

《公共空间室内设计 I》

课程单元教学设计

(大二下学期)

所属系部： 创意设计学院

制定人： 张念龙

合作人： _____

制定时间： 2016年5月

日照职业技术学院

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称： 单元 1--专业背景介绍				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	
授课 班级	大 二	上课 时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台
教学 目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、熟悉室内设计内容 2、了解室内设计职业岗位 3、明确室内设计课程目标			熟悉室内设计需要 掌握的设计内容与 方向	1、良好的职业素质 2、创新思维
本单 元任 务	情 境 描 述			引 出 任 务	
	给学生播放视频和图片，通过设计师的工作过程和设计师的专业作品引出情境			任务 1：了解室内设计设计内容 任务 2：确定课程任务 任务 3：了解课程标准和岗位诉求	
单元教学资源					
<p>1、教学环境：专业教室、直播 APP 平台</p> <p>2、设备要求：现代教学技术手段有多媒体、网络直播 APP 平台、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地勘察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像为视频资料，供学生观摩学习，延伸现场教学的时间与空间，也可给其它项目的学生学习参考。</p> <p>3、参考教材： 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元1 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：播放设计师工作过程及设计作品视频，引出情境</p> <p>能力目标：1、熟悉室内设计内容 2、了解室内设计职业岗位 3、明确室内设计课程目标</p> <p>知识目标：熟悉室内设计需要掌握的设计内容与方向</p>	介绍一下视频内容，让学生注意观察设计师的工作过程，并向学生提问，通过视频如何理解室内设计师的工作	注意听讲，回答教师关于学生对室内设计专业认识的提问	120分钟
总结引入岗位要求	<p>教学内容：通过了解室内设计内容向学生介绍岗位设计和职业能力目标</p> <p>能力目标：能够学生熟悉室内设计的岗位设置、岗位作用、岗位需要具备的能力</p> <p>知识目标：了解岗位设置和需求</p>	通过设计内容向同学详细介绍室内设计岗位设置、岗位作用和具备的能力，并进行激发式提问	讨论 回答问题 进行提问	60分钟
引入课程总体规划	<p>教学内容：室内设计专业内容、岗位介绍、学习方法</p> <p>能力目标：对专业内容和职业岗位有充分的认识，学会本课程的学习方法</p> <p>知识目标：掌握室内设计在行业中的位置和从属关系</p>	教师作为设计师身份引入情境，通过视频内容导出学习方法的情境	讨论 回答问题 进行提问	40分钟
总结引出学习内容	<p>课程项目介绍</p> <p>课程进度安排</p> <p>课程内容处理</p> <p>教学方式方法</p> <p>课程目标愿景</p> <p>学习方式方法</p>	介绍课程进度安排、内容处理教学方式、课程目标愿景和学习方法	学生提问	40分钟
告知下节课准备内容	告知下节课需要准备的物品和内容	告知	记录	10分钟
作业	整理读图任务书、准备物品现场勘察			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 2--项目引入				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 2 次
授课班级	大二	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点	校外、网络直播 APP
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能够熟悉项目任务书 2、能够理解客户要求 3、现场测绘			1、了解项目任务书包含内容 2、了解公共空间的基本空间组成 3、掌握现场测绘的程序和方法	1、能够按时到达和客户约好的地方 2、能够用专业语言和客户交流，并给出相关疑问
本单元任务	情境描述			引出任务	
	情境 1：办公空间设计咨询 情境 2：客户没有原始空间平面图，需要设计师进行现场勘查和测绘			任务 1：了解客户基本信息，以及对这个项目的设计有何要求 任务 2：通过对现场观察分析，快速、准确、全面测量空间原始尺寸，并做记录	
单元教学资源					
1、教学环境：普通教室、新建公共空间小区 2、设备要求：激光测量尺、5 米卷尺、黑色水笔、A4 复印纸、A4 文件夹 3、参考教材： 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙昞 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社					

