

乐游天下  
《中国古镇游》课第 1 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第一次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

## 《中国古镇游》课程单元教学设计

<b>单元标题</b>	模块1 旅游指南			<b>单元教学学时</b>	4
				<b>在整体设计中的位置</b>	第1次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b>	周日 5.6.7.8 节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>			<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	<p>1. 旅游是一种特殊的生活方式，旅游活动的本质特征是一种文化活动，从而认识旅游和文化互相依存关系和提高旅游者文化素养的重要意义。</p> <p>2. 旅游审美的美学、艺术；</p> <p>3. 文学与旅游，独到的审美</p>			<p>1. 旅游以及旅游者的心理准备 2. 旅游者应具备哪些文化知识 3. 学点美学，游兴更浓：4. 旅游者要读点文学作品：文学与旅游，独到的审美 5. 中国古建筑的八大经典元素 6. 留下美好回忆的旅游摄影：拍好纪念摄影</p>	培养学生做一个高水平的旅游者
<b>能力训练任务</b>	<p>任务 1. 自我介绍 3 分钟</p> <p>任务 2. 为什么选修本课程</p> <p>任务 3. 你对旅游、中国古镇游的理解和认识</p> <p>任务 4. 旅游审美—文学，独到的旅游审美</p> <p>任务 5. 赏析中国古建筑的八大经典元素</p> <p>任务 6. 如何拍好纪念摄影（古镇摄影技巧）</p>				
<b>案例和教学材料</b>	<p>（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等）参考资料：</p> <p>1. 《旅游指南》，航空工业出版社，冯乃康 编著，1994 年出版</p> <p>2. 世界旅游城市联合会发布《世界旅游经济趋势报告（2021）》2021 年 3 月 1 日</p> <p>3. 学习强国平台旅游栏目</p> <p>4. 《大学美育》慕课 沙家强，河南财经政法大学</p> <p>5. 《大学美育讲义》是 2010 年清华大学出版社出版的图书，作者是王德岩。</p> <p>6. 学习强国平台旅游板块《摄影技巧》</p>				

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2 (任务 1)	什么是旅游	提出问题: 旅游的概念、起源、意义、要素、分类、旅游的注意事项	学生根据老师抛出的问题一一思考并回答和进行讨论	10
3 (任务 2)	旅游一种特殊的生活方式	1. 旅游的综合性和 2. 旅游的审美性	1. 每个学生首先进行思考。 2. 同学们进行广泛讨论。	15
4 (任务 3)	旅游者的心理准备	1. 初游者的心理准备 2. 向往美好 3. 追求新奇	1. 源于生活 2. 崇尚和平	15
5 (任务 4)	旅游者应具备一定的文化知识	美学的、文学的、宗教的、民俗的、天文地理、历史文物等	参与讨论 积极回答问题	10
6 (任务 5)	学点美学, 游兴更浓——旅游欣赏	视频, 通过抛出问题的方式, 让学生参与课堂: 旅游的主要意向就是审美, 美学知识有助于解决这个问题。	学生根据老师抛出的问题一一思考并回答。对拿不定的问题, 进行讨论	10
7 (任务 6)	旅游者要读点文学作品	自古以来, 旅游与文学结下了不解之缘: 有的题联刻碑, 有的吟诗填词 教师提出问题, 在学生讨论过程中给以足够的指导。	1. 每个学生首先进行思考: 对联、诗词、游记等 2. 同学们进行广泛讨论, 产生几个发起人。	10
8 (任务 7)	留下美好回忆的旅游摄影	1. 旅游摄影分类 2. 怎样拍好纪念摄影	1. 每个学生首先进行思考、说说 2. 思考人物与景物的关系	10
9 (总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 了解我国古镇名录 2. 说一说或者写一写初次旅游的感受			

