

《住宅室内设计 I》授课计划

一、授课时间

10月5号-10月30号（教学周 6-8 周）

二、授课对象

2019级室内设计1班

三、课程资源建设

校内教学平台、专业教室

四、教学组织

1、专业教室进行授课，给学生明确学习任务，传达学习内容，进行签到；

2、使用校内教学平台，课下运用校内教学平台及微信关注学生学习情况，及时与学生交流，答疑解惑，加强师生课下互动等环节；

五、教学计划

单元	周次	学时	单元标题	能/知目标	师生活动	考核内容、方法
1	1	4	小户型平面功能组织	1、课程教学目的 2、课程项目介绍 3、课程内容介绍 4、课程背景岗位介绍 5、上课方法 6、课程安排 7、课程考核 8、课程情景介绍	老师通过案例介绍，提供课程背景，对学生进行提问让学生对课程产生兴趣，并对课程安排进行改良	案例分析、学生评述
2	1	4	小户型平面布置设计	1、熟悉项目任务书 2、绘制整理项目资料 3、绘制原始平面图，区分各空间功能 4、根据设计任务书搜集设计资料(课下) 5、掌握住宅空间的基本组成和各组成部分的关系 6、掌握空间组织的基本原则	1、下发任务书 2、向学生提问，任务书中的要求 3、情景导入	考核内容： 1、是否读懂任务书 2、测绘方法是否准确 3、测绘内容是否有遗漏 考核方法：分组演讲汇报、教师点评考核内容： 4、图纸绘制是否符合要求 5、平面布局是否符合

						设计要求 6、平面处理是否美观 考核方法：案例分析、课堂讲授、教师点评、学生作业
3	1	4	小户型室内顶面与地坪设计	1、掌握顶面设计 2、掌握地坪设计 3、掌握各种吊顶、地坪在住宅空间中的设计运用 4、运用CAD绘制吊顶及地坪剖面图及大样图	1、总结项目勘察结果 2、绘制整理勘察资料（小组为单位） 3、教师用案例分析住宅空间的组成与空间关系 4、情景导入，学生分组，进行室内空间组织训练 5、学生讨论并回答顶地设计特点	考核内容： 1、绘制整理资料是否符合标准 2、是否掌握住宅空间的组成 3、室内空间组织是否合理 考核方法：案例分析、小组评述、小组互评、教师点评
4	1	8	小户型室内立面设计	1、理解通常立面各材料之间的衔接关系 2、掌握立面设计中板材、软包、石膏板等材料的通用构造做法 3、运用CAD绘制立面剖面图及大样图	1、教师通过案例向学生进行讲解立面设计中不同材料的装饰构造 2、学生进行绘制 3、教师点评，在该项目绘制中注意事项	考核内容： 图纸绘制是否符合要求 考核：案例分析、课堂讲授、教师点评
5	2	4	小户型室内手绘效果图	根据图纸选择适合的材质、色彩、家具等绘制相应手绘效果图	1、教师介绍手绘效果图的绘制方法，设计内容、资料文件夹的整理和归纳 2情境导入，按照设计风格选择搭配软装配饰意向。 4、学生各自为单位手绘效果图	考核内容： 1、方案设计是否有按所讲进行2、方案设计图纸是否准确表达准确。 考核方法：案例分析、小教师点评
6	2	8	小户型室内电脑效果图	1、效果设计与表达是否能表达设计主题 2效果表达能否展示空间大效果 3、运用3D绘制各种空间效果图	1、教师通过案例向学生进行讲解效果表达的主题和中心 2、学生进行绘制 3、教师点评，在该项目绘制中注意事项	考核内容： 效果图表达是否符合要求 考核：案例分析、课堂讲授、教师点评
7	2	4	小户型室内设计方案演讲汇报	1、对施工图纸进行编排、审核 2、编写设计说明、目录 总结： 1、掌握室内设计行业标准 2、熟知景室内设计设计流程和方法 3、掌握室内设计设计内容 4、明确室内设计人员素养	1、教师通过案例讲解设计文本的编排方法 2、教师讲解工程量的计算方法，编制预算单的方法 3、学生编制文本 4、学生展示演讲 总结： 1、教师进行整体点评，整个上课过程中学生的表现、注意问题 2、学生进行提问、教师或行	1、设计文本内容是否符合要求 2、设计文本制作是否美观 考核方法：案例分析、课堂讲授、教师点评

