

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: A thousand years		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 1 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《暮光之城》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《暮光之 城》并进行课堂讨 论	电影《暮光之城》介绍, 欣赏精 彩片段, 并组织讨论: 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favourite character? List your reasons. 3. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	学生平时不怎么听英文歌曲, 对英文歌曲了解较少, 应多加引导, 提高其兴趣。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: My heart will go on		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 2 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《暮光之城》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《泰坦尼 克号》并进行课堂 讨论	电影《泰坦尼克号》介绍，欣赏 精彩片段，并组织讨论： 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favorite character? List your reasons. 3. Why did Rose choose Jack instead of Cal? If you were Rose, what's your choice? 4. If Jack had been saved, what would happen? 5. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词，讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词，掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	真爱无敌。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: There you will be		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 3 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《珍珠港》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《珍珠 港》并进行课堂讨 论	电影《珍珠港》介绍，欣赏精彩 片段，并组织讨论： 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favorite character? List your reasons. 3. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词，讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词，掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	一首歌唱出了所有人的恋伤心声，也释放了曾追逐爱情而奋不顾身的恋人们。歌词如此简单而深刻，直接揭示了让恋人们不得不承认的痛苦挣扎。当一路唱到歌曲尾声，仿佛和自己打了一场仗。时间依然继续，爱情终会重生，找回了自己就是最美的结局。。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

<b>单元名称:</b> Nothing's Gonna Change My Love For You/Perfect		<b>单元教学学时</b>	2
		<b>在整体设计中的位置</b>	第 4 单元
<b>单元教学目标 及任务</b>	1. 欣赏歌曲 MV; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
<b>步骤</b>	<b>教学内容及 目标</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	欣赏歌曲并进行 课堂讨论	欣赏歌曲并组织讨论: 1. How do you think of the song? 2. What's the story of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
<b>作业</b>	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
<b>课后体会</b>	学生平时不怎么听英文歌曲, 对英文歌曲了解较少, 应多加引导, 提高其兴趣。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Beautiful in white/Only love		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 5 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏歌曲 MV; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	欣赏歌曲并进行 课堂讨论	欣赏歌曲并组织讨论: 1. How do you think of the song? 2. What's the story of the song? 3. Have you ever imagine your own wedding?	1.观看 PPT 2.学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词,讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词,掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	步入婚姻殿堂是很神圣、幸福的一件事情,因为重要所以更要慎重。你想象过自己的婚礼吗?		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Hello/Someone like you		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 6 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏歌曲 MV; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	欣赏歌曲并进行 课堂讨论	欣赏歌曲，并组织讨论： 1.How do you think of the song? What's the story of the song? 2.What will you do if your girlfriend or boyfriend does anything wrong to you?	1.观看 PPT 2.学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词，讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词，掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	人生百味，失恋的痛苦可能很伤人，但是时间能够治愈一切，学会放手，学会祝福。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Because of you/You raise me up		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 7 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏歌曲 MV; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	欣赏歌曲并进行 课堂讨论	欣赏歌曲 MV, 并组织讨论: 1.How do you think of the song? What's the story of the song? 2.Do you know what "family of origin" mean? How's your original family ? 3.有的人用童年治愈一生, 有的 人用一生治愈童年。What do you think of this sentence?	1.观看 PPT 2.学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	原生家庭是我们不能选择的, 原生家庭对我们的影响也是深刻的, 不论如何, 我们都要感恩父母。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: See you again/Count on me		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 8 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《速度与激情》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《速度与 激情》并进行课堂 讨论	电影《速度与激情》介绍, 欣赏 精彩片段, 并组织讨论: 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favourite character? List your reasons. 3. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	朋友是什么, 友谊又是什么, 请珍惜与你真诚相待的朋友。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: When you believe		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第9单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《埃及王子》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《埃及王 子》并进行课堂讨 论	电影《埃及王子》介绍, 欣赏精 彩片段, 并组织讨论: 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favourite character? List your reasons. 3. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP听歌练习作业。		
课后体会	只要你相信 奇迹就会实现。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Angel		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 10 单元
<b>单元教学目标及任务</b>		1. 欣赏《天使之城》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。	
步骤	教学内容及目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《天使之城》并进行课堂讨论	电影《天使》介绍，欣赏精彩片段，并组织讨论： 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favourite character? List your reasons. 3. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词，讲解歌词中的难点和常用表达用语	熟读歌词，掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
<b>作业</b>	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
<b>课后体会</b>	不管你在经历着什么，当你在天使的怀抱中，你会得到安慰，所以要相信生活，相信生命，不要放弃。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