单元2 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：发放设计任务书，让学生分组仔细阅读，找到相关数据</p> <p>能力目标：能够快速读懂设计任务书</p> <p>知识目标：掌握业主的主要需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、发放任务书 2、带领学生读懂任务书 3、提问 4、带领学生到达项目现场 	<ol style="list-style-type: none"> 1、分组进行讨论 2、按老师要求安全到达项目现场 	20 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：到达现场先进行室内空间总体介绍，空间布局，建筑楼层、面积朝向，如何进行测绘</p> <p>能力目标：分辨空间类型、面积、朝向、楼层等基本信息。能有效快速的进行测绘</p> <p>知识目标：掌握公共空间室内空间的基本组成和布局特点，掌握测量的方法和技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、讲解室内空间基本的组成部分和其他基本信息 2、通过操作演示如何快速准确的测量 3、在测量过程中纠正学生的测量方法。 	分组测量记录	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：毛坯房墙体的拆改</p> <p>能力目标：能在现场分辨承重墙与非承重墙</p> <p>知识目标：承重墙的作用以及公共空间设计中的强制性标准</p>	教师作为客户身份引入情境，导出任务、需求	学生作为设计师，对客户的需求做出解答，对不合理地方提出意见	20 分钟
总结引出学习内容	<p>教学内容：现场测绘的关键环节</p> <p>能力目标：能在现场熟练的绘制空间原始平面</p> <p>知识目标：掌握公共空间建筑室内设计现场测绘的方法和步骤</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、总结学生提问的问题， 2、通过提问问题和该项目特点讲解公共空间建筑标准的相关内容 3、对学生进行提问 	<ol style="list-style-type: none"> 1、学生互相点评提出问题 2、总结测绘的主要环节和关键点 	10 分钟
告知下节课准备内容	<p>教学内容：整理测绘图，绘制平面图</p>	告知	记录	5 分钟
作业	整理测绘数据，空间面积，空间布局和特点			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 3—项目方案设计				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 3 次
授 课 班 级	大二	上 课 时 间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、实训 室、直播 APP 平台
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、绘制原始平面图，区分各空间功能 2、根据设计任务书搜集设计资料(课下)			1、掌握CAD平面图绘制标准 2、掌握室内空间组织的原则和方法 3、掌握公共空间建筑空间组成的基本构件和作用	1、根据业主对功能的要求和建筑结构条件重新组织空间 2、通过设计分析，对于业主不合理的要求给与必要的专业讲解，并提供可行的解决方案
本 单 元 任 务	情境描述			引出任务	
	情境 1：功能分区泡泡图如何推敲 情境 2：业主要求个人办公室大一些。			任务 1：对办公室的区域进行空间的重组 任务 2：对交通流线进行重新限定	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地勘察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙昉 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元3 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
成果展示	<p>教学内容：空间测绘数据、空间特点总结</p> <p>能力目标：能对空间特点进行准确的分析</p> <p>知识目标：掌握空间布局、面积和基本数据</p>	<p>1、让学生汇报上单元测绘数据和空间特点</p> <p>2、总结测绘中容易忽略的问题</p>	成果汇报	20 分钟
情境引入任务	<p>教学内容：根据客户需求分析空间各功能关系</p> <p>能力目标：能与客户交流经理办公室效果</p> <p>知识目标：掌握空间设计平面流程</p>	<p>1、结合客户的需求，通过测绘的空间平面讲解空间关系</p> <p>2、通过实例图片进一步分析，对学生进行提问</p>	<p>1、讨论</p> <p>2、代表简述如何解决业主诉求</p>	20 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：空间的组织</p> <p>能力目标：能够绘平面布置图</p> <p>知识目标：掌握空间中不可改动的因素，以及空间组织原则</p>	<p>1、以案例讲解空间中的重要设施构件</p> <p>2、讲解空间组织方法，家具的安排。</p>	<p>1、认真听讲</p> <p>2、进行空间组织的手绘训练</p>	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：绘制整理各空间的布置图</p> <p>能力目标：通过手绘的方式初步表现空间之间的组织关系</p> <p>知识目标：掌握室内空间与家具的基本比例关系</p>	<p>1、介绍空间中家具的基本尺度及与空间的关系</p> <p>2、指导学生对自己设计进行空间的组织</p>	<p>1、根据自己绘制的平面图进行空间的组织</p> <p>2、点评</p>	40 分钟
归纳总结	<p>教学内容：让学生展示空间组织设计的结果，归纳总结设计要点</p> <p>能力目标：能通过手绘的方式初步表现空间之间的组织关系</p> <p>知识目标：掌握公共空间室内空间组织的方法</p>	<p>1、归纳知识点</p> <p>2、点评学生成果</p> <p>3、完成单元考核</p>	<p>1、成果汇报</p> <p>2、记录知识点</p>	10 分钟
告知下节课内容	<p>教学内容：方案深化设计</p>	告知	记录	5 分钟
作业	整理项目资料、用 CAD 软件绘制完成室内各空间的平面布置			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 4—— 方案深化设计				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 4 次
授 课 班 级	大 二	上 课 时 间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能够独立绘制室内平面布置图 2、能徒手绘制室内透视草图 3、能准确分辨室内设计的风格			1、掌握室内平面布置图的绘制流程和制图标准 2、掌握室内设计不同风格的不同特点	1、能根据客户的描述准确定位设计风格 2、能向客户讲解平面布置图的功能分区和设计意向
本 单 元 任 务	情境描述			引出任务	
	情境 1: 客户提出要求希望办公室能有所遮挡 情境 2: 客户明确设计风格为新中式风格			任务 1: 对入户处进行空间的分隔 任务 2: 室内设计风格的介绍	
单元教学资源					
1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室 2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地勘察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像 4、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙昶 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社					

