**宋词欣赏课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一单元：宋词简介** | | | **单元教学学时** | 2 |
| **在整体设计中的位置** | 第1次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 1.通过学习，能够了解宋词概况。  2.感受宋词的博大内涵。  3.激发学习宋词的欲望。 | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | **学生活动** |
| 讲解宋词看概况 | 1.了解宋词概况。  2.了解本土词人。 | | **一、导入**  1．人生三境界  2．诵读 | 诵读：  1.晏殊《蝶恋花榄剪愁烟兰泣露》昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。  2.柳永《蝶恋花》衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。  3.辛弃疾《青玉案》众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。 |
| **二、介绍宋词概况**  **（一）分类**  1.按长短规模分  2.按音乐性质分  3.词牌来源划分 | 1.谈谈对宋词的了解  2.谈谈自己最喜欢的宋词  3.朗诵喜欢的宋词 |
| **三、介绍山东籍爱国词人**  1.李清照  2.辛弃疾 | 1.请学生谈谈各自家乡的著名词人。  2.朗诵代表宋词。 |
| **作业** | 了解宋词，有感情诵读。 | | | |
|
| **课后**  **体会** | 1.从本土词人的爱国热情及杰出作品中启发学生的学习热情。  2.初步了解宋词的语言美、意境美。 | | | |