课后 拓展	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 世界旅游城市联合会发布《世界旅游经济趋势报告（2021）》2021年3月1日</li><li>2. 课外阅读相关的旅游知识</li><li>3. 让学生利用学习强国中的旅游板块，时常关注浏览文旅中国等栏目，不断积累旅游知识，提高旅游观赏水平。</li><li>4. 课后阅读与旅游相关的文学经典作品:诗词、游记等等</li><li>5. 《大学美育讲义》是2010年清华大学出版社出版的图书，作者是王德岩</li><li>6. 观看《大学美育》慕课 沙家强，河南财经政法大学</li><li>7. 阅读《马克思主义美学》，马克思主义美学是人类美学思想史上最先进最深刻的美学理论</li><li>8. 利用学习强国里的《世界摄影》，学习摄影拍摄技巧，提高摄影水平</li></ol>
----------	---

## 《中国古镇游》课第 1 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第二次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

## 《中国古镇游》课程单元教学设计

<b>单元标题</b>	模块 1 旅游指南			<b>单元教学学时</b>	4
				<b>在整体设计中的位置</b>	第 2 次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b>	周日 5.6.7.8 节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>			<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	1. 分析我国旅游现状 2. 中国古镇的美学分析 3. 分析古镇旅游持续火热，吸引游客的原因是什么？国力强盛，政府重视 4. 古镇旅游发展路径的三个阶段 5. 古镇旅游热：我国目前古镇旅游的特点是什么？			1. 中国古镇的分布 2. 中国古镇的名录 3. 中国旅游现状分析 4. 我国古镇旅游发展发展状况 5. 我国古镇旅游的发展趋势 6. 我国古镇旅游发展不均衡现状及其原因	1. 培养学生做一个高水平的旅游者 提升审美素养培养学生分析问题的能力。 2. 激发学生的民族自豪感,挖掘文化遗产背后蕴含的哲学思想、人文精神、价值观念和道德规范 3. 保护好、传承好、弘扬好中华优秀传统文化,培养学生将我国发展成世界旅游强国的意识和信心。
<b>能力训练任务</b>	任务 1. 分析我国古镇分布并分析我国旅游业发展现状 任务 2. 古镇旅游持续火热，吸引游客的原因 任务 3. 培养学生对国家和民族的认同感 任务 4. 了解我国古镇旅游发展状况 任务 5. 了解我国古镇旅游的特点及发展不均衡现状及其原因				

**案例和教学材料**

(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等)参考资料:

1. 中国古镇分布图
2. 中国古镇分布图表
3. 《旅游指南》，航空工业出版社，冯乃康 编著，1994 年出版
4. 世界旅游城市联合会发布《世界旅游经济趋势报告（2021）》2021 年 3 月 1 日
5. 学习强国平台旅游栏目
6. 《大学美育》慕课 沙家强，河南财经政法大学
7. 《大学美育讲义》是 2010 年清华大学出版社出版的图书，作者是王德岩。
8. 学习强国平台旅游板块《摄影技巧》

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2 (任务 1)	让学生了解中国古镇的分布和名录及中国古镇美学分析	播放视频, 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、提出问题, 学生思考作答	15
3 (任务 2)	我国旅游现状分析	引导、讲解、分析	学生分组交流、讨论	10
4 (任务 3)	古镇旅游持续火热, 吸引游客的原因是什么?	针对学生提出的问题, 进行指导	老师指导 学生讨论	15
5 (任务 4)	中国古镇旅游发展路径的三个阶段	调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	提出问题, 学生思考作答	15
6 (任务 5)	古镇旅游热: 我国现在古镇旅游的特点是什么?	通过案例讲解古镇游的发展趋势及特点	学生共同或分组讨论	10
7 (任务 6)	赏析中国古建筑八大经典元素	视频、点评, 针对每个组出现的问题进行指导	学生讨论	15
8 (总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 说说为什么我国古镇游持续火热 2. 了解古镇旅游发展路径 3. 叙述我国现在古镇旅游的特点 4. 分析 2021 年世界旅游发展趋势			
课后拓展	1. 利用学习强国拓展阅读学习 2. 利用网络搜索引擎阅读感兴趣的相关资料 3. 阅读我国旅游业发展的历史和现状 4. 观看学习强国云游大美中国视频 5. 阅读、观看《航拍中国》			



