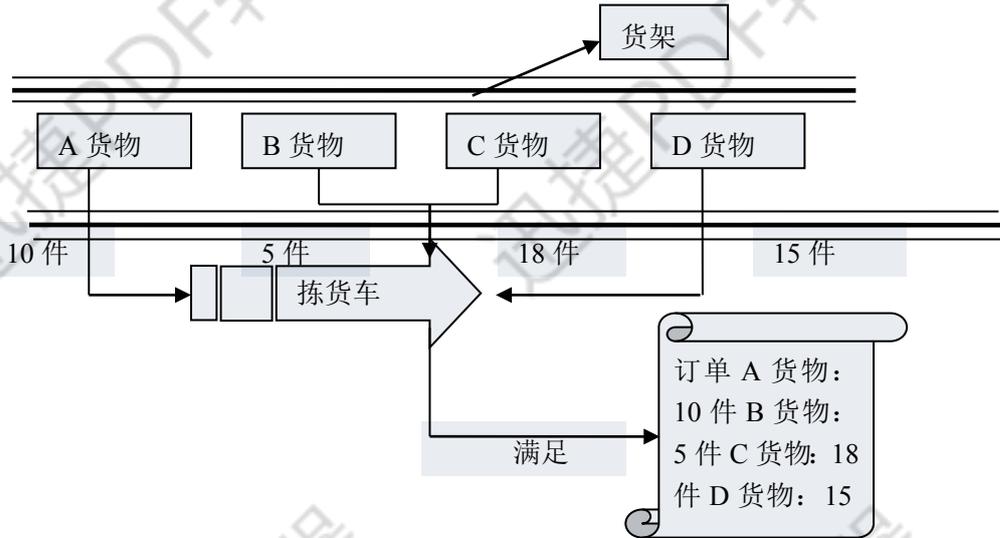
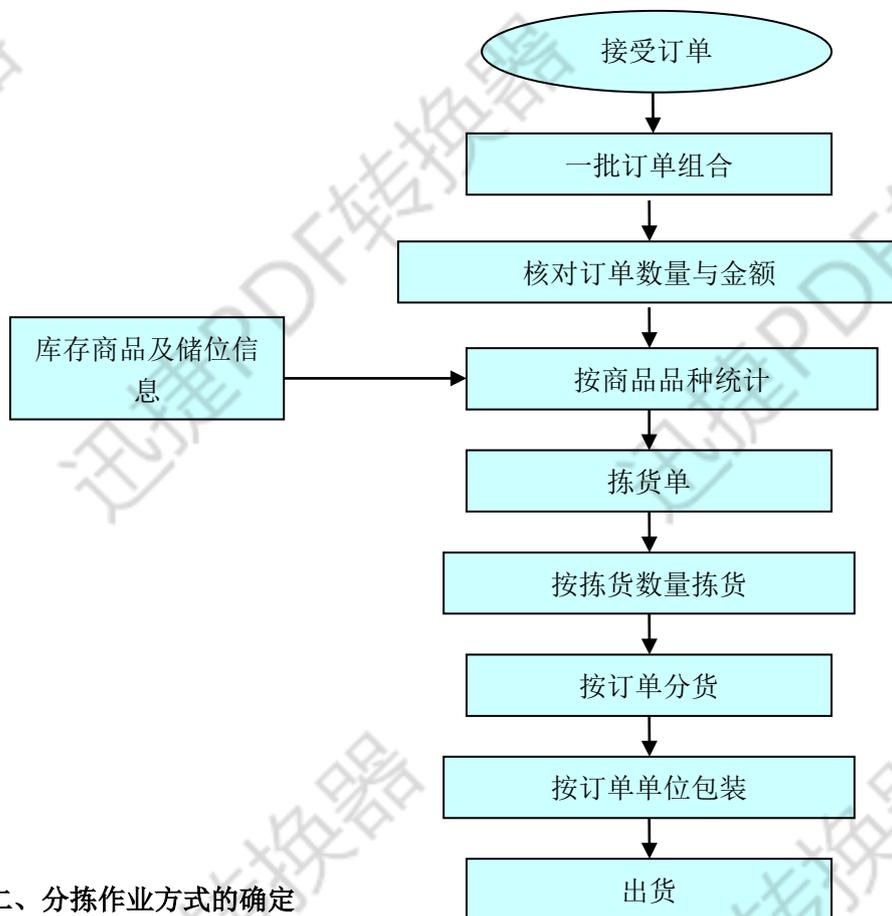