单元4 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：客户提出要求希望入户后不要那么直接的看到办公室，能有所遮挡。客户明确设计风格为新中式风格</p> <p>能力目标：能对入口进行空间分隔，能准确把握设计风格</p> <p>知识目标：空间分隔的处理方法，不同设计风格的特点</p>	<p>1、教师作为客户向学生提出问题</p> <p>2、通过学生的回答进行针对性的点评</p>	<p>1、讨论</p> <p>2、回答问题</p>	20 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：玄关空间分隔、室内设计风格</p> <p>能力目标：能够绘制玄关处空间分隔的透视草图，能准确把握设计风格</p> <p>知识目标：室内设计风格的特点</p>	<p>1、案例讲解，通过案例分析不同风格的室内设计，并提炼风格特点。</p> <p>2、结合设计风格延伸一些室内设计发展史，拓宽学生的思路和视野</p>	<p>1、讨论</p> <p>2、回答问题</p>	30 分钟
项目导入	<p>教学内容：平面布置图绘制、手绘透视图</p> <p>能力目标：能够独立完成室内平面布置图的 CAD 绘制，能独立绘制手绘草图</p>	<p>教师作为客户提出自己的几点想法：想按照日照特色进行设计如海洋、日照。或者设计成以音乐为主题的，本身客户喜欢音乐的，</p>	<p>学生根据搜集的资料，分小组进行讨论，确定概念设计方向</p>	30 分钟
总结归纳	<p>教学内容：总结空间分割的处理方法，室内设计风格的特点</p> <p>能力目标：能够独立完成室内平面布置图的 CAD 绘制，能独立绘制手绘草图，能准确识别设计风格</p>	<p>听取每个人方案设计的想法，并确其方案设计</p>	<p>学生对客户阐述自己方案设计的立意和特点</p>	15 分钟
告知下节课内容	<p>教学内容：设计方案中其他图纸的设计及绘制</p>	告知	记录	5 分钟
作业	完成课堂上未完成的图纸绘制			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称： 单元 5—整体方案图纸绘制				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 5 次
授课 班级	大二	上课 时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台
教学 目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、运用手绘平面布置设计风格定位,绘制空间草图 2、根据图纸选择适合的材质、色彩、家具等绘制相应草图 3、整理所有方案设计内容,形成 PPT 演示文件,并讲演汇报			1、掌握方案设计的深度和标准 2、掌握各图纸的绘制内容和方法 3、掌握电脑效果图的制作方法和流程	1、对设计方案的工作量能有预估 2、能按时按质的完成设计方案 3、对效果图的艺术效果有一定的鉴赏水平
本 单 元 任 务	情境描述			引出任务	
	情境 1: 客户不满意建筑的层高,想让室内设计师想办法让空间看起来比较高 情境 2: 客户想着重设计一下办公背景墙 情境 3: 客户想了解办公室装修好之后的效果			任务 1: 顶面设计的方法和原则 任务 2: 主要立面的设计 任务 3: 用电脑软件绘制	
单元教学资源					
1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室 2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等,本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段,例如在有关项目实地勘察时,通过现场录像,将考察资料收集,以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程,也可以将部分典型的施工过程录像 5、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》 郑曙昉 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》 陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》 陈易 同济大学出版社					

