**《综合素质》（幼儿园）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、考试目标** 主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养： 1．具有先进的教育理念。 2．具有良好的法律意识和职业道德。 3．具有一定的文化素养。 4．具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。   **二、考试内容模块与要求** **（一）职业理念** 1．**教育观** 理解国家实施素质教育的基本要求。 掌握在幼儿教育中实施素质教育的途径和方法。 理解幼儿教育作为人生发展的奠基教育的重要性及其特点，能够以正确的教育价值观分析和评判教育现象。 2．**儿童观** 理解“人的全面发展”的思想。 理解“育人为本”的涵义，爱幼儿，尊重幼儿，相信每一个幼儿都具有发展潜力，维护每一个幼儿的人格与权利。 运用“育人为本”的幼儿观，在保教实践中公正地对待每一个幼儿，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。 设计或选择丰富多样、适当的保教活动方式，因材施教，以促进幼儿的个性发展。 3．**教师观** 了解教师专业发展的要求； 具备终身学习的意识。 理解教师职业的责任与价值，具有从事幼儿教育工作的热情与决心。 **（二）教育法律法规** **1.有关教育的法律法规** 了解国家主要的教育法律法规，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》等。 了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的相关内容； 了解联合国《儿童权利公约》的相关内容。 **2.教师权利和义务** 熟悉教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为，依法从教。 依据国家教育法律法规，分析评价幼儿教学实践中的实际问题。 **3.幼儿保护** 熟悉幼儿权利保护的相关教育法规，保护幼儿的合法权利。 依据国家教育法律法规，分析评价幼儿教育工作中幼儿权利保护等实际问题。 **（三）教师职业道德规范** **1.教师职业道德** 了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订），掌握教师职业道德规范的主要内容。 理解《中小学班主任工作条例》的精神。 分析评价保教实践中教师的道德规范问题。 **2.教师职业行为** 熟悉教师职业行为规范的要求，熟悉幼儿园教师的职业特点。 理解教师职业行为规范的主要内容，在教育活动中运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。 在保教活动中，依据教师职业行为规范，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。 **（四）文化素养** 具有一定的文化常识。 了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就，熟悉常见的幼儿科普读物。 了解中外文学史上重要的作家作品，尤其是常见的儿童文学作品。 **（五）基本能力** **1.阅读理解能力** 理解阅读材料中重要概念的含义。 理解阅读材料中重要句子的含意。 具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息，并运用于保教工作的能力。 归纳内容要点，概括中心意思。 分析概括作者在文中的观点态度。 **2.逻辑思维能力** 了解一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法。 掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系。 准确而有条理地进行推理、论证。 **3.信息处理能力** 具有运用工具书检索信息、资料的能力。 具有运用网络检索、交流信息的能力。 具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。 具有根据保教工作的需要，设计、制作课件的能力。 **4.写作能力** 掌握文体知识，能根据需要按照选定的文体写作。 能够根据文章中心组织、剪裁材料。 具有布局谋篇，有效安排文章结构的能力。 语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果。   **三、试卷结构**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **模  块** | **比  例** | **题  型** | | 职业理念 | 15% | 单项选择题 材料分析题 | | 教育法律法规 | 10% | | 教师职业道德规范 | 15% | | 文化素养 | 12% | | 基本能力 | 48% | 单项选择题 材料分析题 写  作  题 | | **合  计** | 100% | 单 项 选 择 题 ： 约39% 非 选  择  题 ： 约61% |     **四、题型示例** 1．**单项选择题** （1）小明在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的一项是 A．马上制止，让小明站到讲台边 B．不予理睬，继续课堂教学 C．稍作停顿，批评训斥学生 D．幽默化解，缓和课堂气氛  （2）“五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是 A．泰山   B．华山    C．黄山   D．衡山   阅读下面文段，回答问题。 子曰：“学而不思则罔①，思而不学则殆②。”（《论语·为政》）   【注释】①罔：迷惑、糊涂。②殆：疑惑、危险。    （3）下列对孔子这段话的理解，不正确的一项是  A．在孔子看来，学和思二者不能偏废，主张学与思相结合。  B．孔子指出了学而不思的局限，也道出了思而不学的弊端。  C．光学习不思考会越学越危险，光思考不学习会越来越糊涂。  D．孔子学与思相结合的思想，在今天仍有其值得肯定的价值。 2．**材料分析题** 阅读下面材料，回答问题。 学生王林在学校因同学给他起外号，将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话，让他下午到学校来。放学时，王林的爸爸刚来到校门口，等在那里的徐老师当着众人的面，第一句话就是：“这么点儿大的孩子都管不好，还用我教你吗？” **问题：** 请从教师职业道德规范的角度，对徐老师的做法进行评价。 3．**写作题** 请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于800字。 |

**《保教知识与能力》**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、考试目标** 1.学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法，并能够运用这些知识了解幼儿。 2.学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理，理解幼儿园教育的特性，了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态，并能结合幼儿教育实践问题进行分析。 3. 幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识，并能在实践中应用。 4.幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则，并能结合幼儿园教育实际加以运用。 