### 4.3 分拣作业

单元教学设计内容（或教案、讲义，格式自行设计）			
课 题	分拣作业		学时 2
学情分析	在过去的半个学期里我们学习了物流仓储配送中心的建设，包括选址、设备选择、仓储平面设计以及人员管理等内容，同时也学习了仓储的主要三个作业中的入库作业及在库管理作业，通过以上学习同学们对仓储的作业内容及要求有了深刻的认知，在此基础上我们学习仓储的第三个作业——出库作业就会比较的容易。		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	拣货方式 摘过式优缺点 播种式优缺点 两种拣货方式的适用范围	跟根据实际情况选择 合适的拣货方式并完 成拣货作业 能分析不同拣货方式 的优劣	培养学生职场素质 培养学生绿色物流的理 念 培养学生团队合作精神
教学重点	拣货方式		
教学难点	拣货方式的选择		
<p>一、分拣作业方式</p> <p>1. 按单拣取方式</p> <p>按订单拣取是指分别按每份订单拣货，即拣货完一个订单后，再拣货下一个订单。</p> <p>其作业原理是拣货人员或拣货工具巡回于各个储存点，按订单所列商品及数量，将客户所订购的商品逐一由仓库储位或其它作业区中取出，然后集中在一起的一种传统拣货方式，又称作“摘果式”、“人到货前式”、“订单别拣选”或“单一顺序拣选”等</p>  <p>2. 批量拣取方式</p>			

批量拣取是把多张订单集成一批次，按商品品种类别将数量加总后再进行拣货，拣货完后按客户订单进行分类处理的拣货作业方式，又称“播种式”。



## 二、分拣作业方式的确定

在规划设计分拣作业之前，必须先对分拣作业的基本模式有所认识，分拣作业最简单的分拣方式就是按单分拣和批量分拣两种。下面将从定性方法分别对分拣方式进行探讨。

### 定性方法

#### 1. 按单分拣的适用情况及特点

(1)适用情况：货物外形体积变化较大，货物特性差异较大，分类作业难以进行。如化妆品、家具、电器、百货、高级服饰等。

#### (2)特点

- 1)因分拣行走距离无法缩短，分拣效率可能降低
- 2)作业前置时间较短，订单处理可以保持连续性
- 3)容易采用机械化的方式协助人工分拣，但较难采用全自动化的方式进行。

#### 2. 批量分拣的适用情况及特点

(1)适用情况：用户需求比较稳定、波动较小；用户需求种类较少，且大批量订货的情况；订单的重复订购率较高，配送时间要求不严格。

#### (2)特点

- 1)与按单分拣相比可以更好地发挥规模效益。可同时开始对各个用户所需货品进行配送，有利于车辆的合理化调配和规划配送线路。
- 2)流程复杂，错误率相对较高。工艺难度较高、计划性较强，与按单分拣相比错误率较高。

3)灵活性较差,存在停滞时间。另外,对于紧急订单,很难插入到正在进行的拣取运作中,不能灵活地调整配货的先后次序。

### 任务分配

以小组为单位,根据订单资料进行:

1) 纸制单据拣选——按单拣货(流程)

2) 纸制单据拣选——批量拣货(流程)

总结两种方式的特点,写出对比分析报告

### 作业核对 摘果式

1、根据 A 客户订单形成 A 客户拣货单 → 依次拣出 A 客户 5 种商品 → 包装 A 客户商品 → 出货 A 客户订单

2、根据 B 客户订单形成 B 客户拣货单 → 依次拣出 B 客户 5 种商品 → 包装 B 客户商品 → 出货 B 客户订单

3、根据 C 客户订单形成 C 客户拣货单 → 依次拣出 C 客户 5 种商品 → 包装 C 客户商品 → 出货 C 客户订单

### 作业核对 播种式