## 《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第三次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之南浔— —中西合璧		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第3次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习古镇的人文地理、历史、以及旅游概况、古镇的看点，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		1 特色景点 2 风土人情 3 特色美食 4 历史名人 5 保护措施	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观，坚定文化自信
<b>能力训练任务</b>	任务 1. 了解并分析古镇的人文地理位置、历史以及旅游概况 任务 2. 古镇的看点 任务 3. 古镇摄影技巧			
<b>案例和教学材料</b>	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1. 古镇旅游示意图 2. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 3. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之(1)南浔 4. 学习强国《记住乡愁 第三季》第五集			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	播放视频, 导入情景, 引发学生思考	欣赏视频、学生思考	5
2(任务1)	古镇独家记忆	播放视频、调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导	欣赏视频、思考作答	15
3(任务2)	热门景点特色、特产	视频、通过讲解让学生知道古镇的景区景点、特色、特产	观看视频、学生共同讨论交流	30
4(任务3)	保护措施 旅游信息	视频、讲解	根据老师的指导意见, 学生进行学生思考交流	30
5(总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	10
作业	1. 说说古镇特色 2. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些? 3. 叙述一下古镇民俗节庆活动?			
课后拓展	1. 阅读学习强国相关旅游资讯 2. 观看《航拍中国》之 01 浙江, 诗画江南 3. 观看学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之 1 南浔 4. 学习强国《记住乡愁》			

《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第四次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之龙华— —神秘大佛		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第4次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习古镇的人文地理、历史、以及旅游概况、古镇的看点，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		1 特色景点 2 风土人情 3 特色美食 4 历史名人 5 保护措施	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观，坚定文化自信
<b>能力训练任务</b>	任务 1. 了解并分析古镇的人文地理位置、历史以及旅游概况 任务 2. 古镇的看点 任务 3. 古镇摄影技巧			
<b>案例和教学材料</b>	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1. 古镇旅游示意图 2. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 3. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之(3)龙华 4. 学习强国《记住乡愁 第三季》第五集 龙华 5. 《航拍中国》之四川			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (导入)	情境导入	播放视频, 导入情景, 引发学生思考	欣赏视频、学生思考	5
2 (任务 1)	古镇独家记忆	播放视频、调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	观看欣赏视频、提出问题, 学生思考作答 观看欣赏视频。	15
3 (任务 2)	热门景点特色、特产	播放视频、通过讲讲述让学生知道古镇的景区景点、特色、特产	观看欣赏视频、学生共同讨论交流	30
4 (任务 3)	保护措施旅游信息	描述、讲解	根据老师的指导意见, 学生进行观看	30
5 (总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	10
作业	1. 说说古镇特色 2. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些? 3. 古镇节庆民俗活动有哪些?			
课后拓展	1. 阅读学习强国相关旅游资讯 2. 观看《航拍中国》之 01 浙江, 诗画江南 3. 观看学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之 3 龙华 4. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第2单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第五次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 021.05

日照职业技术学院

单元标题	模块2 《中国古镇》之嵩口——富居深山		在整体设计中的位置	第5次
授课班级	全校	上课时间 周日 5.6.7.8节	上课地点	图书馆 四楼信工共享空间
教学目标	能力目标		知识目标	素质目标
	通过学习古镇的人文地理、历史、以及旅游概况、古镇的看点，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		1 特色景点 2 风土人情 3 特色美食 4 历史名人 5 旅游信息	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观，坚定文化自信
能力训练任务	任务 1. 了解并分析古镇的人文地理位置、历史以及旅游概况 任务 2. 古镇的看点 任务 3. 古镇摄影技巧			
案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1. 古镇旅游示意图 2. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 3. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之(4)嵩口 4. 学习强国《记住乡愁 第三季》第五集 5. 《航拍中国》之福建			



## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2 (任务 1)	古镇独家记忆	观播放欣赏视频、调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	观看欣赏视频、提出问题, 学生思考作答	15
3 (任务 2)	热门景点特色、特产	通过讲解让学生知道古镇的景区景点、特色、特产	观看欣赏视频、学生共同讨论交流	30
4 (任务 3)	保护措施旅游信息	播放欣赏视频、讲述	根据老师的指导意见, 学生进行分组讨论交流	30
5 (总结)	检查学生是否达标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	10
作业	1. 说说古镇特色 2. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些? 3. 古镇节庆活动?			
课后拓展	1. 阅读学习强国相关旅游资讯 2. 观看《航拍中国》之 01 浙江, 诗画江南 3. 观看学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之 4 嵩口 4. 学习强国《记住乡愁》			

