

单元设计 12

单元标题	中国语言与文字	单元教学学时	2
在整体设计中的位置		12/16	
教学目标	能力目标	知识目标	素质目标
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握中国文化的发展历史; 2. 认识中国文化发展的趋势和规律, 具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力; 3. 能够对中国文化和世界文化进行比较, 具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求学生比较系统地了解中华先民创造出的历史悠久、成就灿烂的文化, 以补充学生知识链条的缺失, 使学生形成合理的知识结构; 2. 正确理解和分析传统文化与现代化文明的渊源, 提高自身文化创新的信心和本领; 3. 掌握中国传统文化发展的大势, 领悟中国文化主体精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激发对于祖国的荣誉感和归属感; 2. 能够运用科学的世界观和方法论来分析中国传统文化的精华与糟粕, 以现代化为参照系, 对中国传统文化资源进行创造性的开发利用, 为社会主义现代化建设服务; 3. 能够以本课程教学为基础和依托, 拓展知识结构, 弘扬人文精神与科学精神。
能力训练任务	<p>了解古今汉语的差别的汉语的演变 规范字的使用和书写 培养对热爱祖国语言文化的情感 让学生对汉字演变的过程有清晰全面的了解。 培养学生对祖国语言文字的自豪感, 提高对祖国语言文字发展变化的认识。</p>		
教学资源 和案例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相关教材及网上辅助资料 2. 下载的视频资源 3. 结合当前生活的相关案例 		

单元教学进度

步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间
一、 前课 回顾	回顾上节课所讲述重点知识	复习、强调	思考、回忆	5分钟
二、 课堂 导入	汉字不光神奇、有趣,还有着悠久的历史,蕴含着丰富的文化,这节课,让我们继续进行综合性学习,增进对汉字的了解,加深对汉字的热爱吧。我们知道汉字在几千年的历史中,字体发生了很大变化,那么有哪位同学可以告诉大家,中国的汉字演变共经历了几个阶段?分别是什么呢?	结合现实例子导入本节课程	联想实际中的相关案例	5分钟
三、 课程 讲解	(1) 介绍汉语、汉字的历史和特点,使学生明白汉字在计算机输入、表意、简洁方面有许多优越性。	讲授、对相关知识点进行重点讲解	观看影视作品	15分钟
	(2) 介绍汉字六书及汉字演变过程应加强示例演示,使学生通过个别把握一般。	讲授式:通过系统的知识讲解,给学生留下深刻而清晰的知识结构。	听课、讨论	20分钟
	(3) 就汉语知识和中国文字的多义、歧义的常识,设计一些简答题,填空题,判断正错题,单选多选题,让学生在课堂上抢答,以扩大学生知识面,活跃课堂气氛。	研讨式:围绕一定的课题进行探究式学习思考讨论,达到相互学习、启迪智慧	记录、思考	15分钟
	(4) 历史悠久、内容丰富的汉语汉字,不仅对周边国家的语言和文字产生了影响,如日本的假名文字、朝鲜的谚文、越南的字喃,就是在仿照汉字的基础上创造出的文字。而且对人类文明的进步也产生过深刻影响;	谈话式:通过相互交流谈话,达到释疑解惑的目的。	交谈交流、互相研讨	15分钟
四、 问题 讨论	1、举例说明汉语汉字所承载的文化信息。 2、请学生谈谈自己最喜爱那种文字,为什么?	提问并进行相关提示	讨论、思考回答	5分钟

<p>五、课堂小结</p>	<p>语言文字是人类文化的重要特征，也是人类文化的重要组织部分。世界的语言纷繁复杂，大约有三千五百种左右，大致可归纳为九个语系，其中汉语属汉藏语系，汉语汉字有其独特的面貌，她们是中华民族的精神象征，也是中华民族的面孔和灵魂。没有汉字就不会有辉煌灿烂的中国古代文化，所以也可以说汉字是中华文明之母，它们与中国文化有着极其密切的关系，它们对中国文化的传承、发展和传播做出了重要贡献。本章内容就是要学习大家了解汉语汉字的历史、特点及其文化功能。</p>	<p>了解学生掌握情况，对重点性的内容进行复述</p>	<p>有针对性的记录</p>	<p>5分钟</p>
<p>六、思考及作业</p>	<p>1. 汉语汉字对中国文化发展和传播的贡献。 2. 简述汉语汉字的特点及其在世界语言中的地位。</p>	<p>真对本节课的讲述内容留下相关课下作业，下节课提交或者提问</p>	<p>记录并课下完成</p>	<p>5分钟</p>
<p>相关内容补充</p>	<p>通过介绍中国语言文字的常识，使学生了解汉语的历史及其特点，掌握汉字的形态及其演变过程，并从整体上了解汉语汉字的文化功能。</p>			
<p>教学体会</p>	<p>1.记录本课程的成功之处。 2.记录课堂中学生的疑难问题和技能操作难点，以便日后改进。</p>			