

# 《住宅空间室内设计 I》课程标准

## 一、课程基本信息

课程代码	290542	课程性质	选修
适用专业	环艺专业室内设计方向	开设学期	第三学期
课程类别	岗位导向课	课程类型	B类
学 分	5	总 学 时	80
学时分配	理论学时：36；实践学时：44		
实施场所	笔记本实训室	授课方式	讲授与实操
执笔人	张念龙		
审核人	高海燕		
制订时间	2018.8		

## 二、课程概述

### （一）课程定位

《住宅室内设计 I》是室内设计方向的岗位导向课，在整个知识体系中起到承上启下的作用。本课程师学生在具备一定的设计基础能力的基础上，对住宅室内设计的理论和设计实践进行整体的学习和研究，掌握住宅室内设计的一般规律和方法，重点培养学生对住宅空间室内设计的创作和设计表达。直接对接中低端装饰企业，使学生具备此类企业对岗位技能的需求。

### （二）先修后续课程

先修课程：设计概论、人体工程学、CAD、建筑设计基础、3DMAX 等。

后修课程：住宅室内设计 II、公共空间室内设计 I、室内灯光与色彩水电识图与安装等。

### （三）本课程与中职、本科、培训班同类课程的区别。

层次	区别
本科	注重多种类型的室内空间的设计方法研究，多以概念设计为主要切入点，培养学生的空间创作能力，不重视学生基本的制图能力。
中职	缺乏系统的理论知识学习和基础能力的培养，没有知识体系支撑，实践能力很难成效。
培训班	只是电脑软件的学习

### 三、课程目标

#### （一）总体目标：

使学生系统了解住宅室内设计的方法和流程，能独立与客户沟通室内装饰的相关问题，并能从专业角度提出合理化建议。根据业主的需求，独立完成住宅室内设计的整体方案，具备装饰企业对设计师能力的需求。

#### （二）素质目标：

1. “培养学生将来具备作为室内设计师或建筑师助理的良好职业道德。”
2. “通过实践训练使学生具备室内设计行业从业人员的基本职业技能。”
3. “培养学生形成良好的职业习惯，学会挖掘业主的居住需求，善于与业主沟通。”

#### （三）知识目标：

1. “了解现代住宅建筑的基类型。”
2. “了解室内装饰所涉及的基本装饰材料。”
3. “理解居住空间室内设计基本风格。”
4. “掌握住宅设计的方法和流程。”
5. “掌握住宅空间室内设计的图纸表达。”

#### （四）能力目标：

1. “能根据业主需求独立完成住宅室内设计全套方案图纸的设计”
2. “能绘制规范、严谨、美观的 CAD 图纸和效果图。”

### 四、课程内容

序号	项目（模块）	工作任务	学时
1	小户型住宅室内设计	1、空间平面功能组织与动线组织 2、室内平面布置图 3、手绘效果图与电脑效果图	36
2	三房两厅户型室内设计	1、设计定位与设计意向 2、室内平面布置图、顶面布置图以及地坪图的设计 3、室内主要立面图设计 4、空间手绘效果图以及电脑效果图	44

## 五、实训项目设计

编号	实训项目（任务）名称	素质目标	知识目标	能力目标	实施步骤	可展示的结果或考核标准
1	住宅室内玄关平面设计	全面认知住宅入户功能的体验过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、理解玄关的功能和作用</li> <li>2、把握准确的设计风格</li> <li>3、能选用常规的装饰材料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能根据客户需求设计玄关的相关功能</li> <li>2、能把握准确的设计风格</li> <li>3、能选用常规的装饰材料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讲授玄关基本功能和设计要点</li> <li>2、讲授风格和家具选配</li> <li>3、讲授设计的流程和步骤</li> <li>4、学生设计并绘制玄关空间的设计</li> <li>5、指导解决学生在绘制图纸中出现的问题</li> </ol>	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成玄关区域的设计
2	住宅室内玄关顶面地面立面设计	总体把控玄关处的界面设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、理解玄关的功能和作用</li> <li>2、把握准确的设计风格</li> <li>3、能选用常规的装饰材料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能根据客户需求设计玄关的相关功能</li> <li>2、能把握准确的设计风格</li> <li>3、能选用常规的材料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讲授玄关基本功能和设计要点</li> <li>2、讲授风格和家具选配</li> <li>3、讲授设计的流程和步骤</li> <li>4、学生设计并绘制玄关空间的设计</li> <li>5、指导解决学生在绘制图纸中出现的问题</li> </ol>	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成玄关区域的设计
3	住宅室内客厅餐厅平顶地面设计	提高学生对现代生活观念和生活习惯的认识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、客餐厅的功能和设计要点</li> <li>2、风格的塑造</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能将客餐厅作为一个整体系统设计</li> <li>2、能把握准确的设计风格</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讲授客餐厅基本功能和设计要点</li> <li>2、讲授风格和家具选配</li> <li>3、讲授设计的流程和步骤</li> </ol>	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成客餐厅区域的设计