《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第六次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之石浦—— 海钓天堂		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第6次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的热门景点、特色美食、传统习俗、历史名人、古镇的看点，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		1 特色景点 2 传统习俗 3 特色美食 4 历史名人	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀
<b>能力训练任务</b>	任务 1.了解并掌握古镇的历史沿革以及旅游景点及发展状况 任务 2. 记住古城文化特色 任务 3. 知道古镇的特色美食 任务 4.摄影技巧			
<b>案例和教学材料</b>	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1.《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2.学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之5石浦 3.古镇旅游示意图 4.《航拍中国》之浙江 5.学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	古镇的独家记忆	播放视频、调动学生积极参与, 教师在学生查找资料的过程中给以足够的指导	欣赏视频、提出问题, 学生思考作答	15
3(任务2)	主要景点及交通信息	播放视频, 通过讲解, 让学生知道古镇主要景点及交通信息状况	观看视频、学生共同讨论、交流	15
4(任务3)	古城文化	通过讲解, 让学生了解古城文化特色	学生共同讨论、交流	10
5(任务4)	美食介绍	讲解、视频	根据老师的指导意见, 学生进行观看、交流	40
6(总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 古镇建筑鉴赏常识 2. 不同地域的古民居 3. 古镇摄影指南			
课后拓展	1. 阅读: 相关读物了解古镇旅游装备指南 2. 观看视频学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之5石浦 3. 阅读、观看《航拍中国》之01浙江, 诗画江南 4. 学习强国《记住乡愁》			

《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第七次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之镇远—— 水舞端阳		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第7次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习古镇概况、主要看点、节庆活动等分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解景区概况，知道主要景点，掌握实用信息，熟悉节庆活动	学会赏析、品味、感受古镇之美，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀，初步学会如何搜集和利用信息
<b>能力训练任务</b>	任务1. 了解古镇概况。 任务2. 初步了解并知道看点，掌握实用信息。 任务3. 熟悉节庆活动。			
<b>案例和教学材料</b>	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之(10)镇远 3. 古镇旅游示意图 4. 《航拍中国》之贵州 5. 学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	景区简介	调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、提出问题, 学生思考作答	20
3(任务2)	主要景点、特色	视频, 通过讲解, 使学生初步掌握	观看视频、学生共同讨论、交流	25
4(任务3)	节庆活动	播放视频、启发、讲解	观看视频、根据老师的指导意见, 学生进行观看、思考	20
5(任务4)	旅游实用信息	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	20
作业	1. 说说你所知道的古镇主要景点有哪些? 2. 古镇节庆活动? 3. 搜集信息并设计一次古镇游			
课后拓展	1. 阅读相关读物 2. 阅读、观看《航拍中国》之贵州 3. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第八次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院



