

一、说话要求

普通话水平测试中的说话部分，以单项说话为主，主要考查应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的能力和所能达到的规范程度。和朗读相比，说话可以更有效地考查应试人在自然状态下运用普通话语音、词汇、语法的能力。因为判断和读者朗读是有文字凭借的说话，应试人并不主动参与词语和句式的选择，因而，说话最能全面体现应试人普通话的真实水平。

说话不仅是对应试人语言水平的考查，同时，也是对应试人心理素质的考验。说话是在没有文字凭借的情况下，把思维的内部语言转化为自然、准确、流畅的外部语言，需要应试人有良好的心理素质。综上所述，说话具有以下几种基本要求：

1、话语自然

说话就是口语表达，但口语表达并不等于口语本身。我们口头说话，要使用语言材料，但是说话的效果并不是这些语言材料的总和。口头说的话应该是十分生动的，它和说话的环境、说话人的感情、说话的目的和动机都有很大的关系。

要做到自然，就要按照日常口语的语音、语调来说话，不要带着朗读或背诵的腔调。这并不是很高的要求，但实际做起来却是相当的困难。需要强调指出的是，进行说话准备，不要把说话材料写成书面材料，因为写出来的东西往往会进行修改，殊不知，就是在修改中改掉了口语表达的特点。

语速适当，是话语自然的重要表现。正常语速大约 240 个音节/分钟均应视为正常。如果根据内容、情景、语气的要求偶尔 10 来个音节稍快、稍慢也应视为正常。语速和语言流畅程度是成正比的，一般说来，语速越快，语言越流畅。但语速过快就容易导致必音时口腔打不开、复元音的韵母动程不够和归音不准。语速过慢，容易导致语流凝滞，话语不够连贯。有人为了不在声、韵、调上出错，说话的时候一个字、一个字地往外挤，听起来非常生硬。因而，过快和过的语速都应该努力避免。

2、用词得体

口语词和书面语词的界限不易分清。一般说来，口语词指日常说话用得多的词，书面语词指书面上用得多的词。口语词和书面语词相比，有其独自的特点。必须克服方言的影响，摈弃方言词汇，说话中特别要注意克服方言语气。但由于普通话词汇标准是开放的，它不断地从方言中吸收富有表现力的词汇来丰富、完善自己的词汇系统，普通话水平测试允许应试人使用较为常用的新词语和方言词语。

3、用语流畅

现代汉语的口语和书面语基本是一致的，使用的句式大体也是相同的，但是，从句式使用的经常性来看，和书面语仍然存在着差别，其特点是：①口语句式比较松散，短句多；②较少使用或干脆不用关联词语；③经常使用非主谓句；④较多地使用追加和插说的方法，句间关联不紧密；⑤停顿和语气词多。

普通话水平测试是对应试人运用普通话进行交际的能力水平的测试和评价。它既不是普通话知识的考试，也不是文化水平的考核，更不是口才的评估。测试大纲以语音面貌、词汇语法的规范程度和自然流畅程度来作为说话的一部分标准，对与文章结构有关的立意、选材及布局谋篇并未提出具体的要求，我们不能一厢情愿地把作文的评分标准强加于说话之上。

二、命题说话的技巧

命题说话测试中 存在一些共性问题，具体表现如下：

- ① 语音存在大量错误，特别是 平翘舌音不分、鼻音和边音不分、前后鼻音不分等；
- ② 词汇、语法 错误，应试者使用了方言词汇、语法；例如：灰机、蓝朋友
- ③ 缺时现象严重。

针对这些问题，应该注意以下几点：

应试前充分准备 命题说话的题目总共 30 个，应试者可以事先做好备考准备，从以下技巧中得到启发。

- (1) 将话题合并归类。《普通话水平测试用话题》中所提供的 30 个话题可以归纳成 3 大类型：① 叙述类，如《我尊敬的人》、《童年的记忆》、《难忘的旅行》等；② 说明类，如《我喜爱的职业》、《我知道的风俗》、《我喜爱的文学艺术形式》等；③ 议论类，如

《谈谈个人修养》、《谈谈社会公德》、《谈谈科技发展与社会生活》等。将话题合并归类后，针对每一类话题准备一些说话的题材。如《我尊敬的人》这一话题，应试者应该事先考虑这两个问题：一是我尊敬的人是谁？二是我要通过哪几件事说明他(她)值得我尊敬？