					业专家进行点评	
8	2	4	普通住宅室内各区域功能详解	<ol style="list-style-type: none"> 1、根据现场测量图运用CAD绘制原始平面图 2、根据任务书运用CAD绘制平面布置图，完善空间功能需求和空间组织 3、确定设计风格，收集设计意向图 4、构思主要空间的设计效果，并用手绘透视图的方式表达 	<ol style="list-style-type: none"> 1、学生绘制原始平面图 2、教师对设计风格进行介绍讲解 3、情境导入 4、根据客户要求选择风格，并绘制平面布置图 5、学生进行头脑风暴，创意构思，并用手绘的方式表达 	<p>考核内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、原始平面图图纸是否符合标准 2、平面布置图是否合理，能否满足功能需求 3、风格特点叙述是否正确 <p>考核方法：教师点评</p>
9	3	4	普通住宅室内设计风格分析	<ol style="list-style-type: none"> 1、运用手绘平面布置设计风格定位，绘制空间草图 2、根据图纸选择适合的材质、色彩、家具等绘制相应草图 3、整理所有方案设计内容，形成PPT演示文件，并讲演汇报 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教师介绍平面功能分区的绘制方法，设计内容、资料文件夹的整理和归纳 2情境导入，按照设计风格选择搭配软装配饰意向。 4、学生各自为单位手绘草图 	<p>考核内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、方案设计是否有按所讲进行2、方案设计图纸是否准确表达准确。 <p>考核方法：案例分析、小教师点评</p>
10	3	4	普通住宅室内设计定位与设计意向	<ol style="list-style-type: none"> 1、绘制原始平面图，区分各空间功能 2、根据设计任务书搜集设计资料(课下) 3、掌握住宅空间的基本组成和各组成部分的关系 4、掌握空间组织的基本原则 5、初步分析户型特点 	<ol style="list-style-type: none"> 1、总结项目勘察结果 2、绘制整理勘察资料（小组为单位） 3、教师用案例分析住宅空间的组成与空间关系 4、情景导入，学生分组，进行室内空间组织训练 5、学生讨论并回答户型特点 	<p>考核内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、绘制整理资料是否符合标准 2、是否掌握居住空间的组成 3、室内空间组织是否合理 <p>考核方法：案例分析、小组评述、小组互评、教师点评</p>
11	3	4	普通住宅室内平面功能布置	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握住宅空间设计基本知识 2、熟练运用CAD及手绘绘制平面布置详图 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教师通过案例介绍平面设计及平面布置 2、学生进行设计、绘制 3、教师通过演示并分析办公空间的类型和特点 4、学生根据教师教授进行修改 	<p>考核内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、平面设计及布置是否符合规范 2、功能分区是否合理 <p>考核方法：案例分析、课堂讲授、教师点评、学生作业</p>
12	3	4	普通住宅室内顶面与地坪设计	<ol style="list-style-type: none"> 1、运用cad绘制公共空间地面铺装图 2、掌握地面材料的选取 3、能根据空间布局设置地铺尺寸 4、掌握地铺不同材料的衔接关系 1、掌握各种吊顶在公共空间中的设计运用 	<ol style="list-style-type: none"> 1、教师通过案例向学生进行讲解怎样绘制地面铺装图、什么样的符合深度要求的标准图纸 2、学生进行绘制 3、教师通过案例介绍地铺的不同材料的应用 4、学生做一些基本造型、肌理、层次的训练 	<p>考核内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、图纸绘制是否符合要求 2、平面布局是否符合设计要求 3、平面处理是否美观 <p>考核方法：案例分析、课堂讲授、教师点评、学生作业</p>

