**《普通话》课程授课教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **普通话** | | | **课 次** | **1** | |
| **上课地点** |  | **学时** | 2 | **专业班级** |  | |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | | **素质目标** | | |
| 普通话辅音的基本知识和声母的发音， | 要求学生能够正确地发好各类声母，并纠正方音，能为说好普通话打好基础 | | 激发学生热爱并学好普通话 | | |
| **重点难点**  **及解决办法** | **重点及难点：**辅音的特点；辅音的发音和分类；声母的辨正。  j、q、x z、c、s和zh、ch、sh、r；与齐齿呼韵母相拼时d与j、t与q的分辨；舌面音、舌尖前音、舌尖后音的辨正。 | | | | | |
| **教学条件**  **准备** | 多媒体课件、教案、 | | | | | |
| **教学组织**  **模式** | 讲授法、讨论法 | | | | | |
| **教学过程**  **与时间分配** | **主 要 教 学 内 容** | | | | | **教学方法**  **与手段** |
| **导 入**  **5 min** | 绕口令 | | | | | 列举实例 |
| **讲 授**  **20 min** | (二)声母j、q、x的辨正  东潍方言区尤其日照方言区j、q、x声母的发音与普通话发音差异较大，最有效的方法就是找出方言与普通话声母的对应规律而后将方言声母归到普通话圣母系统。   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 例字 | | 普通话 | 日照方言 | | 五莲方言 | | | 经  丘  虚 | 精  秋  须 | j | 舌  叶  音 | 齿  间  音 | 舌  叶  音 | j  q  [**θ**] | | q | | x |   表中方言发为齿间音的普通话声母j、q、x与z、c、s方言发为齿间音，表中舌叶音的普通话j、q、x声母与zh、ch、sh普通话声母在日照方言中的发音为舌叶音的部分音节相近，学习普通话时也应区分。  （四）z、c、s声母辨正   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 例字 | 普通话 | 日照方言 | | 早  从  僧 | z  c  s | 齿  间  音 |   （五）zh、ch、sh、r声母辨正   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 例字 | | 普通话 | 日照方言 | | 莒县方言 | | | 争  抄  生 | 蒸  超  声 | zh | zh | 舌  叶  音 | zh | 齿  间  音 | | ch | ch | ch | | sh | sh | sh |   r声母音节在日照方言中都读做零声母（齐齿呼），日照方言没有r声母音节，普通话练习时可以将常用r声母音节列出归回。  r声母的常用字:然（燃）、染、嚷（瓤、攘、壤）、让、饶、扰、绕、热、惹、人、仁、任、妊、认、刃（韧、纫、仞、忍）、仍、扔、日荣、融、容（溶、熔、蓉、榕）、肉、如入、戎（绒）、柔（揉、糅、蹂）、乳、软、阮、瑞、锐、若（偌）、弱、儒（蠕、孺、嚅、濡）、辱（褥）、蕊、冗、闰（润）等  (六)分辨舌尖前音z、c、s和舌尖后音zh、ch、sh  1、音质  主要是从发音部位的角度来区分  z、c、s: 舌尖+上齿背（针对东鲁方言区齿间音应当用下齿背）  zh、ch、sh：舌尖+硬腭前部  练习：木材—木柴   私人—诗人   栽花—摘花   资源—支援  2、音类  （1）利用汉字偏旁进行类推  如：中(zh)：种、钟、肿、盅、忠、衷、仲  正(zh): 整、征、怔、证、政、症  次(c)：瓷、资、姿、咨、恣  利用偏旁进行类推要注意例外字。  （2）借助声韵配合规律  ①uai、uang、ua只拼zh、ch、sh  如：抓、摔、装、揣等  ②ong不拼翘舌的sh  如：送、松、耸、宋、颂、诵、怂等  （3）利用方言与普通话的对应规律进行分辨  （4）记少不记多  记住声母是z、c、s的字  实用绕口令:  八百标兵奔北坡，炮兵并排北边跑。  炮兵怕把标兵碰，标兵怕碰炮兵炮。  八老爷有八十八棵芭蕉树，来了八十八个把式要在八老爷八十八棵芭蕉树下住。巴老爷拔了八十八棵芭蕉树，不让八十八个把式在八十八棵芭蕉树下住。八十八个把式烧了巴老爷八十八棵芭蕉树，巴老爷在八十八棵芭蕉树下哭。  哥哥挎筐过宽沟，快过宽沟看怪狗。  光看怪狗瓜筐扣，瓜滚筐扣哥怪狗。  九月九，九个酒迷喝醉酒。九个酒杯九杯酒，九个酒迷喝九口。喝罢九口酒，又倒九杯酒。九个酒迷端起酒，“咕咚、咕咚”又九口。九杯酒，酒九口，喝罢九个酒迷醉了酒。  软弱柔软，软柔弱，  柔弱软柔，弱软柔。  夏日无日日亦热，冬日有日日亦寒，春日日出天渐暖，  晒衣晒被晒褥单，秋日天高复云淡，遥看红日追西山。  十是十，四是四，十四是十四，四十是四十。谁要把四十说成十四就打谁十四，谁要把十四说成四十就打谁四十。  石狮寺前有四十四个石狮子，  寺前树上结了四十四个涩柿子。  司小四和史小世，四月十四日十四时四十上集市，司小四买了四十四斤四两西红柿，史小世买了十四斤四两细蚕丝。司小四要拿四十四斤四两西红柿换史小世十四斤四两细蚕丝。史小世十四斤四两细蚕丝不换司小四四十四斤四两西红柿。司小四说我四十四斤四两西红柿可以增加营养防近视，史小世说我十四斤四两细蚕丝可以织绸织缎又抽丝。 | | | | | 举例说明  列举实例  案例教学  讲解 |
| **检查评价**  **10 min** | 1、什么是清音？什么是浊音？浊音包括哪些辅音？  2、 什么是送气音？什么是不送气音？请具体写出这些辅音。 | | | | | 师生共同进行评价 |
| **作业** | **思考题：**  1、怎样分辨舌尖前音z、c、s和舌尖后音zh、ch、sh？ | | | | | 下次上课  时检查 |
| **课后反思** |  | | | | | |