<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之朱家角 ——船拳之乡		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第8次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇历史沿革、风景名胜、特色景点、美食文化、地方特产、民风民俗，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		1 独家记忆 2 特色景点 3 建筑特色 4 民风民俗	学会赏析、品味、感受古镇之美，了解并掌握旅游信息检索和利用，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀
<b>能力训练任务</b>	任务 1. 了解古镇的独家记忆 任务 2. 识记古镇的特色景点 任务 3. 试试说出地方特产、民风民俗			
<b>案例和教学材料</b>	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之(12)朱家角 3. 古镇旅游示意图 4. 观看《航拍中国》之上海 东方明珠 5. 学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	播放视频、导入情景, 引发学生思考	欣赏视频、学生思考	5
2(任务1)	历史文化独家记忆	播放视频、调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、提出问题, 学生观后思考作答	20
3(任务2)	特色景点	播放视频、通过讲解, 启发学生	视频、学生共同讨论	20
4(任务3)	特产 民风 民俗	讲解、视频	视频、根据老师的指导意见, 学生进行观看	20
5(任务4)	旅游路线攻略	进行点评	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	25
作业	1. 综述主要旅游景点 2. 说说古镇特色风土人情			
课后拓展	1. 阅读、观看《航拍中国》之(22)上海, 东方明珠 2. 阅读其他相关资料 3. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第九次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之乌镇— 一枕水江南		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第9次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理、历史、旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息	赏析、品味、感受古镇（桥）之美、蕴含的深厚历史文化底蕴和独特的民俗风情，培养学生对节庆旅游的热情
<b>能力训练任务</b>	任务1.了解并掌握古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游发展状况 任务2.指出古镇的看点 任务3.摄影技巧			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等） 1.《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2.学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（14）乌镇 3.古镇旅游示意图 4.《航拍中国》之浙江 5.学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2 (任务 1)	历史沿革 地里环境	调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、提出问题, 学生思考作答	25
3 (任务 2)	主要景点特色, 评价保护措施	视频, 通过案例讲解环境保护的重要性	观看视频、学生共同或分组讨论	15
4 (任务 3)	节气习俗和美食特产	视频、针对出现的问题进行指导	观看视频、根据老师的指导意见讨论、交流	30
5 (任务 4)	熟悉旅游实用信息	结合实际进行点评、总结	讨论、交流, 学生学习教师的点评建议	10
6 (总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习的目标成效	5
作业	1. 古镇主要景点特色 2. 总结本节课的收获			
课后拓展	1. 阅读、观看《航拍中国》之 (01) 浙江, 诗画江南 2. 寻找、发现日常生活中的美: 各自查找风景照或者风土人情图片并配上一段说明的文字 3. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第2单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第十次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之三河镇—— 土菜不土		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第10次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理、历史、旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息	赏析、品味、感受古镇之美、蕴含的深厚历史文化底蕴和独特的民俗风情；传承好、保护好、弘扬好中华民族优秀传统文化遗产。
<b>能力训练任务</b>	任务1. 古镇概况 任务2. 古镇看点 任务3. 说说古城的建筑风特色			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等） 视频： 1. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（41）三河镇 3. 古镇旅游示意图 4. 《航拍中国》之安徽 5. 学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	古镇的人文地理位置、历史、人文	视频、调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、根据提出问题, 学生观看视频、思考作答	20
3(任务2)	古镇的看点	讲解、视频、说明	欣赏视频、根据老师的指导意见讨论、交流	20
4(任务3)	古城建筑风格	举例说明	视频、分析古建筑的特色	10
5(总结)	由学生总结	结合实际进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 古镇看点 2. 谈谈本节课的收获			
课后拓展	1. 阅读、了解与古镇相关的著名历史人物。 2. 阅读、观看《航拍中国》之安徽。 3. 学习强国《记住乡愁》			



《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称: 第十一次课

所属系部: 公共教学部

制定人: 孙钦秋

制定时间: 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之西塘— —活色活现		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第11次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影技巧，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息	赏析、品味、感受古镇之美、蕴含的深厚历史文化底蕴和独特的民俗风情；传承好、保护好、弘扬好中华民族优秀传统文化遗产。了解并掌握旅游信息的搜集和利用
<b>能力训练任务</b>	任务1. 古镇概况 任务2. 看点 任务3. 摄影技巧 任务4. 旅游信息检索			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等）视频： 1.《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2.学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（48）西塘 3.古镇旅游示意图 4.学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	建制沿革 地理环境 自然资源	视频播放 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、提出问题, 学生思考作答	25
3(任务2)	历史文化 民风习俗 特色饮食 名优特产	通过视频、案例讲述历史文化的重要意义	欣赏视频、学生共同或分组讨论、交流	15
4(任务3)	旅游资源 综述 主要景点	针对出现的问题进行指导	根据老师的指导意见讨论、改善	30
5(任务4)	荣誉 著名人物 旅游信息	结合实际进行点评、总结	学生共同或分组讨论、交流	10
6(总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 古镇主要看点 2. 综述古镇民风习俗及特产 3. 摄影技巧			
课后拓展	1. 阅读、观看《航拍中国》之(01)浙江, 诗画江南 2. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第2单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第十二次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之古田—— 红色圣地		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第12次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息	发现生活美，生产美，思考红色古镇的保护与开发，让红色基因在中华民族扎根延续。
<b>能力训练任务</b>	任务1. 古镇概况 任务2. 看点 任务3. 摄影技巧 任务4. 红色旅游信息检索			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等）视频： 1.《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2.学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（53）古田 3.古镇旅游示意图 4.学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	历史沿革 地理环境 自然资源	视频播放、 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	根据老师提出问题, 观看视频, 学生思考作答, 分组交流	25
3(任务2)	经济、综述 社会、人物	引导学生述评古镇经济、社会概要、著名人物评说	共同讨论, 分组交流	15
4(任务3)	风景名胜 地方特产	播放视频, 针对主要看点详细指导讲解	根据老师的指导意见述评、交流、讨论	30
5(任务4)	旅游实用信息	讲解, 引导学生积极发言	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	10
6(总结)	检查学生是否达到本单元目标	结合实际进行点评、总结		5
作业	1. 古镇看点 2. 古镇特产 3. 摄影技巧			
课后拓展	1. 阅读、观看《航拍中国》之(15)福建, 东南侨乡 2. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称: 第十三次课

