教学日志

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间： 2020 年 2 月 18/20 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 开学第一课介绍课程的基本框架结构、学习方法、考核方式等。 | | |
| 时间： 2020 年 2 月 25/27 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解第一单元的热身练习和对话练习的前两个，让学生们掌握了什么是MULTIPLE-DEFINITION words，以及简单的面试对话，内容相对简单，学生们掌握得很好！ | | |
| 时间：2020年 3 月 3/5 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了三个对话练习和一个短文练习，提前让学生们把文本写出来，上课主要讲解难点，由于是在线上课，只能通过多提问的方式来把握学生的掌握情况，大部分学生被提问时都能回答正确。 | | |
| 时间：2020年 3 月 10/12 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了面试的三个短文练习，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，通过提问时的表现，学生们听课很认真。 | | |
| 时间：2020 年 3 月 17/19 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解第二单元的热身练习和对话练习的前两个，让学生们掌握了如何描述柱状图，以及简单的工作对话，内容相对简单，学生们掌握得很好！ | | |
| 时间：2020 年 3 月 24/26 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了三个对话练习和一个短文练习，提前让学生们把文本写出来，上课主要讲解难点，通过提问发现一班同学比二班同学认真，大部分学生被提问时都能回答正确。 | | |
| 时间：2020 年 3 /4 月 31/2 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了关于工作的三个短文练习，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，学生们能认真听讲，回答问题正确率很高。 | | |
| 时间：2020 年 4 月 7/9 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解第三单元的热身练习和对话练习的前两个，让学生们掌握了如何描述饼形图，以及简单的职业对话，提前让学生们写了文本，大部分同学写的不错！ | | |
| 时间：2020 年 4 月 14/16 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了三个对话练习和一个短文练习，提前让学生们把文本写出来，所有的同学都能提前把作业做好，虽然有的同学不是很认真，已经提醒过这些同学了！ | | |
| 时间：2020 年 4 月 21/23 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了三个短文练习，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，通过课后提交的改正作业，发现大多数同学能认真听讲，主动改错！ | | |
| 时间：2020年 4 月 28/30 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解第四单元的热身练习和两个对话练习，让学生们掌握了否定句的各种形式，以及简单的描述经历的对话，提前让学生们写了文本，所以上课的进度可以快一些。 | | |
| 时间：2020 年 5 月 12 /14 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了三个对话练习和一个短文练习，提前让学生们把文本写出来并上传平台，大部分同学写的很认真，这样上课的时候就比较有针对性，学生们掌握得也比较好。 | | |
| 时间：2020年 5 月 19/21 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了关于经历的三个短文练习，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，在线上课为了提高学生们的参与度，较多得进行提问，让学生们来进行翻译和讲解。 | | |
| 时间：2020 年 5 月 26/28 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解第五单元的热身练习和两个对话练习，让学生们掌握了比较句的各种形式，以及简单的办公室的对话用语，内容相对简单，学生们参与度很高。 | | |
| 时间：2020年 6 月 9/11 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了三个对话练习和一个短文练习，提前让学生们把文本写出来并上传平台，大部分同学写的很认真，这样上课的时候就比较有针对性，学生们掌握得也比较好，线下上课能更好的关注到学生们的听课反映，及时进行调整。 | | |
| 时间：2020 年 6月 18/20 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了关于办公室的三个短文练习，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，回来线下上课后发现学生们的积极性更高了。 | | |
| 时间：2020年 7 月 2/4 日 | | 第 1、2 节 | 班级：2019国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 最后一堂课进行了复习，把前五个单元的单词进行了英汉互译，学生们的掌握情况差距很大，鼓励学生们虽然课程结束了，但是学习英语的路还很长，要继续努力。 | | |