

教学设计方案 3-4

专业名称	机械制造与自动化	任课教师		序号	
课程名称	机械制图	授课班级		学时	8
学习情境	识读绘制组合体三视图	学习任务	任务四：识读复杂组合体三视图		
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握形体分析法读图。 2. 掌握线面分析法读图。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握形体分析法读图的方法和步骤。 2. 掌握形体分析法读图的注意事项。 3. 掌握线面分析法读图的方法和步骤。 4. 掌握线面分析法读图的注意事项。 				
学习任务描述	根据给定组合体视图补画出第三视图或缺漏线。				
任务要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 满足三视图的投影规律。 2. 注意不同类型组合体三视图的补画方法。 3. 采用 A4 图纸草绘。 				
教学实施过程设计					
教学步骤	教师活动	学生活动	时间		
任务分析	提出本次任务的内容；教师对给定组合体视图补画出第三视图或缺漏线进行任务分析。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极思考老师提出的任务。 2. 认真听老师对任务进行分析。 	10min		
知识讲授	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授形体分析法读图方法和步骤。 2. 以案例讲授具体的读图要领。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生倾听老师讲述了解学习重难点。 2. 学生听老师讲授完成项目任务所需的条件及相关理论知识。 3. 认真做笔记，遇到疑问及 	40min		

		时向老师请教。	
任务实施	<p>1. 老师宣布任务内容及相关实施步骤，并指导学生完成。</p> <p>2. 老师督促学生。</p>	<p>1. 学生在老师的指导下讨论实施步骤，制定方案，形成决策。</p> <p>2. 学生在老师的指导根据相关知识的学习，进行绘制。</p> <p>3. 学生上交绘好的图纸。</p>	50min
知识讲授	以典型案例讲授具体运用形体分析法读图要领。	重复上一环节的相应步骤	40min
任务实施	重复上一环节的相应步骤	重复上一环节的相应步骤	50min
知识讲授	<p>1. 讲授线面分析法读图方法和步骤。</p> <p>2. 以案例讲授具体的读图要领。</p>	重复上一环节的相应步骤	40min
任务实施	重复上一环节的相应步骤	重复上一环节的相应步骤	50min
知识讲授	以典型案例讲授具体运用线面分析法读图要领。	重复上一环节的相应步骤	40min
任务实施	重复上一环节的相应步骤	重复上一环节的相应步骤	50min
任务总结	<p>形体分析法读图，主要从形状特征和位置特征入手读懂组合体视图；线面分析法读图的方法和步骤，从特殊线面入手读懂组合体视图，这两种方法是作为工程技术人员应该掌握的读图基本方法。通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 掌握形体分析法读图的方法要领</p> <p>2. 掌握线面分析法读图的方法要领</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结。</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论。</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	10min

布置作业	完成习题集上补画组合体三视图或缺漏线的作业	
任务评价（20min）		
评价指标	分值	权重
第三视图补画正确与否	4	
可见性与多余线或缺漏线判断是否正确	3	
图面质量	2	
同学评价	1	