《计算机专业英语》

**课程标准**

课程代码：

课程类别： 专业基础课

课程属性： 必修课

学分/学时： 2学分/48学时

制 订 人： 贾士英

审 订 人：

适用专业：

云计算技术与应用

2020年8月

**一、制订课程标准的依据**

本标准依据2019级计算机各专业人才培养方案中的人才培养目标和对《计算机专业英语》课程教学目标要求而制订。用于指导《计算机专业英语》课程教学与课程建设。

**二、课程的性质**

本课程是计算机各专业的一门主干技术基础课，但也可作为非计算机类专业的文化教育素质选修课。课程旨在帮助学生，尤其是计算机类专业的学生全面了解计算机知识相关的英语表达，熟悉该领域的专业术语，掌握一些专业英语翻译技巧，提高学生在计算机相关英语材料方面的阅读能力和词汇表达能力，为学生学习、理解和使用计算机技术提供便捷的途径。

**三、本课程与其它课程的关系**

本课程为各专业课的先导课程，主要是为各专业搭建计算机专业英语应用公共平台。

**四、课程的教育目标**

1. **知识目标**

（1）词汇

对课文(正文)中出现的词汇能说出其汉语词义。

对课文(正文)中常见的计算机专业词组要能够英汉互译，并要求拼写正确。

（2）语法

应熟练掌握下述常见的语法现象：

1. 动词不定式
2. 动名词
3. 现在分词
4. 过去分词
5. 被动语态
6. 常用介词
7. 各类从句

**2.能力目标**

（1）听的能力：能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语对话和不太复杂的陈述，理解所听材料的主旨大意和具体信息、理解材料的背景或说话人之间的关系、推断所听材料的含义。

（2）说的能力：能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的人际和人机交流，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

（3）读的能力：能读懂一般性题材的专业英文文章。在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟70词。能理解文章的主旨大意和具体信息、能根据上下文推断生词意思；能理解文章的写作意图、作者态度等，并根据上下文做出简单的判断和推理。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说明书、合同等，理解正确。

（4）译的能力：能借助词典对题材熟悉的专业文章和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。在翻译生词不超过总词数5％的文字材料时，笔译速度每小时250个英语单词。译文基本流畅，能在翻译时使用适当的翻译技巧。

**3.素质目标**

（1）具备良好的学习态度和责任心；

（2）具有较强的团队意识和协作能力；

（3）具有较强的学习能力和吃苦耐劳精神；

（4）具有较强的语言表达和沟通人际关系能力。

（5）一定的外国语言文化修养。

（6）具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力。

**五、课程的教学内容与建议学时（48学时）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **章** | **学时** | **教学形式** | **备注** |
| 1 | 单元一Hardware Concepts | 8 | 教、学、练 |  |
| 2 | 单元二Computer Network | 4 | 教、学、练 |
| 3 | 单元三Software | 12 | 教、学、练 |
| 4 | 单元四Computer System Maintenance | 16 | 教、学、练 |
| 5 | 单元五Programming Language | 8 | 教、学、练 |

**六、课程教学设计指导框架**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节名称** | **教学目标** | **学习与训练内容** | **学时建议** | **教学方法手段与资源利用建议** | **教学环境说明** | **考核评价** |
| HardwareConcepts |  (1)提高学生对计算机的硬件的认识。(2)强调学生的动手操作能力，培养学生对电脑的兴趣爱好。 | 个人计算机、主机及外围设备、计算机组件、专业术语 | 8 | 讨论法；情景教学法；交际教学法；任务教学法；角色扮演教学法；课件；网络资源； | 多媒体黑 板 | 形成性评价+终结性评价 |
| ComputerNetwork | （1）能认识网络设备；能阅读网络设备的产品说明书。（2）掌握计算机网络的定义、构成及网络设备的名称及功能，熟悉专业词汇和专业术语。（3）了解网络按范围、拓扑结构的分类。了解网络安全的重要性。 | 网络基础、网络配置、局域网、广域网、计算机网络硬件设备 | 4 | 任务教学法；案例教学法；讲授法；讨论法课件；网络资源； | 多媒体黑 板网络实验室 | 形成性评价+终结性评价 |
| Software | （1）了解Office2000办公软件、图像处理（PhotoShop、CorelDraw、CAD、3DMAX、Flas）软件和工具软件（ghost8）的界面英语。（2）能理解软件界面英语的含义。 | 操作系统、办公软件、图像软件、工具软件、专业术语 | 12 | 讨论法；情景教学法；交际教学法；任务教学法；角色扮演教学法；课件；网络资源； | 多媒体黑 板 | 形成性评价+终结性评价 |
| ComputerSystemMaintenance | （1）掌握开机全过程，CMOS，设备添加、删除与配置。（2）要求能进行简单的系统维护。 | 计算机启动、基本输入输出系统、设备管理器、DOS命令、网络测试命令、专业术语 | 16 | 语篇教学法；任务教学法；引导文法；讨论法课件，网络资源 | 多媒体黑 板组装机房 | 形成性评价+终结性评价 |
| ProgrammingLanguage | （1）掌握各种程序设计语言，如C语言、VB、Java、SQL等主流计算机语言的起源、特点、概念、关键字等。（2）熟悉编程环境及各种语言的界面等，至少熟练掌握一种编程语言。 | C语言、VB语言、JAVA、SQL等 | 8 | 讨论法；情景教学法；交际教学法；任务教学法；角色扮演教学法；课件；网络资源； | 多媒体黑 板 | 形成性评价+终结性评价 |

**七、教学基本条件**

**1.对教师的基本要求**

（1）计算机专业英语课程教学团队需要课程负责人1名。

（2）建立一支职称结构，年龄结构，学历结构较为合理的教师团队。

（3）增强教师的科研能力、教学能力、创新能力，加强骨干教师的培训。

**2.教学硬件环境基本要求**

（一）硬件建设

教学设施：配备若干个小多媒体教室（容纳学生50人为宜）、1个外语自主学习中心；建设1个专业外语教学电子阅览室。

（二）英语学习环境建设

（1）营造良好的英语学习氛围，建立有效的激励机制。

（2）一年级学生每周一、周三、周五参加英语早读，由学院相关部门监督和管理。

（3）英语等级考试前两周，原则上不安排实习。

（4）面向全院学生开放外语自主学习中心，并根据学生学习时间给予学分奖励。

（5）各教研室为负责本专业《计算机专业英语》课程的教师提供相关资料、信息及培训。

**3.教学资源基本要求**

（1）适合我院《计算机专业英语》教学的高职英语教材

（2）网络信息资源

（3）教学资源平台；

（4）自编讲义

（5）教学光盘、课件；

（6）专业英文报刊和杂志

**4.学生基础**

应具备高中毕业生的普通英语基本要求， 原则上应掌握约1800个词汇、一定的语法知识，能进行简单的日常交流。

**八、其他说明**

1．科学管理，建立有效激励机制。

2．加强政策保障加大资金投入。

3．建立一支团结协作、勇于创新的教学团队。

4．营造良好英语学习氛围。

5．考核方式：综合=平时10%+作业40%+期末50%

三者有一项不达标即最终不达标！