

建筑绘本教学计划

单元	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
1	1	2	走近建筑	1	建筑透视与建筑速写的观察表现方法	1、教师：讲授、图示、 2、提问、释疑 3、学生：听讲、回答 4、练习、提疑	1、学生的课堂表现 2、问题的回答
2	2	2	建筑局部	2-1	墙面的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘建筑墙面
	3	2		2-2	门的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘门
	4	2		2-3	楼顶的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘楼顶
	5	2		2-4	窗子的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘窗子
	6	2		2-5	台阶的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘台阶
3	7	2	单体建筑	3-1	钟楼的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘钟楼
	8	2		3-2	图书馆的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘图书馆
	9	2		3-3	和润楼的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘和润楼
	10	2		3-4	体育馆的表现	1.教师：示范、释疑 2.学生：手绘、提疑	手绘体育馆

	11	2		3-5	信息楼的表现	1. 教师：示范、释疑 2. 学生：手绘、提疑	手绘信息楼
4	12	2	建筑与 景观	4-1	天润楼与塔松 的表现	1. 教师：示范、释疑 2. 学生：手绘、提疑	天润楼与塔松速 写作品
	13	2		4-2	钟楼与玉兰的 表现	1. 教师：示范、释疑 2. 学生：手绘、提疑	钟楼与玉兰速写 作品
	14	2		4-3	信息楼与银杏 的表现	1. 教师：示范、释疑 2. 学生：手绘、提疑	信息楼与银杏速 写作品
	15	2		4-4	格物楼与法桐 的表现	1. 教师：示范、释疑 2. 学生：手绘、提疑	格物楼与法桐速 写作品
	16	2		4-5	德润楼与银杏 的表现	1. 教师：示范、释疑 2. 学生：手绘、提疑	德润楼与银杏速 写作品