

## 任务 1: 装卸搬运认知—无处不在, 如影随形

<b>主题名称</b>	<b>装卸搬运认知</b>		
<b>学情分析</b>	<p>学生通过对课前教学平台任务的预习, 了解了装卸搬运是物流过程中频繁发生的一项活动。装卸搬运功能包括对输送、保管、包装、流通加工等物流活动进行衔接活动, 以及在保管等活动中为进行检验、维护、保养所进行的装卸活动。伴随装卸活动的小搬运, 一般也包括在这一活动中。在全物流活动中, 装卸活动是频繁发生的, 因而是产品损坏的重要原因。因此对装卸活动的管理是非常重要的。</p>		
<b>教学目标</b>	<b>知识目标</b>	<b>能力目标</b>	<b>素质目标</b>
	<p>1.了解装卸搬运设备的分类、用途、特点; 2.掌握装卸搬运设备选择的原则。</p>	<p>1.能够识别并进行简单的操作; 2.能够根据现实操作需要选择适当的设备。</p>	<p>物流系统中设备及其它相关设施的选取与使用, 使物流系统中的人、机、物和环境实现最佳配合, 从而实现物流系统的高效率运行。</p>
<b>本单元任务</b>	<b>情境描述</b>		<b>任务</b>
	<p>在物流活动中, 装卸搬运活动是不断出现和反复进行的, 它出现的频率高于其他各项物流活动, 每次装卸搬运活动都要花很长时间, 所以往往成为决定物速度的关键。</p>		<p>1.上网查找装卸搬运设备、仓储设备(货架、堆垛起重机、自动化立体仓库和自动化分拣系统)的种类和工作特点; 2.进行手推车、搬运车和叉车的操作。</p>
<b>教学重点</b>	装卸搬运设备的选取原则		
<b>教学难点</b>	集装单元及集装单元化		
<b>教法与学法</b>	<b>教学方法</b>	案例教学法、讲授法	
	<b>学习方法</b>	探究学习, 小组讨论、角色扮演	
<b>教学资源</b>	<b>教材讲义</b>	自编教材及讲义	
	<b>课件</b>	见《物流基础》课程资源库课件文件包	
	<b>案例</b>	《丹麦运输物流发展经验》 详见《物流基础》课程资源库案例集	
	<b>参考资料</b>	<p>1.《物流基础》陈岩, 姜波主编, 北京理工大学出版社 2.《物流管理基础》曾剑, 王景锋, 邹敏主编, 机械工业出版社 3.《现代物流管理概论》杨国明, 尹衍波主编, 北京交通大学出版社 4.《物流管理概论》刘伟主编, 电子工业出版社 5.《物流管理基础》黄志宁主编, 冶金工业出版社出版 6.中国物流资源网(<a href="http://www.chinalogisticsource.com">www.chinalogisticsource.com</a>) 7.中国物流信息网(<a href="http://www.chinawuliu.com">www.chinawuliu.com</a>) 8.亚洲物流在线(<a href="http://www.56eb.com">www.56eb.com</a>) 9.中国物流网(<a href="http://www.china-logisticsnet.com">www.china-logisticsnet.com</a>)</p>	

