**物流管理专业《物流基础》课程**

课程单元教学设计

**（2020～ 2021学年第1学期）**

**课程名称： 《物流基础》**

**所属系部： 商学院**

**制定人： 肖鸟鸟**

**合作人： 郑爱博**

**制定时间： 2020.08**

**日照职业技术学院**

**《物流基础》课程单元教学设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单****元****标 运输作业与管理****题：**  | **单元教学学时** | **2** |
| **在整体设计中的位置** | **第5次** |
| **授课班级** | 20级物流 | **上课****时间** | 周一、周二3、4节 | **上课****地点** | 地滋楼C114 |
| **教学****目标** | **能力目标** | **知识目标** | **素质目标** |
| 能够采取实现运输合理化的有效措施，初步具有运输路线优化能力 | 理解合理运输的含义理解不合理运输及其表现形式掌握影响运输合理化的因素和实现运输合理化的有效措施掌握运输路线优化决策方法 | 培养严谨的工作作风和强烈的责任心，具有团队协作精神和良好的表达沟通能力 |
| **能力训练任务** | 任务1.分析案例中物流运输合理化的途径任务2.运输路线优化决策 |
| **本次课使用的外语单词** | 多式联运 multimodal transport |
| **案例和****教学****材料** | （指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等）教材：《现代物流基础》 参考资料： 张莉 现代物流管理社  彭东华《物流管理基础》 王艳珍《物流学概论》 汝宜红《现代物流》网络资源：  中国物流网 中国物流采购网国际物流联盟网锦程物流网自编教学课件、教案、课程标准、多媒体电脑、平时成绩登记表 |

**单元教学进度**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **步骤** | **教学内容及能力/知识目标** | **教师活动** | **学生活动** | **时间（分钟）** |
| 课堂任务 | 1 | 上次课课后作业展示及点评 | 教师点评学生课后拓展作业完成情况，总结存在的共性问题。（整理汇报“物流企业业务流程”） | 学生展示并听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。 | 5 |
| 课堂任务 | 3 | 给出情境引入任务（任务1） | 教师：给出情境，引出任务分分析案例中物流运输合理化的途径针对多起点多终点的运输路线问题进行优化决策 | 学生：根据情境安排，进入角色；学生分组讨论思考如何完成任务。 | 10 |
| 课堂任务 | 4 | 学生独立完成任务 | 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错师生共同解决与该任务相关的知识点 | 学生：在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 | 25 |
| 课堂任务 | 5 | 教师点评任务 | 教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 | 通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点和操作技能 | 10 |
| 课堂任务 | 6 | 扩展训练（任务2） | 教师给出类似任务，指导学生完成任务通过练习，分析其他情况下运输路线的优化问题 | 学生在教师指导下完成任务，实现能力的提高。 | 25 |
| 课堂任务 | 7 | 教师点评任务 | 教师点评学生的任务完成情况。 | 认真听取教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 | 10 |
| 课堂任务 | 8 | 反思总结 | 教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。 | 学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理。 | 10 |
| 课堂任务 | 9 | 完成考评 | 完成本次任务考评。 | 学生组内评价、小组互评 | 5 |
| 课后作业 | 选择一家企业，调研运输合理化措施。 |