**物流设施设备**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | | **流通加工方案的设计** | | | |
| **学情分析** | | 大一第二学期的课程，学习的积极性比较高，三个班级都属于小班教学，课堂教学会比较好组织，课堂纪律也应该比较好把握；  本学期所教授班级，在上学期学过《物流基础》这门专业基础课，对物流相关知识有了一定的了解，是学习本课程的基础。  本学期要在此次基础学习物流各种设施设备的理论及技能。 | | | |
| **教学目标** | | **知识目标** | | **能力目标** | **素质目标** |
| 1.流通加工的概念、作业及其与生产加工的区别  2．流通加工设备的类型及特点  3.流通加工设备的工作原理  4.流通加工设备的工作原理与维护 | | 1.能够理解流通加工设备在剪切、冷链、建筑等领域的主要作用  2．能够了解管理和维护常见的流通加工设备的方法  3.能够掌握捆扎打包机等包装设备的具体使用方法 | 培养学生职场素质  培养学生绿色物流的理念  培养学生团队合作精神 |
| **本单元任务** | | **流通加工方案的设计** | | | |
| **教学重点** | | 流通加工的作用 | | | |
| **教学难点** | | 流通加工与生产加工的不同 | | | |
| **教法与学法** | | **教学方法** | 任务导入法教学  教授法 | | |
| **学习方法** | 小组讨论学习  探究学习 | | |
| **教学资源** | | **教材** | 《现代物流设施与设备》，赵庆祯 主编  北京理工大学出版社出版 | | |
|  | | **课件** | 项目四 | | |
|  | | **资源** | 现代物流杂志社  <https://www.soft78.com/article/2012-12/2-ff8080813b2e>  07db013b8982b55c2e9c.html | | |
| **教学内容与过程** | | | | | |
| **环节** | **教学内容** | | | | |
| 任务导入 | **阿迪达斯额成功之道**   * 阿迪达斯公司在美国有一家超级市场，设立了组合式鞋店，摆放着不是做好了的鞋，而是做鞋用的半成品，款式花色多佯，有6种鞋跟、8种鞋底，均为塑料制造的，鞋面的颜色以黑、白为主，搭带的颜色有80种，款式有百余种，顾客进来可任意挑选自己所喜欢的各个部位，交给职员当场进行组含。只要10分钟，一双崭新的鞋便唾手可得。 * 这家鞋店昼夜营业，职员技术熟练.鞋子的售价与成批制造的价格差不多，有的还稍便宜些。所以顾客络绎不绝，销售金额比邻近的鞋店多   **在此案例中，体现了流通加工作业的哪些作用？** | | | | |
| 知识补充 | * **流通加工合理化是实现流通加工的最优配置，不仅做到避免各种不合理，使流通加工有存在的价值，而且做到最优的选择。** * **实现流通加工合理化主要考虑以下几个方面。** * **1.加工和配送结合** * **这是将流通加工设置在配送点中，一方面按配送的需要进行加工，另一方面加工又是配送业务流程中分货、拣货、配货之一环，加工后的产品直接投入配货作业。** * **2.加工和配套结合** * **3.加工和合理运输结合**   **流通加工能有效衔接干线运输与支线运输，促进两种运输形式的合理化**   * **4.加工和合理商流相结合** * **5.加工和节约相结合** * **节约能源、节约设备、节约人力、节约耗费是流通加工合理化重要的考虑因素，也是目前我国设置流通加工，考虑其合理化的较普遍形式。** | | | | |
| **任务分析** | **针对每一项输送任务，应根据具体的起输送物重量、种类及规格来确定选用哪种输送设备？**  **选用这些输送设备作业应从哪些参数入手考虑？** | | | | |
| **任务实施** | 1. 做好任务分析 2. 根据分析选择合适的设备 3. 对设备的使用规程进行说明 4. 做好设备的保养维护说明 5. 设置设备故障处理措施 | | | | |