				3、能选用常规的装饰材料	4、学生设计并绘制客餐厅空间的设计 5、指导解决学生在绘制图纸中出现的問題	
4	住宅室内客厅餐厅立面设计	客餐厅立面设计与设计风格之间的关系	1、能根据要求和客餐厅的设计元素进行立面装饰设计 2、能把握准确的设计风格 3、能选用常规的装饰材料	1、能将客餐厅作为一个整体系统设计 2、能把握准确的设计风格 3、能选用常规的装饰材料	1、讲授客餐厅基本功能和设计要点 2、讲授风格和家具选配 3、讲授设计的流程和步骤 4、学生设计并绘制客餐厅空间的设计 5、指导解决学生在绘制图纸中出现的問題	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成客餐厅区域的设计
5	住宅室内卧室书房平顶地面设计	让学生认识到现代住宅中私密空间的功能和重要性	1、卧室书房空间的功能和设计要点 2、卧室书房装饰材料的选择 3、卧室风格的塑造	1、能根据要求和客餐厅的设计元素进行卧室的装饰设计 2、能把握准确的设计风格 3、能选用常规的装饰材料	1、讲授卧室书房的基本功能和设计要点 2、讲授风格和家具选配 3、讲授设计的流程和步骤 4、学生设计并绘制卧室书房空间的设计 5、指导解决学生在绘制图纸中出现的問題	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成客卧室书房区域的设计
6	住宅室内卧室书房立面设计	私密空间立面设计的基本思路	1、能根据要求和私密空间的设计元素进行卧室的装饰设计 2、能把握准确的设计风格 3、能选用常规的装饰材料	1、能根据要求和客餐厅的设计元素进行卧室的装饰设计 2、能把握准确的设计风格 3、能选用常规的装饰材	1、讲授卧室书房的基本功能和设计要点 2、讲授风格和家具选配 3、讲授设计的流程和步骤 4、学生设计并绘制卧室书房空间的设计	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成客卧室书房区域的设计

				料	5、指导解决学生在绘制图纸中出现的问题	
7	住宅室内卫生间和厨房设计	卫生间和厨房都是住宅中最需要重点设计和关注的区域，应有意识的强调此处的设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、卫生间和厨房间的功能和设计要点</li> <li>2、卧室和厨房间装饰材料的选配</li> <li>3、风格的塑造</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能独立设计厨房与卫生间空间的设计</li> <li>2、能合理应用装饰材料及色彩的关系</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讲授厨房卫生间的基本功能和设计要点</li> <li>2、讲授风格和家具选配</li> <li>3、讲授设计的流程和步骤</li> <li>4、学生设计并绘制厨房卫生间空间的设计</li> <li>5、指导解决学生在绘制图纸中出现的问题</li> </ol>	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成厨房与卫生间区域的设计
8	住宅室内阳台及收纳空间设计	充分利用空间和有效的利用空间都是设计人员该具备的素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、收纳空间空间的作用</li> <li>2、收纳空间设计的方法和技巧</li> <li>3、收纳家具的基本构造</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能合理的应用室内空间，并结合收纳功能考虑使用效率</li> <li>2、能掌握收纳家具的基本尺度和构造</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讲授收纳空间的基本功能和设计要点</li> <li>2、讲授设计的方法</li> <li>3、学生设计并调整整个空间的收纳系统</li> <li>4、指导解决学生在绘制图纸中出现的问题</li> </ol>	用 CAD 软件，以 A3 图幅的尺寸，完成阳台及收纳区域的设计
9	设计方案的整合和汇报	具备将设计理念和设计手法通过讲演的方式有效的传达给业主的素质	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、将设计方案汇总、编排，并能系统性、艺术性的展示</li> <li>2、掌握口头表达设计理念的要点，能充分展示设计亮点</li> </ol>	能将全部设计成果通过 PPT 形式展示给业主	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、讲授 PPT 制作中注意的文体</li> <li>2、学生进行成果编排</li> <li>3、学生分别演讲汇报设计成果</li> <li>4、教师点评</li> </ol>	用 PPT 文稿的形式，通过演讲汇报设计成果

