

《红楼梦美食探秘》课程单元设计

表1 学习单元一 教学设计

学习单元 1	初探红楼梦		参考课时：4
学习目标	知识目标	1. 了解红楼梦的作者、红学研究的发展现状； 2. 认识红楼梦主要人物； 3. 熟知红楼梦主要故事脉络。	
	技能目标	1. 会制作简单的红楼梦主要人物思维导图。	
	素质目标	1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。	
学习重点	1. 红楼梦主要人物； 2. 红楼梦主要故事脉络。		
学习难点	红楼梦的文学与社会价值		
学习内容	知识准备（知识点）		
	红楼梦作者简介 红楼梦作品简介 红楼梦人物简介 红楼梦经典情节		
教学实施程序	课前阅读原文-课中学习鉴赏-课下思考升华		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表2 学习单元二 教学设计

学习单元 2	探秘红楼美食-茄鲞		参考课时：2
学习目标	知识目标	1. 认识刘姥姥、贾母、王熙凤等主要人物特点； 2. 了解红楼美食-茄鲞主要制作工艺。	
	技能目标	1. 能在假期回家尝试复刻红楼美食-茄鲞	
	素质目标	1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 观察、思考、分析问题的能力。	
学习重点	1. 王熙凤在刘姥姥三进大观园的态度变化； 2. 最复杂的咸菜-红楼美食-茄鲞的复杂加工工艺。		
学习难点	王熙凤的性格特点		
学习内容	<p style="text-align: center;">知识准备（知识点）</p> 1. 红楼美食 2. 红楼饮食特点 3. 茄鲞 4. 复刻茄鲞		
教学实施程序	课前阅读原文-课中学习鉴赏-课下思考升华		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表3 学习单元三 教学设计

学习单元 3	探秘红楼美食- 冷香丸		参考课时：4
学习目标	知识目标	1. 熟悉薛宝钗的人物性格及命运； 2. 了解冷香丸的配方及炮制流程。	
	技能目标	1. 能制作冷香丸配方及炮制流程思维导图。	
	素质目标	1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。	
学习重点	1. 冷香丸“来缘”；		
学习难点	薛宝钗的人物性格及命运。		
学习内容	知识准备（知识点）		
	1. 冷香丸出处； 2. 冷香丸相关影视片段； 3. 冷香丸“来缘”； 1. 冷香丸相关养生之道。		
教学实施程序	课前阅读原文-课中学习鉴赏-课下思考升华		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表 4 学习单元 4 教学设计

学习单元 4	探秘红楼美食-小荷叶小莲蓬的汤		参考课时：2
学习目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解宝玉挨打的缘由； 2. 了解红楼美食-莲叶羹主要制作工艺。 3. 从王熙凤“顺水人情”了解人物性格特点。 4. 宝玉挨打后众人的表现。 	
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在假期回家尝试复刻红楼美食-莲叶羹。 	
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。 	
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宝玉挨打始末； 2. 宝玉挨打后众人的表现。 		
学习难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从宝玉挨打后众人的表现分析各人物的特点。 		
学习内容	<p style="text-align: center;">知识准备（知识点）</p> <p>莲叶羹出处 影视片段 复刻莲叶羹</p>		
教学实施程序	课前阅读原文-课中学习鉴赏-课下思考升华		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表 5 学习单元五 教学设计

学习单元 5	探秘红楼美食-糟鹅掌鸭信、酸笋鸡皮汤		参考课时：4
学习目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解红楼美食-糟鹅掌鸭信的工艺做法； 2. 了解红楼美食-酸笋鸡皮汤的工艺做法； 3. 了解薛宝钗、林黛玉的人物性格特点； 4. 了解薛姨妈的人物性格特点。 	
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在假期回家尝试复刻糟鹅掌鸭信、酸笋鸡皮汤。 	
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。 	
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 薛宝钗、林黛玉的人物性格特点； 2. 薛姨妈的人物性格特点。 		
学习难点	从薛姨妈处吃饭看钗黛的性格特点。		
学习内容	知识准备（知识点）		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 糟鹅掌鸭信、酸笋鸡皮汤出处 2. 影视片段 3. 复刻糟鹅掌鸭信、酸笋鸡皮汤 		
教学实施程序	课前导学预习-课中互学提升-课下自学巩固		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表 6 学习单元五 教学设计

学习单元 5	探秘红楼美食- 栊翠庵品茗		参考课时：4
学习目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解栊翠庵品茗的各种茶； 2. 熟悉红楼梦所描述过的各种茶具； 3. 熟悉红楼梦所描述过的各种泡茶用水； 4. 了解妙玉的人物性格特点。 	
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能制作一张红楼品茗思维导图。 	
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。 	
学习重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妙玉的人物性格特点； 		
学习难点	从妙玉给众人的茶具、茶看妙玉的性格特点。		
学习内容	知识准备（知识点）		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 栊翠庵品茗出处 2. 影视片段 3. 红楼梦中出现的各种茶、茶具、泡茶用水 		
教学实施程序	课前导学预习-课中互学提升-课下自学巩固		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表 7 学习单元五 教学设计

学习单元 5	探秘红楼美食- 寿怡红群芳开夜 宴		参考课时：4
学习目标	知识目标	1. 知道寿怡红群芳开夜宴的参加人员； 2. 了解寿怡红群芳开夜宴各人的花语； 3. 了解各人花语预示的命运。	
	技能目标	1. 能制作一张群芳开夜宴座次表。	
	素质目标	1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。	
学习重点	1. 各人的花语及命运；		
学习难点	从各人的花语看预示的命运。		
学习内容	知识准备（知识点）		
	1. 寿怡红群芳开夜宴出处 2. 影视片段 3. 各人的花语及命运		
教学实施程序	课前导学预习-课中互学提升-课下自学巩固		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		

表 8 学习单元五 教学设计

学习单元 5	探秘红楼美食— 赏菊吃蟹宴		参考课时：6
学习目标	知识目标	1. 了解红楼梦中提及的吃蟹场景； 2. 熟悉各人所作的菊花诗； 3. 熟悉各人所做的螃蟹咏； 4. 红楼梦吃蟹提及的养生之道。	
	技能目标	2. 能制作一张红楼菊花诗手绘。	
	素质目标	1. 养成良好的利用网络学习资源，进行线上自学的习惯； 2. 具备合理安排时间、自我控制及再学习的能力； 3. 学会观察、思考、分析问题的能力。	
学习重点	1. 菊花诗； 2. 螃蟹咏。		
学习难点	从菊花诗看各人的性格特点。		
学习内容	知识准备（知识点）		
	1. 赏菊吃蟹出处 2. 影视片段 3. 菊花诗词 4. 螃蟹咏 5. 讲究的贾雨村和蟹八件		
教学实施程序	课前导学预习-课中互学提升-课下自学巩固		
教学方法手段	问题导向、翻转课堂、线上线下	探究式、角色扮演、情境模拟	
考核评价	课堂出勤、课中表现、课后作业		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	多媒体课件、教案、视频库、图片库、信息化资源		