**《普通话》课程授课教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **普通话** | **课 次** | **1** |
| **上课地点** |  | **学时** | 2 | **专业班级** |  |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | **素质目标** |
| 讲授普通话“啊”的变读的基本知识和变读的规律、发音，要求学生能够掌握变读的技巧，正确地进行发音 | 要求学生能够掌握变读的技巧，正确地进行发音 | 激发学生热爱并学好普通话 |
| **重点难点****及解决办法** | **重点及难点：**教学重点： 语气词“啊”的音变，语气词“啊”的音变规律。“啊”的变读发音 |
| **教学条件****准备** | 多媒体课件、教案、讲练结合 |
| **教学组织****模式** | 启发式、互动式和讲授相结合 |
| **教学过程****与时间分配**  | **主 要 教 学 内 容** | **教学方法****与手段** |
| **导 入****5 min** | 绕口令 | 列举实例 |
| **讲 授****20 min** | 一、语气词“啊”的音变句末语气词“啊”，在语流中受前一个音节末尾音素的影响发生音变的现象。二、语气词“啊”的音变规律1、前面音素是a、o（ao、iao除外）、e、ê、i、ü时，“啊”变读为ya，写作“呀”。（a、ia、ua、o、uo、e、ie、üe、i、ia、uai、ei、uei、ü)如：用劲儿拔呀！ 要努力争取呀！ 你还写不写呀？快来喝呀！2、前面音素是u（包括ao、iao）时，“啊”变读wa，写作“哇”。（u、ou、iou、ao、iao）如：大声读哇！    快点儿走哇！    真巧哇！3、前面音素是n时，“啊”变读na，写作“哪”。（an、ian、uan、üan、en、in、uen、ün）如：一个好人哪！ 走路要小心哪！这道题真难哪！4、前面音素是ng时，“啊”变读nga，写作“啊”。（ang、iang、uang、eng、ing、ueng、ong、iong）如：这样不成啊！请静一静啊！ 真重啊！5、前面音素是-i（前）时，“啊”变读[za]，写作“啊”。如：这是蚕丝啊！ 这可是工资啊！ 多好的陶瓷啊！6、前面音素是-i（后）、er时，“啊”变读ra，写作“啊”。如：他是我的老师啊！ 怎么回事啊？ 多鲜艳的花儿啊！ | 举例说明列举实例 案例教学讲解 |
| **检查评价****10 min** | 1、什么是语气词“啊”的音变？ | 师生共同进行评价 |
| **作业** | **思考题：**1、  语气词“啊”的音变有哪些规律？举例说明 | 下次上课时检查 |
| **课后反思** |  |