

# 《花木绘本》

## 课程单元教学设计

(2020~ 2021 学年第 2 学期)

单元名称： 树木写生

所属专业（教研室）： 基础教研室

制定人： 王德聚

合作人： \_\_\_\_\_

制定时间： 2020 年 10 月

日照职业技术学院

授课题目	一、树木画法		
课型	新授	学时	2+2
授课时间	周三 5、6、7、8 节	上课地点	地滋楼 B 区
教学目标	一、知识目标		
	了解树木的表现步骤与观察方法		
	二、能力目标		
	能够独立表现落叶乔木		
	三、素质目标		
	1、提升观察能力 2、热爱自然，发现艺术之美		
教学重点与难点	树木的观察表现		
教学方法与手段	示范、辅导、讲解		
教学过程、时间分配	主要教学内容		备注

5 分钟 10 分钟 70 分钟 5 分钟	<p>1.布置任务：落叶乔木写生</p> <p>2.教师示范：落叶乔木的画法与表现步骤</p> <p>3.任务实施：学生各自寻找自己满意的角度进行树木写生，教师巡回辅导，发现学生存在的问题及时进行启发纠正，如果通过启发学生还不明白，教师可以动笔修改，直至学生理解掌握。</p> <p>4.任务总结：对学生在写生过程中出现的共性问题进行点评总结，对学生的优点进行表扬肯定，为学生下次写生指明方向。</p>		
布置作业			
自我评价			
授课题目	二、乔木写生		
课 型	新授	学时	6+6
授课时间	周三下午 5、6、7、8 节	上课地点	海润楼
教学目标	一、知识目标		
	了解乔木的表现步骤与观察方法		
	二、能力目标		

	能够独立的表现乔木	
	<b>三、素质目标</b>	
	1、提升观察能力 2、热爱自然，发现艺术之美	
<b>教学重点与难点</b>	乔木的观察与表现	
<b>教学方法与手段</b>	示范、辅导、讲解	
<b>教学过程、时间分配</b>	<b>主 要 教 学 内 容</b>	<b>备 注</b>
5 分钟 10 分钟 70 分钟 5 分钟	1.布置任务：乔木写生 2.教师示范：乔木的画法与表现步骤 3.任务实施：学生各自寻找自己满意的角度进行乔木写生，教师巡回辅导，发现学生存在的问题及时进行启发纠正，如果通过启发学生还不明白，教师可以动笔修改，直至学生理解掌握。 4.任务总结：对学生在写生过程中出现的共性问题进行点评总结，对学生的优点进行表扬肯定，为学生下次写生指明方向。	
<b>布置作业</b>		
<b>自我评价</b>		

授课题目	三、灌木与修剪类植物写生		
课 型	新授	学时	2+2
授课时间	周三下午 5、6、7、8 节	上课地点	海润楼
教学目标	一、知识目标		
	了解灌木与修剪类植物写生步骤与观察方法		
	二、能力目标		
	能够独立的表现灌木与修剪类植物		
	四、素质目标		
	1、提升观察能力 2、热爱自然，发现艺术之美		
教学重点与难点	灌木与修剪类植物写生的观察与表现		
教学方法与手段	示范、辅导、讲解		
教学过程、时间分配	主 要 教 学 内 容		备 注
5 分钟 10 分钟  70 分钟  5 分钟	1.布置任务：灌木与修剪类植物写生 2.教师示范：灌木与修剪类植物写生的观察与表现步骤 3.任务实施：学生各自寻找自己满意的角度进行灌木与修剪类植物写生，教师巡回辅导，发现学生存在的问题及时进行启发纠正，如果通过启发学生还不明白，教师可以动笔修改，直至学生理解掌握。 4.任务总结：对学生在写生过程中出现的共性问题进行点评总结，对学生的优点进行表扬肯定，为学生下次写生指明方向。		
布置作业			

自我评价				
授课题目	四、棕榈科植物表现			
课 型	新授	学时	2+2	
授课时间	周三下午 5、6、7、8 节	上课地点	地滋楼	
教学目标	一、知识目标			
	了解棕榈科植物的表现步骤与观察方法			
	二、能力目标			
	能够独立的表现棕榈科植物			
	五、素质目标			
	1、提升观察能力			
	2、热爱自然，发现艺术之美			
教学重点与难点	棕榈科植物的观察与表现			
教学方法与手段	示范、辅导、讲解			
教学过程、时间分配	主 要 教 学 内 容			备 注

<p>5 分钟</p> <p>10 分钟</p> <p>70 分钟</p> <p>5 分钟</p>	<p>1.布置任务：棕榈科植物写生</p> <p>2.教师示范：棕榈科植物的画法与表现步骤</p> <p>3.任务实施：学生各自寻找自己满意的角度进行棕榈科植物写生，教师巡回辅导，发现学生存在的问题及时进行启发纠正，如果通过启发学生还不明白，教师可以动笔修改，直至学生理解掌握。</p> <p>4.任务总结：对学生在写生过程中出现的共性问题进行点评总结，对学生的优点进行表扬肯定，为学生下次写生指明方向。</p>	
<p><b>布置作业</b></p>		
<p><b>自我评价</b></p>		