

3.4 ABC 分类管理

课题名称	ABC 分类管理																																								
学情分析	上节课的盘点作业同学们你已经了解到不同的商品会有不同的盘点周期，即是跟同学们渗透了一个信息，不同的商品的管理方法是不同的，本次课会重点讲解库存商品的管理办法之一——ABC 分类管理法																																								
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标																																						
	ABC 分类管理法概念 ABC 分类管理法步骤	了解 ABC 分类管理法的前提条件 能够对货物进行 ABC 分类管理法进行分类管理	培养学生职场素质 培养学生绿色物流的理念 培养学生团队合作精神																																						
本单元任务	情景描述		任务																																						
	<p>小王是某大学毕业生，毕业后到武汉某仓储公司担任仓库主管一职，刚进仓库，就有员工反映仓库内原材料不足，当小王看到仓库库存明细表并得知仓库内所有物品均统一进货时，小王就发现仓库管理中存在的问题了。请你运用所学知识分析该仓库存在的问题。</p> <table border="1" data-bbox="708 1126 1144 1955"> <thead> <tr> <th colspan="3">库库存明细表</th> </tr> <tr> <th>产品序号</th> <th>数量</th> <th>单价</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>680</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>100</td></tr> <tr><td>6</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr><td>7</td><td>25</td><td>20</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>30</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		库库存明细表			产品序号	数量	单价	1	20	20	2	20	10	3	20	10	4	10	680	5	12	100	6	10	20	7	25	20	8	15	10	9	30	5	10	20	10			
库库存明细表																																									
产品序号	数量	单价																																							
1	20	20																																							
2	20	10																																							
3	20	10																																							
4	10	680																																							
5	12	100																																							
6	10	20																																							
7	25	20																																							
8	15	10																																							
9	30	5																																							
10	20	10																																							
教学重点	ABC 分类的方法																																								

教学难点	ABC 分类的方法																																					
教法与学法	教学方法	任务导入法教学 教授法																																				
	学习方法	小组讨论学习 探究学习																																				
教学资源	教材	仓储与配送实务 李天奇主编 辽宁大学出版社																																				
	课件	Abc 分类管理																																				
	资源																																					
教学内容与过程																																						
环节	教学内容																																					
任务导入与分析 5'	<p>小王是某大学毕业生，毕业后到武汉某仓储公司担任仓库主管一职，刚进仓库，就有员工反映仓库内原材料不足，当小王看到仓库库存明细表并得知仓库内所有物品均统一进货时，小王就发现仓库管理中存在的问题了。请你运用所学知识分析该仓库存在的问题。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">库库存明细表</th> </tr> <tr> <th>产品序号</th> <th>数量</th> <th>单价</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>680</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>100</td></tr> <tr><td>6</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr><td>7</td><td>25</td><td>20</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>30</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>20</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">分析：你认为小王发现的问题是什么问题 如何解决这个问题</p>		库库存明细表			产品序号	数量	单价	1	20	20	2	20	10	3	20	10	4	10	680	5	12	100	6	10	20	7	25	20	8	15	10	9	30	5	10	20	10
库库存明细表																																						
产品序号	数量	单价																																				
1	20	20																																				
2	20	10																																				
3	20	10																																				
4	10	680																																				
5	12	100																																				
6	10	20																																				
7	25	20																																				
8	15	10																																				
9	30	5																																				
10	20	10																																				
知识学习 5' 5'	<p>1.1 ABC 分类法来源与定义 1951 年美国通用公司经理戴克将“关键的少数和次要的多数”这一规律应用到库存管理中，于是就诞生了 ABC 分类法。 定义：ABC 分类法是根据物品在技术或经济方面的主要特征，进行分类排队，将分析对象划分成 A、B、C 三类，从而有区别地确定管理方式的分析方法。</p> <p>ABC 分类法核心 ABC 分类法的核心就是对不同的对象采取不同的管理方法</p> <p>1.2 ABC 分类依据</p>																																					

根据该物品数量占总量比例和该物品的金额占总库存资金的比例，将物品分为 A、B、C 三类，划分依据如下：

库存	数量比	价值比
A 类	5%-15%	60%-80%
B 类	15%-25%	15%-25%
C 类	60%-80%	5%-15%

1.3 ABC 分类法步骤

1. 收集数据

按分析对象和分析内容，收集有关数据。例如，打算分析产品成本，则应收集产品成本因素、产品成本构成等方面的数据；打算分析针对某一系统搞价值工程，则应收集系统中各局部功能、各局部成本等数据。

案例中小王已经得到该仓库库存明细表，即数据收集的过程已经完成。

2. 处理数据

即对收集的数据进行加工，并按要求进行计算，包括计算特征数值，特征数值占总特征数值的百分数，累计百分数；因素数目及其占总因素数目的百分数，累计百分数

案例中：
1. 根据产品序号计算每种产品总价值：

产品序号 1: $20 \times 20 = 400$ 元

产品序号 2: $20 \times 10 = 200$ 元

依此类推：产品 3=200 元 产品 4=6800 元

产品 5=1200 元 产品 6=200 元 产品 7=500 元

产品 8=150 元 产品 9=150 元 产品 10=200 元

2. 计算仓库中产品总金额为：

$400+200+200+6800+1200+200+500+150+150+300=10000$ 元

3. 制 ABC 分析表

ABC 分析表栏目构成如下：第一栏物品名称或物品序号；第二栏物品数量；第三栏物品单价；第四栏物品总价；第五栏物品占总资金百分比；第六栏该物品资金累计百分比；第七栏物品数量占总数量累计百分比；第八栏为分类结果。

注：在排序时，要按照该物品总价从高到低排序；当总价相等时，再由物品单价从高到低排序

产品序号	数量	单价	总资金	资金百分比	累计百分比	类
4	10	680	6800	68	68	

5	12	100	1200	12	80	
7	25	20	500	5	85	
1	20	20	400	4	89	
6	100	20	200	2	91	
2	20	10	200	2	93	
3	20	10	200	2	95	
10	20	10	200	2	97	
8	15	10	150	1.5	98.5	
9	30	5	150	1.5	100	
合计	182		10000	100	100	

1.4 如何进行管理

A类物品的管理方法:

按照需求、小批量、多批次的采购入库,最好能做到准时制管理

按照看板定单、小批量、多批次的发货,最好能做到准时制出库

A类物品的管理方法:

尽可能缩短订货提前期,对交货期限加强控制。

科学设置最低定额、安全库存和订货点报警点,防止缺货发生;与供应商和用户共同研究替代品,尽可能降低单价;制定应急预案,补救措施。

每天都要进行盘点和检查。

B类物品管理方法

采用定量订货方法,前置期时间较长;

每周要进行盘点和检查。

中量采购

C类物品管理方法
 大量采购，获得价格上的优惠。由于所消耗金额非常小，即使多储备，也不会增加太多金额。
 简化库存管理。
 每月循环盘点一遍。
 对于积压物品和不能发生作用的物料，应该每周向公司决策层通报，及时清理出仓库。

任务展示 15'
 代表小组展示选址文稿
 同学点评
 教师点评

任务练习 10'
 对表中所列物品进行 ABC 分类

货种	数量	单价
A	33	1055
B	106	80
C	190	23
D	98	120
E	410	9
F	80	90
G	260	11
H	41	630
I	40	710
J	40	200