教学日志

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2021年 3月 8日 | 第1234节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 介绍课程的总体内容和考核要求，让学生从整体上对课程有所了解，为课程的开展奠定基础。讲授了管理的含义与特征。通过老师对这门课程的整体介绍，学生表现出对管理学强烈的学习兴趣，能对问题提出自己的想法，对疑难问题提出疑问。讲授了管理者的概念和类型、管理者的素质和技能。课前5分钟演讲流利、精彩、融合自己的看法。学生全勤。大部分同学上课认真听讲，积极记笔记。通过管理者的素质和技能的学生，学生基本能够掌握相应的含义，能够通过案例进行合理分析。 |
| 时间：2021年 3 月 15日 | 第1234节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了管理者的角色，学生分组展示,然后学生分组进行了展示，通过展示的方式呈现知识，调动了课堂气氛，加深学生对知识点的掌握。通过三类管理者角色的讲解，学生基本能够掌握这三类的特征，大部分同学能通过案例进行区别，案例教学使学生更直观的掌握这三类管理者角色。讲授了衡量管理质量的标准、管理的性质、管理职能,大部分同学上课认真听讲，积极记笔记，对管理性质和职能的含义理解到位，课堂纪律好。通过这一堂课的讲解，学生能够对管理科学性和艺术性的有所感悟。 |
| 时间：2021年 3月 22日 | 第 1234 节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了科学管理理论、古典组织理论、行政组织理论。通过课前在线课程的学习，学生基本能够掌握这几个理论的内容，但是对这几个理论深层次诞生的历史年代不是很清楚。在以后的讲课中还要给学生推荐更多的课外读物，拓宽学生的知识面。讲授了霍桑试验、梅奥人际关系学说、管理理论的十大流派、决策及其含义、决策的基本过程 |
| 时间：2021年 3月 29日 | 第 1234 节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了决策及其含义、作用、决策的基本过程。大部分同学上课认真听讲，积极记笔记，对决策含义、作用、基本过程理解到位，课堂纪律好。通过这一堂课的讲解，为学生能够做好相关决策奠定了基础。 |
| 时间：2021年 4月 12日 | 第 1234 节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了决策的准则与影响因素，讲授了定量决策方法，讲授讲授了定性决策方法 |
| 时间：2021年 4月 19日 | 第 1234 节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了计划的含义、作用、程序与方法,然后学生针对上次课布置的任务分组进行了汇报，通过汇报的方式呈现知识，调动了课堂气氛，加深学生对知识点的掌握。通过讲解，学生基本能够掌握制定计划的过程与要求，对计划有了全新的认识。讲授了直线制组织结构、职能制组织结构、直线职能制、事业部制,,通过课前在线课程的学习，学生基本能够掌握本次课的授课内容，通过大量的案例展示，学生对组织结构的设计原则有了明晰的认识，但是对组织结构在企业中的存在形式还存在疑问。大部分同学上课认真听讲，积极记笔记。 |
| 时间：2021年4月 26日 | 第 1234 节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了组织设计的基本原则和一般程序,通过课前在线课程的学习，学生基本能够掌握本次课的授课内容，通过大量的案例展示，学生对组织结构的设计原则有了明晰的认识，但是对组织结构在企业中的存在形式还存在疑问。大部分同学上课认真听讲，积极记笔记。 |
| 时间：2021年5月 10日 | 第 1234节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 | 讲授了分权的实施与组织制度规范。通过课前在线课程的学习，学生基本能够掌握知识点，通过课堂学习，对组织联系与组织规范进行了设计与完善，通过讲解分析、任务驱动、分析讨论等多种教学方法，调动了学生的学习积极性，学习效果好。 |
| 时间：2021年5月 17日 | 第1234节 | 班级：19国贸12班 |
| 课堂总结 |  |