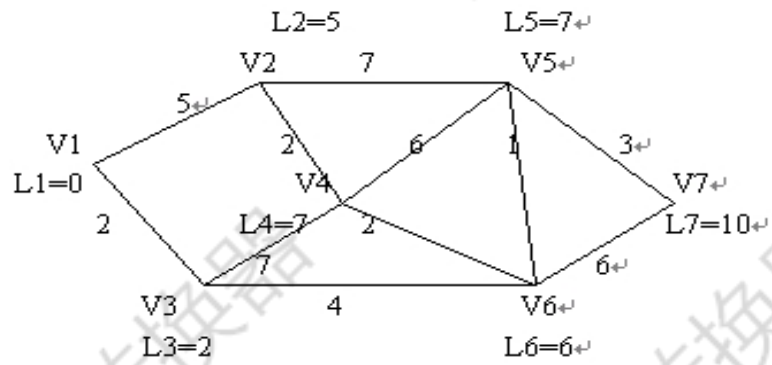


5.2 配装

课题名称	配装													
学情分析	<p>在之前的学习中我们学习了仓储的创建、仓库的入库、在库管理及出库管理等内容，学生已经掌握了仓储配送中的仓储的全部内容，接下来我们要学习配送的相关内容，有了之前的基础，学生对仓储配送的认知已经有了很好的加深，本章的学习就会比较容易</p>													
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标											
	配送的概念 配送的作用 配送类型	能够正确全面的认识配送 能够认识配送在物流中的地位及其重要性 能够用配送管理的理念思考企业管理问题	培养学生职场素质 培养学生绿色物流的理念 培养学生团队合作精神											
本单元任务	情景描述													
	<p>大学成配物流调度室根据客户门店、区域、要货量等信息对车辆及司机进行排班调度，根据下列信息在单证系统中完成排班调度，进行保存及审核，司机林明龙请假，由杨庆权代替出车。</p> <table border="1" data-bbox="429 1406 1347 1666"> <tr> <td>车牌号码</td> <td>沪 DD9898</td> <td>司机</td> <td>杨庆权</td> </tr> <tr> <td>送货员</td> <td>刘星星</td> <td>备注</td> <td>雨天路滑注意安全</td> </tr> <tr> <td>选择区域</td> <td>B05-大宁路</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			车牌号码	沪 DD9898	司机	杨庆权	送货员	刘星星	备注	雨天路滑注意安全	选择区域	B05-大宁路	
车牌号码	沪 DD9898	司机	杨庆权											
送货员	刘星星	备注	雨天路滑注意安全											
选择区域	B05-大宁路													
教学重点	配送合理安排													
教学难点	配送路线选择													
教法与学法	教学方法	任务导入法教学 教授法												
	学习方法	小组讨论学习 探究学习												

教学资源	教材	仓储与配送实务 李天奇主编 辽宁大学出版社													
	课件	配送与配送管理													
	资源														
教学内容与过程															
环节	教学内容														
任务导入 5'	<p>大学成配物流调度室根据客户门店、区域、要货量等信息对车辆及司机进行排班调度，根据下列信息在单证系统中完成排班调度，进行保存及审核，司机林明龙请假，由杨庆权代替出车。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">车牌号码</td> <td style="width: 25%;">沪 DD9898</td> <td style="width: 25%;">司机</td> <td style="width: 25%;">杨庆权</td> </tr> <tr> <td>送货员</td> <td>刘星星</td> <td>备注</td> <td>雨天路滑注意安全</td> </tr> <tr> <td>选择区域</td> <td>B05-大宁路</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			车牌号码	沪 DD9898	司机	杨庆权	送货员	刘星星	备注	雨天路滑注意安全	选择区域	B05-大宁路		
车牌号码	沪 DD9898	司机	杨庆权												
送货员	刘星星	备注	雨天路滑注意安全												
选择区域	B05-大宁路														
知识学习 35'	<p>配送的合理化要素</p> <ul style="list-style-type: none"> 。实现共同配送 。实现区域配送 。推行准时配送 。推行即时配送 。实行产地直送配送 。实现配送信息化、自动化、条码化 。提倡多种配送方式组合 。实行送取结合 														

最短路径设计 45'



步骤:

1. 设 V1 点为 $L_1=0$

2. 求与 V1 相邻未标点最小距离值并标号

V2: $0+5=5\text{KM}$

V3: $0+2=2\text{KM}$

则标号 $L_3=2$, 并描黑 V1—V3

3. 求与 V1、V3 相邻未标号点最小距离值并标号

V4: $2+7=9$

V2: $0+5=5$

V6: $2+4=6$

则标号 $L_2=5$, 并描黑 V1—V2

4. 求与 V1、V2、V3 相邻未标号点最小距离值并标号

V5: $5+7=12$

V4: $5+2=7$

V6: $2+4=6$

则标号 $L_6=6$, 并描黑 V3—V6

5. 求与 V1、V2、V3、V6 相邻未标号点最小距离值并标号

V4: V6—V4 $2+6=8$

V3—V4 $2+7=9$

V2—V4 $5+2=7$

V6—V5 $6+1=7$

V5: V2—V5 5+7=12

则标号 L5=7, L4=7, 并描黑 V6—V5, V2—V4

6、求与 V1、V2、V3、V4、V5、V6 相邻未标号点最小值

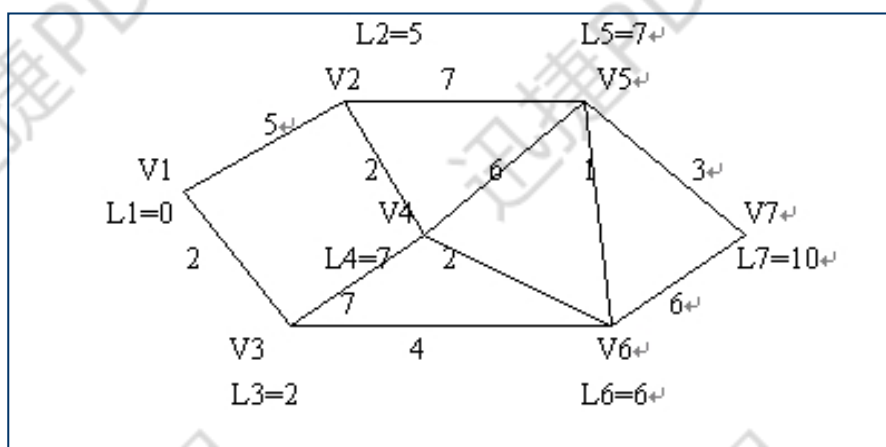
V7: V5—V7 7+3=10

V6—V7 6+6=12

则标号 L7=10, 并描黑 V5—V7

则最短路线为 V1—V3—V6—V5—V7,

为 10 公里



作业

作业：求 V1—V6 最短距



预习任务与 课后作业			