

任务 2: 包装合理化--淡妆浓抹总相宜

主题名称	包装合理化		
学情分析	学生通过课前预习, 了解了包装的分类, 包装材料的种类, 每种材料的特点及适合的包装场合, 对包装标识有一定的了解和认识, 了解了常用的包装机械。		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	1.掌握包装合理化的原则; 2.理解物流包装的合理化与现代化。	能够在现实应用中做到包装合理化。	培养团队协作能力, 培养分析问题和解决问题的能力。
本单元任务	情境描述		任务
	不合理包装的案例中让学生指出哪里不合理, 怎样包装才能趋于合理?		指出例子中的包装活动是否合理? 哪里不合理? 属于哪种不合理包装?
教学重点	合理化原则		
教学难点	合理化原则		
教法与学法	教学方法	案例教学法、讲授法	
	学习方法	探究学习, 小组讨论、角色扮演	
教学资源	教材讲义	自编教材及讲义	
	课件	见《物流基础》课程资源库课件文件包	
	案例	《丹麦运输物流发展经验》 详见《物流基础》课程资源库案例集	
	参考资料	1.《物流基础》陈岩, 姜波主编, 北京理工大学出版社 2.《物流管理基础》曾剑, 王景锋, 邹敏主编, 机械工业出版社 3.《现代物流管理概论》杨国明, 尹衍波主编, 北京交通大学出版社 4.《物流管理概论》刘伟主编, 电子工业出版社 5.《物流管理基础》黄志宁主编, 冶金工业出版社出版 6.中国物流资源网(www.chinalogisticsource.com) 7.中国物流信息网(www.chinawuliu.com) 8.亚洲物流在线(www.56eb.com) 9.中国物流网(www.china-logisticsnet.com) 10.中国全程物流网(www.56888.com) 11.中国物流装备网(www.56equip.com) 12.复旦物流网(www.logistics-ec.com)	
教学内容与过程			
环节	教学内容		
复习 (2')	【师生互动活动】 包装的功能有哪些?		
任务 导入	1.月饼礼品盒一定要高档, 而且是越高档越好, 现在要追求精美和高档! 2.某商品的包装盒既可以选择纸板, 也可以选用镀锌、锡材料, 我们选择后		

(5')	<p>者。</p> <p>3.包装技术应该高、层次多、体积大。</p> <p>4.为了降低成本，我们应该不断减少外包装。</p> <p>5.包装费用必须要与其内装物品的价值相适应。一般而言，大多数普通商品的包装费用应低于商品售价的 15%。</p>
<p>任务实施 (15')</p>	<p>【学生活动】 小组讨论，指出下面例子中的包装活动是否合理？哪里不合理？属于哪种不合理包装？</p> <p>【教师活动】 在学生进行网络搜索和讨论的过程中，教师在各小组进行必要的指导。</p>
<p>任务知识讲授 (20')</p>	<p>一、包装合理化的概念 包装合理化是物流合理化的组成部分。从现代物流观点来看，包装合理化不单是包装本身的合理与否的问题，而是整个物流合理化前提下的包装合理化。 包装合理化一方面包括包装总体的合理化，这种合理化往往用整体物流效益与微观包装效益的统一来衡量；另一方面也包括包装材料、包装技术、包装方式的合理组合及运用。</p> <p>二、不合理的包装现象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、过度包装浪费 2、对内包装产品保护不足带来的残次品浪费。 3、不必要的包装库存量浪费。 4、不适当的包装作业过程浪费。 5、运输过程中因包装材料选择、包装设计、包装组合不合理造成的非优化浪费。 6、仓储过程因包装设计不合理带来的浪费。 7、销售过程因包装不合理带来的浪费。 <p>三、包装合理化的基本途径</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、轻薄化：省材料、减重、体积小 2、单纯化：作业简单（散装水泥，管道运输等） 3、集装单元化和标准化（现代化物流的重要标志，也是单元化物流的基础） 4、机械化、自动化 5、和其他环节的配合 6、有利环保
<p>总结 (3')</p>	<p>通过本任务的学些，让学生掌握了包装合理化的原则，理解了物流包装的合理化与现代化。</p>
<p>预习任务与课后作业</p>	<p>课后作业： 案例分析（见案例库）</p> <p>预习任务： 流通加工的作用有哪些？</p>
<p>教学评价</p>	<p>分析问题透彻，表述清晰，思路清楚。</p>