

1.3 仓储选址展示

单元教学设计内容（或教案、讲义，格式自行设计）			
课 题	仓储配送中心平面设计	学时	2
学情分析	我们已经给大学城仓储配送中心进行了选址，在选址这个任务中同学们体会到了小组合作的重要性以及小组合作的乐趣，本次课继续用小组讨论学习法，继续加深同学们的团队合作意识		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	选址概述 配送中心选址的原则 配送中心选址的影响因素 配送中心选址的方法	能够用因素评分法进行选址	培养学生职场素质 培养学生绿色物流的理念 培养学生团队合作精神
教学重点	选址的影响因素		
教学难点	因素评分法进行选址		
教学内容			
<p>日照大学城是同学们非常熟悉的场所，在大学城有很多的超市，A同学想在大学城建一个仓储中心，主要为大学城的超市进行商品存储与配送，请同学们帮助A同学完成相应的工作</p> <p>1、在建仓储中心之前需要做哪些工作？</p> <p>2、除了建筑部分，A同学还需要做哪些工作？</p> <p>3、配送部分A同学需要做哪些工作？</p> <p>提示：1、仓储是否一定高大上</p> <p>2、仓储活动是否只在企业里完成</p> <p>3、你参与过的仓储活动有哪些？</p> <p>请同学们根据自己掌握的数据，分组完成配送中心的选址与规模分析</p> <p>任务展示</p> <p>1、每个小组选一个代表展示本小组的作业</p> <p>2、小组展示结束同学们给予评价</p> <p>3、老师给每个小组的作业进行评价、给予建议</p> <p>4、老师总结本次作业的情况</p> <p>任务完善</p> <p>每个小组根据同学们、老师给予的建议进行修改本组的作业最后提交教案</p>			

课程小结	本次课主要学习了仓储的概念、功能、作用等基础内容，重点通过这些基础知识的学习引发同学们对仓储与配送这门课的学习兴趣及对这门课的重视，同时，引导同学们用仓储管理的理念来看待物流中特别是仓储中遇到的问题
作业	根据学过的因素分析法，完成大学城仓储配送中心的选址并进行展示