思考作答
任务二： 特色景点	
老师播放视频、讲解新创景点的发展	根据老师引导，学生学习探讨
任务三： 特色美食·传统习俗	
播放视频，针对设计的问题进行指导，对学生提出的问题进行分析	根据老师的指导意见互相交流讨论学习
任务四： 旅游实用信息	
指导学习，让学生根据已有知识思考、查阅	学生学习教师的点评建议，并自检学习训练的目标成效
项目二： 《中国古镇》之崖城镇——天涯福地	第十六周 周日
标题： 《中国古镇》之崖城镇——天涯福地	

教学目标	知识: 了解崖城镇的历史沿革、地理环境, 自然资源, 说出主要景点, 评价保护措施, 熟悉旅游实用信息
	技能: 通过学习了解古镇的地理环境、自然资源, 以及旅游概况, 掌握古镇的看点以及摄影, 分析形成原因, 深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值, 提高审美意识和鉴赏水平。
	素养: 学会赏析、品味、感受古镇之美, 厚植爱国情怀, 培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀, 掌握摄影技巧, 具备一定的摄影水平。会分析自然环境与特色景区的关系。
教学重点: 1. 古镇看点 2. 学会如何赏析、品味、感受古镇之美, 增强文化自信。	
教学难点: 如何让学生提高赏析、品味、感受古镇之美	
学方法与教学手段: 1. 学生在做中学、学中做 2. 学生互相学习、在答辩中学习 3. 通过演讲、PPT 的制作、小组讨论、互相评分等方式进行学习和课程考核	
课后作业: 1. 复述古镇看点 2. 练习手机摄影技巧	
课后小结: 1. 这是一门非常有意义、非常有价值的课程, 让学生全面实践课堂所学知识, 学以致用, 活学活用; 2. 通过实践进一步强化学生的各种能力, 同时培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。 3. 课堂时间有限, 许多内容需要学生课余来完成。	
教师指导内容	学生学习实践内容
任务一: 古镇独家记忆	
1. 播放视频 2. 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据老师提出问题, 学生观看视频, 思考作答
任务二: 风景传说介绍	
引导学生讲述、鼓励、赞扬	学生共同讨论、交流
任务三: 特色风土人情	

讲解、视频	根据老师的指导意见观看视频、讨论、交流
任务四：主要看点·旅游实用信息	
讲解、视频	根据老师的指导意见观看视频、讨论、交流，学生分组讲述