		10. 中国全程物流网 (www. 56888. com) 11. 中国物流装备网 (www. 56equip. com) 12. 复旦物流网 (www. logistics-ec. com)
<b>教学内容与过程</b>		
<b>环节</b>	<b>教学内容</b>	
<b>复习 (2' )</b>	<b>【师生互动活动】</b> 仓储和仓库的区别有哪些?	
<b>任务 导入 (5' )</b>	叉车已经成为一种非常普遍的装卸搬运设备, 初学物流的小王对叉车并不陌生。第一次见到叉车时, 爱思考的小王就分析过采用叉车搬运的好处, 用叉车叉取一托盘的货物, 比利用人工搬运, 效率要高很多。让小王不解的是, 既然叉车的作用这么大, 那家附近的冷库为什么不引进叉车, 还是靠传统人工搬运呢? 冷库老板不可能不知道叉车, 难道是因为引进叉车需要增加成本? 小王百思不得其解。	
<b>任务 实施 (15' )</b>	<b>【学生活动】</b> 请以小组形式共同分析企业引进装卸搬运物流设备的优劣势。 <b>【教师活动】</b> 在学生进行网络搜索和讨论的过程中, 教师在各小组进行必要的指导。	
<b>任务知 识讲授 (20' )</b>	<p><b>一、装卸搬运的概念</b> 物品在指定地点以人力或机械载入或卸出运输工具的作业过程。</p> <p><b>二、装卸搬运的作用和意义</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 装卸搬运是联接物流各个环节的桥梁</li> <li>2. 装卸搬运已经成为生产或流通过程的重要组成部分</li> </ol> <p><b>三、装卸搬运的特点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 装卸搬运具有伴生性和起讫性</li> <li>2. 装卸搬运具有保障性和服务性</li> <li>3. 装卸搬运具有复杂性和延展性</li> </ol> <p><b>四、装卸搬运设备的类别</b></p> <p>(一) 按照作业性质分类</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 装卸机械</li> <li>2. 搬运机械</li> </ol> <p>(二) 按照机具工作原理分类</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 叉车类</li> <li>2. 吊车类</li> <li>3. 输送机类</li> <li>4. 作业车类</li> <li>5. 管道输送设备类</li> </ol> <p>(三) 按用途和结构分类</p> <p><b>五、装卸搬运设备的组成</b></p> <p>(一) 起重机械</p> <p>起重机械工作具有以下特点 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 起重机械通常具有庞大的结构和比较复杂的机构, 作业过程中常常是几个不同方向的运动同时操作, 技术难度较大。</li> <li>2. 能吊运的重物多种多样, 载荷是变化的。有的重物重达上百吨, 体积大且不规则, 还有散粒、热融和易燃易爆危险品等, 使吊运过程复杂而危险。</li> </ol>	

	<p>3. 需要在较大的范围内运行，活动空间较大，一旦造成事故，影响的面积也较大，一些起重机械需要直接载运人员做升降运动，其可靠性直接影响人身安全。</p> <p>（二）运输机械          优点：速度高且稳定、冲击小、负载均匀、动作单一、便于实现自动控制；另，搬运成本低、生产效率高。          缺点：线路固定、机动性差，承重有限，需供、卸货装置。</p> <p>（三）工业搬运车辆          工业搬运车辆的主要类型是叉车和自动导向搬运车系统。          其中，叉车的类型有：</p> <p>1. 按动力分：          内燃式：动力大、机动性好，有噪声、污染。          电动式：清洁、防爆、环保，功率小，工作时间受限。</p> <p>2. 按性能和功用分：          平衡重式、插腿式、侧面式、前移式叉车等。</p> <p>3. 按用途分：          通用叉车：大多情况下使用的叉车。          专用叉车：如堆垛式、集装箱式叉车等。</p> <p><b>六、集装单元化技术及其设备</b></p> <p>1. 定义：集装单元化是以集装单元为基础组织的装卸、搬运、储存和运输等物流活动的方式。是物流系统的核心内容和主要方式。</p> <p>2. 集装单元化原则</p> <p>（1）集装单元器具标准化原则：包括集装术语、标志、集装器具的形式、质量及强度、刚度和耐久度实验方法的标准化。          集装单元化通用化、系统化、配套化原则。          集装单元的集散化、直达化、装满化原则。          集装单元化的效益化原则。</p> <p>3. 设备</p> <p>（1）集装箱          （2）托盘</p>
<p><b>总结</b> (3')</p>	<p>本次课，学生了解装卸搬运设备的分类、用途、特点；掌握了装卸搬运设备选择的原则。</p>
<p><b>预习任务与课后作业</b></p>	<p><b>课后作业：</b>          集装单元化原则。</p> <p><b>预习任务：</b>          怎样理解搬运活性指数？</p>
<p><b>教学评价</b></p>	<p>参观相关的装卸搬运设备，仓储设施和单元集装的设备视频，播放装卸搬运、仓储和集装单元化的相关视频，让学生更加形象的了解设施设备的操作。</p>