**《舌尖上的化学》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：汇报总结** | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第16次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 分组汇报本学期的学习心得。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1（导入） | 本学期内容小结 | | 对本学期教学总结 | | 师生互动 | |
| 2（分组汇报） | 学习心得 | | 教师引导 | | 分组汇报 | |
| 3（总结） | 课程总结 | | 通过本课程的学习，激发了同学们的食品安全意识，为健康生活打下基础，帮助同学们树立正确的化学价值观和化学社会观，提高了食品安全与卫生的自我保护能力。 | | 倾听讲解 | |
| **课后**  **体会** | 最后一次课学生畅谈化学对人类生活的影响，体会掌握必要的化学知识对健康饮食所起的积极作用。自评互评，结束课程。 | | | | | |