<b>单元名称:</b> Try/Cry on my shoulder		<b>单元教学学时</b>	2
<b>单元名称:</b> Try/Cry on my shoulder		<b>在整体设计中的位置</b>	第 11 单元
<b>单元教学目标 及任务</b>	1. 歌曲 MV 欣赏，熟读歌词并试唱； 2. 英语知识点学习； 3. 完成听歌填词；		
<b>步骤</b>	<b>教学内容及 目标</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	欣赏歌曲并进行 课堂讨论	播放 MV 组织讨论： 1.How do you think of the song? 2.What does it want to tell you? 3.What do you usually pay attention to when you meet someone for the first time? Girls: Do you like to make up? Boys:Do you like girls with makeup?	1.观看 PPT 2.学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词，讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词，掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
<b>作业</b>	歌词知识点整理。		
<b>课后体会</b>	此次参与演出的女孩在镜头前擦拭掉妆容，卸妆后的女孩面对镜头也露出发自内心的笑容，试着去爱毫无修饰的自己。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

<b>单元名称: Faded/Alone</b>		<b>单元教学学时</b>	2
		<b>在整体设计中的位置</b>	第 12 单元
<b>单元教学目标 及任务</b>	1. 歌曲 MV 欣赏，熟读歌词并试唱； 2. 英语知识点学习； 3. 完成听歌填词； 4. 完成“一点英语”APP 作业		
<b>步骤</b>	<b>教学内容及 目标</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	欣赏歌曲并进行 课堂讨论	播放 MV 组织讨论： 1. How do you think of the song? 2. What does it want to tell you? 3. What will you do when you are down/alone?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词，讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词，掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
<b>作业</b>	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
<b>课后体会</b>	艾兰·沃克的作品是以电音的基本旋律作为主体辅乐的曲子，在经过原作者的调和下融入了空灵的女声，使得电音的旋律在女声的演绎下更加梦幻动人。跟着音乐一起感受空灵的世界。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Let it go		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 13 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《冰雪奇缘》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《冰雪奇 缘》并进行课堂讨 论	电影《冰雪奇缘》介绍, 欣赏精 彩片段, 并组织讨论: 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favorite character? List your reasons. 3. What does the song want to tell you?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	冰雪女王艾莎离开故乡后, 试着用自己掌握的魔力在风中载歌载舞, 凭空舞出了一座如水晶般耀眼夺目的冰雪城堡, 那鲜艳欲滴的色彩, 晶莹剔透的质感、辉煌壮观的场景, 看的人心襟荡漾。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Try Everything		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 14 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《疯狂动物城》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《疯狂动物城》并进行课堂讨论	电影《疯狂动物城》介绍, 欣赏精彩片段, 并组织讨论: 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favourite character? List your reasons. 3. How do you think of the song?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	歌曲的 MV 直接采用电影里面的镜头, 向我们传递了主人公勇敢、乐观和坚持不懈的性格特征, 希望同学们也能像她一样, 勇于尝试, 不轻言放弃。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: Beauty and the Beast		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 15 单元
单元教学目标 及任务	1. 欣赏《美女与野兽》电影片段及插曲; 2. 课堂讨论和英语知识点的学习; 3. 听歌填词 4. 完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	欣赏歌曲 MV 及 相关知识问答	播放视频 教师提问	观看视频 学生自由回答
2	了解歌曲及歌手 相关资料	歌曲及歌手介绍	观看 PPT 学生自由回答
3	了解电影《美女与 野兽》并进行课堂 讨论	电影《美女与野兽》介绍, 欣赏 精彩片段, 并组织讨论: 1. What impress you most in this film? 2. Who is your favorite character? List your reasons. 3. What does the song want to tell you?	1. 观看 PPT 2. 学生思考并自由回答
4	英语知识点学习	讲解歌词, 讲解歌词中的难点和 常用表达用语	熟读歌词, 掌握英语表达
5	听歌填词	播放歌曲 MV	听歌填歌词
作业	完成完成“一点英语”APP 听歌练习作业。		
课后体会	经典老歌向我们传递的是爱与善良, 愿每个人都能学会善待自己, 善待他人。		

## 《听歌学英语》课程单元教学设计

单元名称: 考试		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第 16 单元
单元教学目标 及任务		1. 选取自己喜欢的英文歌曲，制作 PPT 在课上分享给大家，并说明分享理由； 2. 完成 2 首英文歌曲的听歌填词练习。	
步骤	教学内容及 目标	教师活动	学生活动
1	能够将自己喜欢的歌曲制作 PPT，在课上分享	观看学生制作的 PPT，聆听学生的歌曲分享，并适当给出建议和意见。	选取自己喜欢的英文歌曲，制作 PPT 在课上分享给大家，并说明分享理由；
2	听歌填词测试	播放歌曲 MV	观看 PPT 完成听歌填词测试
3	总结本课程的学习过程与收获	总结学习过程，希望本课程能够在学生的英文歌曲欣赏的旅程中起到抛砖引玉的作用。	学生思考并自由回答
作业			
课后体会	希望学生在欣赏英文歌曲的同时，提高英语学习的兴趣，并能够增加人生的感悟。		