**物流设施设备**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | | **货物的输送** | | | |
| **学情分析** | | 大一第二学期的课程，学习的积极性比较高，三个班级都属于小班教学，课堂教学会比较好组织，课堂纪律也应该比较好把握；  本学期所教授班级，在上学期学过《物流基础》这门专业基础课，对物流相关知识有了一定的了解，是学习本课程的基础。  本学期要在此次基础学习物流各种设施设备的理论及技能。 | | | |
| **教学目标** | | **知识目标** | | **能力目标** | **素质目标** |
| 1.输送设备的概念  2．输送舍不的特点及性能  3.输送设备工作原理及维护  4.输送设备功能及特点 | | 1.能够正确选用常见输送设备  2．能够正确使用常见输送设备  3.能够管理和维护常见输送设备  4. 能够诊断使用中简单故障 | 培养学生职场素质  培养学生绿色物流的理念  培养学生团队合作精神 |
| **本单元任务** | | 输送设备的结构原理及性能特点 | | | |
| **教学重点** | | **输送机安全操作规程** | | | |
| **教学难点** | | **调试输送机** | | | |
| **教法与学法** | | **教学方法** | 任务导入法教学  教授法 | | |
| **学习方法** | 小组讨论学习  探究学习 | | |
| **教学资源** | | **教材** | 《现代物流设施与设备》，赵庆祯 主编  北京理工大学出版社出版 | | |
|  | | **课件** | 项目四 | | |
|  | | **资源** | 现代物流杂志社  <https://www.soft78.com/article/2012-12/2-ff8080813b2e>  07db013b8982b55c2e9c.html | | |
| **教学内容与过程** | | | | | |
| **环节** | **教学内容** | | | | |
| 任务导入 | **1、我们专业的物流实训室里配备了自动立体货架，请问与该自动立体货架相配备的输送设备应是什么？**  **2、超市外卖已经是个非常普遍的事情，那么超市的外卖输送设备是如何选择的？**  **3、快递公司的分拣线又该如何选择输送设备呢？** | | | | |
| 知识补充 | * **一**、输送设备的基本概况 * 输送设备是以连续方式沿着一定的线路从装货点到卸货点均匀输送散料和成件包装货物的机械设备，简称输送机。 * 连续输送机能够在一个区间内连续搬运大量货物，搬运成本较低，搬运时间容易控制，所以，被广泛应用于现代物流系统中，特别是在港口、仓库、车站、货站内，承担大量的货物运输任务;同时也是现代化立体仓库中的辅助设备，它具有衔接各物流站点的作用。物料输送是装卸搬运的主要组成部分，在物流各阶段、环节、功能之间，必须进行输送作业;大量货物或物料的进出库、装卸、分类、分拣、识别、计量等工作均由输送机系统来完成。 * 二、输送设备的结构及原理 * 通用带式输送机由输送带、托辊、滚筒及驱动、制动、张紧、改向、装载、卸载、清扫等装置组成(以带式输送机为例，如图4-1所示)。 * 在进行货物的输送工作时，输送带是承载货物的构件，又是牵引构件，依靠输送带与滚筒之间的摩擦力平稳地进行驱动。 * 三、输送设备的特点 * 1.输送设备的优点 * ①输送能力大。 * ②结构比较简单。 * ③输送距离较长。 * ④自动控制性好。 * 2.输送设备的缺点 * ①通用性较差。每种机型一般只适用于输送一定种类的货物。 * ②必须沿整条输送线路布置，输送线路一般固定不变。 * ③大多不能自动取料。除少数连续输送机能自行从料堆中取料外，大多靠辅助设备供料。   ④不能输送笨重的大件物品，不宜输送质量大的单件物品或集装容器。。 | | | | |
| **任务分析** | **针对每一项输送任务，应根据具体的起输送物重量、种类及规格来确定选用哪种输送设备？**  **选用这些输送设备作业应从哪些参数入手考虑？** | | | | |
| **任务实施** | 1. 做好任务分析 2. 根据分析选择合适的设备 3. 对设备的使用规程进行说明 4. 做好设备的保养维护说明 5. 设置设备故障处理措施 | | | | |