## 六、课程实施计划

单元	周次	学时	项目（任务）	教学方法手段	教学场所
1	1	4	小户型平面功能组织	多媒体教学	笔记本实训室
2	1	4	小户型平面功能组织 课堂训练	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
3	1	4	小户型平面布置设计	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
4	1	4	小户型室内顶面与地 坪设计	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
5	1	4	小户型室内立面设计	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
6	2	4	小户型室内手绘效果 图	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
7	2	4	小户型室内电脑效果 图	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
8	2	4	小户型室内电脑效果 图	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
9	2	4	小户型室内设计方案 演讲汇报	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
10	2	4	普通住宅室内各区域 功能详解	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
11	3	4	普通住宅室内设计风格 分析	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
12	3	4	普通住宅室内设计定 位与设计意向	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
13	3	4	普通住宅室内平面功 能布置	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
14	3	4	普通住宅室内顶面与	多媒体教学	笔记本实训室

			地坪设计电气设计	随堂辅导答疑	
15	3	4	普通住宅室内立面设计	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
16	4	4	普通住宅室内手绘透视图效果图	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
17	4	4	普通住宅室内电脑透视图效果图	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
18	4	4	普通住宅室内电脑透视图效果图	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
19	4	4	设计方案汇报演示	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室
20	4	4	设计方案汇报演示	多媒体教学 随堂辅导答疑	笔记本实训室

## 七、课程考核

本专业课程采取集中授课，按出勤、实训项目成果考核、教师考评记录相结合的方式，对学生学业进行评价。

- 1、出勤 20%+项目实训成果 70%+教师考评 10%
- 2、出勤按出勤率、实训的学习积极性等方面考核。
- 3、项目实训成果由任课教师按课程标准与要求进行评分。

各实训项目所占比重如下：

序号	实训项目	权重（%）
1		45
2		55

## 八、课程实施条件

### （一）师资队伍要求

本课程专业教学团队现有专任教师 4 名，聘任高校、企业、行业的兼职指导教师 10 名。有 3 位教师在锦华建设集团、山东家畅家居有限公司、日照紫竹装饰工程有限公司等合作企业任副经理、项目经理等职；6 位教师聘请自兄弟院校，具有副高级以上职称。4 名专任教师全部为双师型教师，均取得硕士及以上学历

学位，专业带头人1名，骨干教师2名，形成了一支专兼结合、职称学历结构合理的“双师”结构专业教学团队。

## （二）教学场所要求

### 1、教学环境

专业实训室，多媒体教室，专业教室，赛森空间设计工作室、三生石环境艺术设计中心，品裕设计机构校外实训基地：日照万泰装饰有限公司、日照紫竹建筑设计有限公司、日照金宸建筑工程设计有限公司等。

### 2、设备要求

专业教室，校内实训基地：赛森空间设计工作室、三生石环境艺术设计中心，品裕设计机构，校外实训基地：山东香港家畅家居有限公司、日照紫竹建筑设计有限公司、山东士森装饰工程有限公司等。

## 九、课程资源

1、主讲教材：自编讲义

2、校内实训室：建筑装饰材料及工艺实训室

3、ABBS 建筑论坛，中国室内设计师网等。

### 教材、参考书名称

教材、参考书名称	主编（著）姓名	出版社名称	出版日期
《建筑装饰设计》	吴骥良	天津科技技术出版社	2006年12月
《建筑制图与识图》	陆叔华	高等教育出版社	2001年6月
《建筑室内设计》	陈易	同济大学出版社	2002年10月
《室内设计制图与透视》	靳克群	天津大学出版社	2007年9月
《室内设计资料集》	郑曙暘	中国建筑工业出版社	1991年6月
《建筑设计资料集》	建设部建筑设计	中国建筑工业出版社	1994年6月

	院		
--	---	--	--

十、需要说明的其他问题

十一、本课程常用术语中英文对照表

## 附件 1 课程实训项目开设及耗材使用明细

编号	课程实训项目名称	实训类型	实训要求	实训类别	每组人数	循环次数	计划学时	对应专业	使用耗材名称及数量			
									耗材名称	计量单位	数量	型号、规格或标准要求
1	住宅室内玄关平面设计	综 合 型	选修	专业	1	2	2	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
2	住宅室内玄关顶面地面立面设计	综 合 型	选修	专业	1	2	2	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
3	住宅室内客厅餐厅平顶地面设计	综 合 型	选修	专业	1	2	8	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
4	住宅室内客厅餐厅立面设计	综 合 型	选修	专业	1	2	8	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
5	住宅室内卧室书房平顶地面设计	综 合 型	选修	专业	1	2	4	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
6	住宅室内卧室书房立面设计	综 合 型	选修	专业	1	2	5	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
7	住宅室内卫生间和厨房设计	综 合 型	选修	专业	1	2	6	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸

8	住宅室内阳台及收纳空间设计	综 合 型	选修	专业	1	2	6	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸
9	设计方案的整合和汇报	综 合 型	选修	专业	1	2	4	环艺	A3 复印纸	张	80	A3 复印纸

