

教学设计方案 1-2

专业名称	机电一体化	任课教师		序号	
课程名称	机械制图	授课班级		学时	2
学习情境	手工绘图规范和基本技能	学习任务	任务二：标注简单平面图形的尺寸		
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解掌握《机械制图》中尺寸注法的基本规定。 2. 学会标注各种尺寸。 3. 学习绘制斜度锥度并标注。 				
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国标关于尺寸注法的规定。 2. 斜度锥度。 				
学习任务描述	标注简单平面图形的尺寸。				
任务要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合国标规范。 2. 标注清晰、完整。 				
教学实施过程设计					
教学步骤	教师活动	学生活动	时间		
任务分析	提出本次任务的内容；教师对图样中的要素进行分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极思考老师提出的任务。 2. 认真听老师对任务进行分析 	10min		
知识讲授	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授国标关于尺寸的基本规定 2. 讲授常见平面图形的尺寸标注 3. 讲解斜度锥度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生倾听老师讲述了解学习重难点。 2. 学生听老师讲授完成项目任务所需的条件及相关理论知识。 3. 认真做笔记，遇到疑问及时向老师请教 	40min		

讨论错误标注案例	教师展示错误标注示例，引导学生讨论，并改正	学生在老师引导下，讨论标注中的错误，进行正确的标注	20min
任务实施	老师布置尺寸标注任务，并指导学生完成标注	1. 学生在老师的指导完成标注 2. 学生上交绘好的任务	20min
任务总结	老师总结本节课所讲授的重点和难点，以及任务实施过程中除此案的问题和解决方法	1. 学生听老师进行知识总结 2. 有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论	5min
布置作业	完成习题集上尺寸标注的作业		
任务评价 (5min)			
评价指标		分值	权重
讨论发言		1	
标注清晰		1	
标注符合规范		2	
同学评价		1	