(2) 转换表达方式，以叙述为主。30个话题中以叙述类居多，而叙述类话题比较有利于应试者发挥。所以针对说明类、议论类话题，应试者可以设法将说明或议论转换成叙述。如《谈谈个人修养》这一话题，应试者可以先发几句议论，然后转换成叙述：“个人修养对一个人来说十分重要。我有个朋友，他的个人修养就很高。有一次还有一次”。

(3) 考前熟记准备的说话内容与题材。其实应试者还可以将话题再次合并归类。如《我的学习生活》、《我的假日生活》、《我的业余生活》、《我喜爱的文学艺术形式》等就可以再度归为一个话题，到应试时再作技术处理。再次合并归类后，大约也就七八个话题，应试者可以把每个话题都练习一遍，甚至可以熟记(背诵)，记住每个话题所选用的题材、事例，应试时就能胸有成竹了。也许有人会说：不是不允许背稿子吗？尽管《普通话水平测试大纲和细则》规定应试者不能背稿子，但如果应试者在应试时将准备的内容技术处理一下，测试员很难认定是背稿子的；即便是有背稿子的嫌疑，比起无话可说而缺时的失分要少得多。

(4) 扬长避短。如应试者在语音方面存在系统缺陷，如平翘舌不分、鼻边音不分、前后鼻音不分、儿化音不到位等，在准备说话内容时应该避开这些难点。比如，有的应试者平卷舌音不分，在说话中应尽量避免出现平卷舌音，如表达“知识”这个词，应试者可以将其换成“学问”；再如，有的应试者是 n、l 不分，则尽量避免鼻音和边音，如要说“牛奶”这个词，可以换成“豆浆”；凡此等等，不复枚举。

应试时灵活运用

(1) 移花接木。应试时，命题说话的话题如果与应试者事先准备的不一致，可以使用嫁接法处理。比如，应试者准备的话题是《我的学习生活》，而应试命题话题是《我的假日生活》，应试者可以说“我的假日生活丰富多彩，其中我最喜欢的还是学习。在假日里我喜欢读一些文学名著”。

(2) 改头换面。应试时，应试者复述事前熟记的内容，可以避免因准备不充分导致缺时而被大量扣分。在复述时，要尽量淡化背诵的痕迹，让测试员听不出来是背诵稿子，关键之处就是技术处理。一是将准备的内容口语化，如在准备稿件时就充分考虑到这一点，多用常用的口语词汇；二是可以适当使用语气词“吧”、“吗”或一些口头禅“这个”、“那个”等等，但要注意避免过多使用；三是少用文言词和书面色彩较浓的词语，多使用简单句子和短句，避免使用结构复杂的长句；四是力求通俗浅显、灵活流畅。

(3) 拓宽话题。有些话题没有作更多的限定，应试者不要自己限死话题。如《我喜欢的节日》这一话题，有些应试者误以为是《我最喜爱的节日》，这样会由于题目的自我限定导致无话可说。应试者不要只限定在某个节日上说话，甚至可以从正月初一说到大年三十。在应试时，如果准备的内容说完而规定时间还没有到，可以联系相关的内容继续往下说。如《我喜爱的动物》这个话题，应试者说：“我喜爱的动物是狗。从前我家里就养了一只狗”，说完“狗”后，如果时间还没到，应试者可以接着说：“除了狗之外，我还喜爱猫。我家以前也养过一只猫”。

(4) 读准常用字词。在测试中，有一些常用的词应试者常常会读错，如因为(wéi; i 读成 wéi; i)、比较(jiǎo; o 读成 jiǎo)、尽(jìn 读成 jìn; n)管、处(chǔ; 读成 chǔ;)理、结果(jiē; 读成 jiē)果、地方(fāng 读成 fāng)，等等。这些高频词反复读错，将会导致大量失分，提醒应试者多加注意。

(5) 控制语速。为了顺利说满 3 分钟，又减少不必要的错误，应试者还应该控制语速。语速适中，发音从容，可以提高语音的标准程度。如果语速过快，不仅会影响语音的准确程度，错误率上升，而且会导致在规定的时间内说话的音节增加，事先准备的内容不能说满 3 分钟，同时也增加了错误的几率，直接影响得分。另外应试者说话的语速也不能过慢，因为语速过慢会影响语句的完整，使人听起来感觉别扭，不像是日常说话了。

最后总结在普通话水平测试的命题说话这一部分，测试系统更多关注的是应试者的语音、词汇、语法等方面有无问题，以及是否流畅，对说话的内容并不太加注意，只要不太跑题，一般都能宽容。我们提倡应试者以真实的语言面貌参加测试。应试者只要采用正确的方法，充分准备，放松心情，从容应试，一定能取得较满意的成绩。