

## 任务 2：包装合理化--淡妆浓抹总相宜

主题名称	包装合理化		
学情分析	学生通过课前预习，了解了包装的分类，包装材料的种类，每种材料的特点及适合的包装场合，对包装标识有一定的了解和认识，了解了常用的包装机械。		
教学目标	<b>知识目标</b>	<b>能力目标</b>	<b>素质目标</b>
	1.掌握包装合理化的原则； 2.理解物流包装的合理化与现代化。	能够在现实应用中做到包装合理化。	培养团队协作能力，培养分析问题和解决问题的能力。
本单元任务	<b>情境描述</b>		<b>任务</b>
	不合理包装的案例中让学生指出哪里不合理，怎样包装才能趋于合理？		指出例子中的包装活动是否合理？哪里不合理？属于哪种不合理包装？
教学重点	合理化原则		
教学难点	合理化原则		
教法与学法	<b>教学方法</b>	案例教学法、讲授法	
	<b>学习方法</b>	探究学习，小组讨论、角色扮演	
教学资源	<b>教材讲义</b>	自编教材及讲义	
	<b>课件</b>	见《物流基础》课程资源库课件文件包	
	<b>案例</b>	《丹麦运输物流发展经验》 详见《物流基础》课程资源库案例集	
	<b>参考资料</b>	1.《物流基础》陈岩,姜波主编,北京理工大学出版社 2.《物流管理基础》曾剑,王景锋,邹敏主编,机械工业出版社 3.《现代物流管理概论》杨国明,尹衍波主编,北京交通大学出版社 4.《物流管理概论》刘伟主编,电子工业出版社 5.《物流管理基础》黄志宁主编,冶金工业出版社出版 6.中国物流资源网( <a href="http://www.chinalogisticsource.com">www.chinalogisticsource.com</a> ) 7.中国物流信息网( <a href="http://www.chinawuliu.com">www.chinawuliu.com</a> ) 8.亚洲物流在线( <a href="http://www.56eb.com">www.56eb.com</a> ) 9.中国物流网( <a href="http://www.china-logisticsnet.com">www.china-logisticsnet.com</a> ) 10.中国全程物流网( <a href="http://www.56888.com">www.56888.com</a> ) 11.中国物流装备网( <a href="http://www.56equip.com">www.56equip.com</a> ) 12.复旦物流网( <a href="http://www.logistics-ec.com">www.logistics-ec.com</a> )	
<b>教学内容与过程</b>			
环节	教学内容		
复习 (2')	<b>【师生互动活动】</b> 包装的功能有哪些？		
任务 导入	1.月饼礼品盒一定要高档，而且是越高档越好，现在要追求精美和高档！ 2.某商品的包装盒既可以选择纸板，也可以选用镀锌、锡材料，我们选择后		

(5' )	<p>者。</p> <p>3.包装技术应该高、层次多、体积大。</p> <p>4.为了降低成本，我们应该不断减少外包装。</p> <p>5.包装费用必须要与其内装物品的价值相适应。一般而言，大多数普通商品的包装费用应低于商品售价的 15%。</p>
<p><b>任务实施</b> (15' )</p>	<p><b>【学生活动】</b> 小组讨论，指出下面例子中的包装活动是否合理？哪里不合理？属于哪种不合理包装？</p> <p><b>【教师活动】</b> 在学生进行网络搜索和讨论的过程中，教师在各小组进行必要的指导。</p>
<p><b>任务知识讲授</b> (20' )</p>	<p><b>一、包装合理化的概念</b> 包装合理化是物流合理化的组成部分。从现代物流观点来看，包装合理化不单是包装本身的合理与否的问题，而是整个物流合理化前提下的包装合理化。 包装合理化一方面包括包装总体的合理化，这种合理化往往用整体物流效益与微观包装效益的统一来衡量；另一方面也包括包装材料、包装技术、包装方式的合理组合及运用。</p> <p><b>二、不合理的包装现象</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、过度包装浪费</li> <li>2、对内包装产品保护不足带来的残次品浪费。</li> <li>3、不必要的包装库存量浪费。</li> <li>4、不适当的包装作业过程浪费。</li> <li>5、运输过程中因包装材料选择、包装设计、包装组合不合理造成的非优化浪费。</li> <li>6、仓储过程因包装设计不合理带来的浪费。</li> <li>7、销售过程因包装不合理带来的浪费。</li> </ol> <p><b>三、包装合理化的基本途径</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、轻薄化：省材料、减重、体积小</li> <li>2、单纯化：作业简单（散装水泥，管道运输等）</li> <li>3、集装单元化和标准化（现代化物流的重要标志，也是单元化物流的基础）</li> <li>4、机械化、自动化</li> <li>5、和其他环节的配合</li> <li>6、有利环保</li> </ol>
<p><b>总结</b> (3' )</p>	<p>通过本任务的学些，让学生掌握了包装合理化的原则，理解了物流包装的合理化与现代化。</p>
<p><b>预习任务与课后作业</b></p>	<p><b>课后作业：</b> 案例分析（见案例库）</p> <p><b>预习任务：</b> 流通加工的作用有哪些？</p>
<p><b>教学评价</b></p>	<p>分析问题透彻，表述清晰，思路清楚。</p>