**《普通话》课程授课教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **普通话** | | | **课 次** | **1** | |
| **上课地点** |  | **学时** | 2 | **专业班级** |  | |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | | **素质目标** | | |
| 讲授普通话“啊”的变读的基本知识和变读的规律、发音，要求学生能够掌握变读的技巧，正确地进行发音 | 要求学生能够掌握变读的技巧，正确地进行发音 | | 激发学生热爱并学好普通话 | | |
| **重点难点**  **及解决办法** | **重点及难点：**教学重点：  语气词“啊”的音变，语气词“啊”的音变规律。  “啊”的变读发音 | | | | | |
| **教学条件**  **准备** | 多媒体课件、教案、讲练结合 | | | | | |
| **教学组织**  **模式** | 启发式、互动式和讲授相结合 | | | | | |
| **教学过程**  **与时间分配** | **主 要 教 学 内 容** | | | | | **教学方法**  **与手段** |
| **导 入**  **5 min** | 绕口令 | | | | | 列举实例 |
| **讲 授**  **20 min** | 一、语气词“啊”的音变  句末语气词“啊”，在语流中受前一个音节末尾音素的影响发生音变的现象。  二、语气词“啊”的音变规律  1、前面音素是a、o（ao、iao除外）、e、ê、i、ü时，“啊”变读为ya，写作“呀”。  （a、ia、ua、o、uo、e、ie、üe、i、ia、uai、ei、uei、ü)  如：用劲儿拔呀！  要努力争取呀！  你还写不写呀？  快来喝呀！  2、前面音素是u（包括ao、iao）时，“啊”变读wa，写作“哇”。  （u、ou、iou、ao、iao）  如：大声读哇！      快点儿走哇！      真巧哇！  3、前面音素是n时，“啊”变读na，写作“哪”。  （an、ian、uan、üan、en、in、uen、ün）  如：一个好人哪！  走路要小心哪！  这道题真难哪！  4、前面音素是ng时，“啊”变读nga，写作“啊”。  （ang、iang、uang、eng、ing、ueng、ong、iong）  如：这样不成啊！  请静一静啊！  真重啊！  5、前面音素是-i（前）时，“啊”变读[za]，写作“啊”。  如：这是蚕丝啊！  这可是工资啊！  多好的陶瓷啊！  6、前面音素是-i（后）、er时，“啊”变读ra，写作“啊”。  如：他是我的老师啊！  怎么回事啊？ 多鲜艳的花儿啊！ | | | | | 举例说明  列举实例  案例教学  讲解 |
| **检查评价**  **10 min** | 1、什么是语气词“啊”的音变？ | | | | | 师生共同进行评价 |
| **作业** | **思考题：**  1、  语气词“啊”的音变有哪些规律？举例说明 | | | | | 下次上课  时检查 |
| **课后反思** |  | | | | | |