所属系部: 公共教学部

制定人: 孙钦秋

制定时间: 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之芙蓉—— 变形速记		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第13次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解历史沿革、地理环境，说出主要景点开发过程，评价保护措施，知道生产、生活风貌，说出习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观
<b>能力训练任务</b>	任务1. 芙蓉镇概述 任务2. 主要看点 任务3. 摄影技巧			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等）视频： 1.《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2.学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（58）芙蓉 3.强国《记住乡愁 第四季》第一集 芙蓉镇 吃得苦 霸得蛮 4.古镇旅游示意图学习			



## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2 (任务 1)	古镇独家记忆	播放视频 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、根据老师提出问题, 学生观看视频、搜集、思考作答	25
3 (任务 2)	特色景点	视频, 通过案例讲解特色景点	欣赏视频、学生共同讨论、分组交流	15
4 (任务 3)	土家民俗 芙蓉镇手工艺 芙蓉镇美食相关戏曲	提出问题, 播放视频, 针对学生阅读中出现的问题进行指导	欣赏视频、根据老师的指导意见讨论、交流	30
5 (任务 4)	旅游信息	指导学生阅读	根据老师提出问题, 学生观看视频、搜集、思考作答	10
6 (总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 芙蓉镇看点 2. 美食 3. 古建筑 4. 讲讲古镇故事			
课后拓展	1. 阅读、观看《航拍中国》之 (17) 湖南, 芙蓉国度 2. 跟着《中国国家地理》看大美湖南 3. 视频《走遍中国》 4. 学习强国《跟着电影去旅游》《阿凡达》的“哈利路亚山”原型地张家界 5. 学习强国《记住乡愁》			

《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第十四次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之古北口镇 ——京畿门户		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第14次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平。		了解古北口镇历史沿革、地理环境，说出主要景点开发过程，评价保护措施，知道生产、生活风貌，说出习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息。	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观。
<b>能力训练任务</b>	任务1. 古镇历史文化独家记忆 任务2. 看点（特色景点） 任务3. 独特民俗风情 任务4. 旅游实用信息攻略			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等） 1. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 2. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（64）古北口镇 3. 古镇旅游示意图 4. 学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	周边长城 地理地形 建筑特点 历史沿革	播放视频 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、根据老师提出问题, 观看视频、学生思考作答	25
3(任务2)	古北口景观、看点	通过视频, 引导学生学习	观看视频、学生共同讨论、交流	15
4(任务3)	节庆活动	视频、指出传统节日的重要意义	视频、根据老师的指导意见讨论有选择的参与	30
5(任务4)	旅游线路攻略	指导学生了解旅游信息	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	15
作业	1. 古镇看点 2. 述说古镇的历史文化、名字由来、文物古迹、历史人物			
课后拓展	1. 阅读、观看《航拍中国》之(31)北京, 祖国心脏 2. 观看学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频 3. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称： 第十五次课