5.游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法，能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。 6.幼儿园教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识，能够运用评价知识对教育活动进行反思，改进保育教育工作。   **二、考试内容模块与要求** 考试内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。 具体考试内容与要求如下： **（一）学前儿童发展** 1. 理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。 2. 了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。 3.了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。 4.掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。      5.掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。      6.掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。  7.掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。 8.理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。 9.掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能运用这些方法初 步了解幼儿的发展状况和教育需求。     10.了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍，如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。 **（二）学前教育原理** 1.理解教育的本质、目的和作用，理解教育与政治、经济和人的发展的关系，能够运用教育原理分析教育中的现实问题。 2. 理解幼儿教育的性质和意义，理解我国幼儿教育的目的和任务。 3. 了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想，并能结合幼儿教育的现实问题进行分析。 4.理解学前教育的基本原则，理解幼儿园教育的基本特点，能对教育实践中的问题进行分析。 5.理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。 6.理解幼儿园环境创设的重要性。 7.理解幼儿园班级管理的目的和意义。 8.掌握《幼儿园教育指导纲要（试行）》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。 9.了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。 **（三）生活指导** 1.熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。 2.了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。 3. 了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。 4. 了解幼儿园常见的安全问题和处理方法，了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。 **（四） 环境创设** 1. 熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。 2. 了解常见活动区的功能，能运用有关知识对活动区设置进行分析，并提出改进建议。 3.了解心理环境对幼儿发展的影响，理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。 4.理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性，了解与家长沟通和交流的基本方法。 **（五）游戏活动的指导** 1．熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。 2．了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，并能提供相应材料支持幼儿的游戏，根据需要进行必要的指导。 **（六）教育活动的组织与实施** 1. 能根据教育目标和幼儿的兴趣需要和年龄特点选择教育内容，确定活动 目标，设计教育活动方案。 2. 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。 3.理解整合各领域教育的意义和方法，能够综合地设计并开展教育活动。 4.能根据活动中幼儿的需要，选择相应的互动方式，调动幼儿参与活动的积极性。 5．在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。 **（七）教育评价** 1. 了解幼儿园教育评价的目的与方法，能对保育教育工作进行评价与反思。 2. 能够利用评价手段发现教育活动中出现的问题，提出改进建议。   **三、试卷结构**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **模  块** | **比  例** | **题  型** | | 学前教育原理 | 31% | 单项选择题 简  答  题 论  述  题 | | 学前儿童发展 | 33% | 单项选择题 简  答  题 材料分析题 | | 生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价 | 36% | 单项选择题 材料分析题 活动设计题 | | **合  计** | 100% | 单 项 选 择 题 ： 约20% 非 选  择  题 ： 约80% |   **四、题型示例** **1.单项选择题**  幼儿最先掌握的实词是 A.形容词       B.动词      C.名词       D.代词 **2.简答题** 幼儿园教育与中小学教育的主要不同之处是什么？ **3.论述题** 结合实例，试论游戏的教育价值。 **4.材料分析题**   请分析下面案例中教师指导行为的适宜性，并说出依据。   **活动片段：一场足球赛** 17位幼儿自愿组成了班级足球队，老师和他们一起来到了操场草坪上。刚聚在一起，幼儿就迫不及待地展开了讨论： 小杰：我们大家要分成两队才能比赛。 老师：好啊！我们该怎么分？ （幼儿迅速分成了两堆，结果一边7人，另一边10人） 小红：不行不行，他们队多了3人，这样不公平！ （其他幼儿也跟着数了起来） 小泰：是呀，多了3人。 老师：怎样让两队的人数相等呢？ 光恒：让他们队过来2人。 江昀：不对，过去1人。 宗涵：老师，到底要过来几个？ 欣怡：试试不就知道了吗？ （幼儿们自己指挥起来，先让一个伙伴过去，然后大家数数，发现还是不平均） 昱煌：不行，要过去2人。 （他们又让一个伙伴过去，大家又数了起来。这次他们发现原来多一人的队现在却少了一人，大家不知该怎么办。这时，老师把多出的小朋友请到大家面前，幼儿发现两队的人数一样多了。） 老师：多出了一位小朋友怎么办？ 鹭杰：就让他当裁判。           (于是，足球比赛开始了……)   **5.活动设计题**  围绕保护动物的主题，设计一个幼儿园大班活动方案。 |