|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|           **课   题** | 第三节 视觉障碍儿童的教育  | **课  次** | 11 |
| **上课地点** | 和润楼 | **学  时** | 2 |
| **教学目标** | **知识目标** | **能力目标** | **素质目标** |
| 了解视觉障碍儿童教育的意义和目标，盲校教育和随班就读教育。  | 了解视觉障碍儿童教育的意义和目标，盲校教育和随班就读教育。 | 了解视觉障碍儿童教育的意义和目标，盲校教育和随班就读教育。 |
| **重点难点****及解决办法** | 教学重点：盲校教育和随班就读教育教学难点：盲校教育和随班就读教育   |
| **教学过程****与时间分配** | **主要教学内容** | **教学方法****与手段** |
| **课前学习** | 预习本节课内容 | 提问法 |
| **情境导入****min** | 案例导入**本节内容。**  | 讨论法  |
| **任务实施****min** | 1. 视觉障碍儿童教育的意义

1. 社会意义视觉障碍儿童教育体现教育平等的权利,视觉障碍儿童教育的发展程度从某种角度体现我国的教育、儿童保教、社会福利等方面的优越性,也体现公民的平等权利和国家对残疾人的关注。视觉障碍者在接受教育后,掌握一定的知识与技能,就可以培养成为创造财富的劳动者,成为一个自食其力的人。2. 儿童自身的意义视觉障碍儿童通过受教育,使其受教育权利得到体现,促进其更好地生活与发展。二、视觉障碍儿童的教育目标遵循教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育的指导思想,贯彻国家保障残疾儿童受教育权利的要求,从视觉障碍儿童的身心特点出发,使他们在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会公民。三、教育安置专门学校 我国一些较大城市设有视觉障碍儿童专门的学校即盲校。招收视觉障碍儿童,实行集体教育。盲校的学生一般实行寄宿制,只有少部分走读。特殊班 特殊班主要是指在一般学校中专门为视觉障碍儿童开设的班级。随班就读 随班就读是我国融合教育的一种形式,是将视觉障碍儿童安置在普通班级中,同普通儿童一起接受教育的一种形式。四、盲校教育盲校的教育是义务教育的组成部分,是大部分视觉障碍儿童教育的主要场所之一。为了更好地促进视觉障碍儿童的发展,教育部2007年2月颁布了《盲校义务教育课程设置实验方案》,该方案规定了视觉障碍儿童的培养目标、课程设置等方面的内容来完善盲校教育。(一) 视觉障碍儿童的培养目标全面贯彻党的教育方针,促进视力残疾学生全面发展,尊重个性发展,开发各种潜能,补偿视觉障碍,克服残疾带来的种种困难,适应现代生活需要。使学生具有爱国主义、集体主义精神和民族精神,热爱社会主义,继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统;具有社会主义民主法制意识,遵守国家法律和社会公德,依法维权;逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;正确地认识和对待残疾,具有乐观进取、自尊、自信、自强、自立、立志成才的精神、顽强的意志以及平等参与的公民意识;具有社会责任感,努力为人民服务;具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识;具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法;身体健康,具有良好的心理素质,养成健康的审美情趣和生活方式,学会交流与合作,初步具有独立生活能力、社会适应能力和人生规划意识,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。(二) 视觉障碍学生课程设置的原则普遍性与特殊性相结合的原则继承、借鉴与发展相结合的原则面向全体与照顾差异相结合的原则综合课程与分科课程相结合的原则(三) 盲校课程设置盲校实施九年义务教育课程,分为低、中、高年级3类。低、中年级阶段以综合课程为主；高年级阶段设置分科与综合相结合的课程。(四) 课程设置的有关说明1. 关于课程的实施盲校学制为九年一贯制。盲校对盲生和低视力学生应当实行分类教学。各门课程均应结合本学科特点,有机地进行思想、道德、环境、心理健康、国防、安全等教育,进行无神论和破除封建迷信的教育以及转变旧习俗、树立新风尚的教育。根据学生的学习成绩、特长和志愿,高年级时学校可实行分流教学;对于不准备升学的学生,可安排较多的时间进行社会生活和劳动技术教育;对于准备升学的学生,可安排较多的时间学习文化课。在最后一年,应安排必要的时间对学生进行升学、就业的教育和指导。关于课程的评价 实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。学期、学年和毕业的终结性考察,考试是对学生学习水平的考核。考试是评价的主要方式之一。五、随班就读教育(一) 随班就读的课程改变学生获得知识的方式调整课程的内容设置特殊课程 (二) 随班就读的师资在社会活动方面,随班就读指导教师是视觉障碍儿童随班就读的积极宣传者。在教育方面,起到示范和指导的作用。在家庭方面,起到积极的引导作用。 | 提问法讨论法 |
| **总结****min** | 本节内容多，理论性性强，认真学习。 |  |
| **课后作业** | 整理笔记，完成学校在线教学平台上的作业。 |