所属系部： 公共教学部

制定人： 孙钦秋

制定时间： 2021.05

日照职业技术学院

<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之甬直镇— 一出水芙蓉		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第15次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的人文地理位置、历史、人文以及旅游概况，古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解甬直镇的历史沿革、地理环境，说出主要景点，评价保护措施，知道节气习俗和美食特产，熟悉旅游实用信息	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，通过一个古镇的兴衰，培养学生正确的历史观；掌握摄影技巧，具备一定的摄影水平
<b>能力训练任务</b>	任务1. 古镇的看点及经营与发展 任务2. 独特民俗风情及美食			
<b>案例和教学材料</b>	（指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等）视频： 1. 观看《航拍中国》之（06）江苏，人间天堂 2. 《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 3. 学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（70）甬直镇 4. 古镇旅游示意图 5. 学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	古镇独家记忆	视频播放 调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、根据老师提出问题, 观看视频, 学生思考作答	25
3(任务2)	特色景点	视频、讲解新创景点的发展	欣赏视频、根据老师引导, 学生学习探讨	15
4(任务3)	特色美食 传统习俗	播放视频, 针对设计的问题进行指导, 对学生提出的问题进行解答	欣赏视频、根据老师的指导意见互相交流讨论学习	30
5(任务4)	旅游信息	指导学习, 让学生根据已有知识思考、查阅	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	10
6(总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 用直镇看点 2. 习俗及美食 3. 古建筑 4. 讲讲古镇故事			
课后拓展	1. 观看《航拍中国》之(06)江苏, 人间天堂 2. 跟着《中国国家地理》看西湖 3. 视频《走遍中国》 4. 学习强国《记住乡愁》			

## 《中国古镇游》课第 2 单元

# 课程单元教学设计

(2021~2022 学年第 1 学期)

单元名称: 第十六次课

所属系部: 公共教学部

制定人: 孙钦秋

制定时间: 2021.05

日照职业技术学院



<b>单元标题</b>	模块2 《中国古镇》之崖城镇— 一天涯福地		<b>单元教学学时</b>	4
			<b>在整体设计中的位置</b>	第16次
<b>授课班级</b>	全校	<b>上课时间</b> 周日 5.6.7.8节	<b>上课地点</b>	图书馆 四楼信工共享空间
<b>教学目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>	<b>素质目标</b>
	通过学习了解古镇的地理环境、自然资源，以及旅游概况，掌握古镇的看点以及摄影，分析形成原因，深刻理解古镇的审美价值、历史价值、艺术价值及科学价值，提高审美意识和鉴赏水平		了解崖城镇的历史沿革、地理环境，自然资源，说出主要景点，评价保护措施，熟悉旅游实用信息	学会赏析、品味、感受古镇之美，厚植爱国情怀，培养学生热爱家乡、建设家乡、热爱祖国之情怀，掌握摄影技巧，具备一定的摄影水平。会分析自然环境与特色景区的关系
<b>能力训练任务</b>	任务1. 概述古镇风貌 任务2. 说说主要看点			
<b>案例和教学材料</b>	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 1.视频：观看《航拍中国》之（27）海南，天涯海角 2.《中国古镇游》2010年陕西师范大学出版社出版，《中国古镇游》编辑部编著 3.学习强国《走遍中国》之《中国古镇》视频之（75）崖城镇 4.古镇旅游示意图 5.学习强国《记住乡愁》			

## 单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1(导入)	情境导入	导入情景, 引发学生思考	学生思考	5
2(任务1)	独家记忆	播放视频、调动学生积极参与, 教师在学生讨论过程中给以足够的指导。	欣赏视频、根据老师提出问题, 学生观看视频, 思考作答	25
3(任务2)	风景传说介绍	引导学生讲述	欣赏视频、学生共同讨论、交流	15
4(任务3)	特色风土人情	讲解、视频	视频、根据老师的指导意见观看视频、讨论、交流	30
5(任务4)	主要看点	讲解、视频	视频、根据老师的指导意见观看视频、讨论、交流, 学生分组讲述	10
6(总结)	检查学生是否达到本单元目标	进行点评、总结	学生学习教师的点评建议, 并自检学习训练的目标成效	5
作业	1. 复述古镇看点 2. 练习摄影技巧			
课后拓展	1. 观看学习强国平台里《天涯海角》视频 2. 观看《航拍中国》之(27)海南, 天涯海角 3. 学习强国《记住乡愁》			