			计电 气设 计	<p>2、运用CAD绘制吊顶剖面图及大样图</p> <p>1、运用cad绘制公共空间水电设计图</p> <p>2、掌握水电设计的要点及内容</p> <p>3、能根据功能要求设计合适的水电设计</p> <p>4、掌握住宅空间水电设计的管线处理</p>	<p>1、教师通过案例讲解石膏板吊顶及金属吊顶的基本装饰构造</p> <p>2、教师带学生参观现有项目实地感受吊顶装修的过程</p> <p>3、学生结合自己的设计方案，绘制吊顶</p> <p>1、教师通过案例讲解水电设计基本设计原则和方法</p> <p>2、学生进行提问，针对该项目吊顶在设计时应注意什么</p> <p>3、让学生下课搜集相关公共空间水电设计的照片</p> <p>情景导入</p> <p>4、学生进行水电施工图绘制设计</p>	<p>考核内容： 学生制作的吊顶大样图和该项目要求</p> <p>方法：案例分析、课堂讲授、工地考察、互评、教师点评</p> <p>考核内容： 1、学生绘制的水电图是否符合该项目要求及相应标准</p> <p>2、尺寸标注是否详细</p> <p>考核方法：案例分析、课堂讲授、教师点评、学生作业</p>
1 3 3	3 - 4	8	普通 住宅 室内 立面 设计	<p>1、理解通常立面各材料之间的衔接关系</p> <p>2、掌握立面设计中板材、软包、石膏板等材料的通用构造做法</p> <p>3、运用CAD绘制立面剖面图及大样图</p>	<p>1、教师通过案例向学生进行讲解立面设计中不同材料的装饰构造</p> <p>2、学生进行绘制</p> <p>3、教师点评，在该项目绘制中注意事项</p>	<p>考核内容： 图纸绘制是否符合要求</p> <p>考核：案例分析、课堂讲授、教师点评</p>
1 4 4	4	4	普通 住宅 室内 手绘 透视 效果 图	<p>1、手绘效果设计与表达是否能表达设计主题</p> <p>2、手绘效果表达能否展示空间大效果</p>	<p>1、教师通过案例向学生进行讲解效果表达的主题和中心</p> <p>2、学生进行绘制</p> <p>3、教师点评，在该项目绘制中注意事项</p>	<p>考核内容： 手绘效果图表达是否符合要求</p> <p>考核：案例分析、课堂讲授、教师点评</p>
1 5 5	4	8	普通 住宅 室内 电脑 透视 效果 图	<p>2、效果设计与表达是否能表达设计主题</p> <p>2效果表达能否展示空间大效果</p> <p>3、运用3D绘制各种空间效果图</p>	<p>1、教师通过案例向学生进行讲解效果表达的主题和中心</p> <p>2、学生进行绘制</p> <p>3、教师点评，在该项目绘制中注意事项</p>	<p>考核内容： 效果图表达是否符合要求</p> <p>考核：案例分析、课堂讲授、教师点评</p>
1 6 6	4	4	设计 方案 汇报 演示	<p>1、对施工图纸进行编排、审核</p> <p>2、编写设计说明、目录</p> <p>总结：1、掌握室内设计行业标准</p> <p>2、熟知室内设计设计流程和方法</p>	<p>1、教师通过案例讲解设计文本的编排方法</p> <p>2、教师讲解工程量的计算方法，编制预算单的方法</p> <p>3、学生编制文本</p> <p>4、学生展示演讲</p> <p>总结：</p>	<p>考核内容： 1、设计文本内容是否符合要求</p> <p>2、设计文本制作是否美观</p> <p>考核方法：案例分析、课堂讲授、教师</p>

			<p>3、掌握室内设计设计内容 4、明确室内设计人员素养</p>	<p>1、教师进行整体点评，整个上课过程中学生的表现、注意问题 2、学生进行提问、教师或行业专家进行点评</p>	<p>点评</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	-----------