单元5 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：室内空间设计的基本方法与原则</p> <p>能力目标：能够结合客户的要求进行顶面的基本设计</p> <p>知识目标：公共空间设计的原则与方法</p>	<p>1、教师作为客户向学生提出问题</p> <p>2、通过学生的回答进行针对性的点评</p>	<p>学生分组进行讨论并且回答教师的问题</p>	30 分钟
总结引入教学内容	<p>教学内容：办公空间空间划分的一般方法</p> <p>能力目标：能够绘制方案图</p> <p>知识目标：制图规范</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、让学生绘制顶面布置图</p> <p>3、对学生进行提问</p>	<p>1、回答教师的问题</p> <p>2、完成课程任务</p>	30 分钟
情境引入任务	<p>教学内容：空间布局划分</p> <p>能力目标：对空间进行布局设计</p> <p>知识目标：公共空间设计方法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、让学生讨论电视背景墙的设计</p> <p>3、对学生进行提问</p>	<p>学生分组进行讨论并且回答教师的问题</p>	20 分钟
总结引入教学内容	<p>教学内容：经理办公室及其他主要立面设计的原则与方法</p> <p>能力目标：能够快速绘制</p> <p>知识目标：制图规范</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、让学生绘制立面图</p> <p>3、对学生进行提问</p>	<p>1、回答教师的问题</p> <p>2、完成课程任务</p>	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：设计方案文本制作,效果图制作</p> <p>能力目标：能够快速绘制设计意向</p> <p>知识目标：室内设计方案的表达和内容</p>	<p>1、让学生绘制电脑效果图</p> <p>2、总结设计方案的全部内容和深度</p>	<p>1、回答教师的问题</p> <p>2、完成课程任务</p> <p>3、演示汇报全套设计方案</p>	20 分钟
告知下节课内容	<p style="text-align: center;">平面布置图设计及绘制</p>	告知	记录	5 分钟
作业	方案设计阶段已经完成，完成课内未完成的作业			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称： 单元 6—平面布置图设计及绘制				单元教学学时		14
				在整体设计中的位置		第 6 次
授 课 班 级	大二	上 课 时 间	周 月 日第 节至	上课 地点	校内、直播 APP 平台	
			周 月 日第 节			
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标	
	1、能读懂平面施工图纸 2、能独立绘制平面施工图			1、掌握厨房工作流程 2、掌握厨房常用设备种类	提高对室内空间功能的研究、体验	
本 单 元 任 务	情境描述			引出任务		
	情境 1：客户想把办公室设计的兼具更多功能。			任务 1：根据客户需求设计办公室的平面布局，使厨房符合基本的人体工程学。		
单元教学资源						
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地勘察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙昉 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>						

单元6 进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容: 公共空间功能的分析</p> <p>能力目标: 能够根据客户要求和建筑原始条件进行空间功能分析</p> <p>知识目标: 掌握基本的功能需求</p>	<p>1、让学生讨论上单元的作业</p> <p>2、分组汇报家庭对厨房功能需求</p> <p>3、点评学生的汇报分析</p>	<p>1、进行讨论</p> <p>2、回答空间的功能需求</p>	40 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容: 空间设计的基本原则与方法</p> <p>能力目标: 能够对空间的基本布局做出快速设计</p> <p>知识目标: 掌握空间内人机工程学的相关数据, 掌握空间基本水电设计标准</p>	<p>1、案例讲空间设计的基本原则与方法</p> <p>2、引入人体工程学进行逻辑分析</p> <p>3、案例演示厨房水电设计的基本原则</p>	学生可以在听课过程中随时提问	45 分钟
项目导入	<p>教学内容: 空间平面图的绘制方法与内容</p> <p>能力目标: 能够独立完成空间碰面图</p> <p>知识目标: 掌握平面图基本属性、施工程序、管控要点</p>	<p>1、案例演示</p> <p>2、视频演示</p> <p>3、知识点总结</p>	学生通过听取想过知识, 再重新讨论修改方案, 绘制施工图	90 分钟
总结归纳	<p>教学内容: 通过学生成果展示, 归纳总结空间平面设计的要点</p> <p>能力目标: 能根据功能使用需求设计选择适合的装饰材料</p> <p>知识目标: 掌握空间的的方法</p>	教师通过学生的阐述进行总结归纳	<p>1、学生展示设计成果</p> <p>2、记录教师点评</p>	45 分钟
告知下节课内容	地面铺装图设计	告知	记录	5 分钟
作业	整理分析平面布局, 对空间功能进行分类梳理			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称： 单元 7—地面铺装图设计				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 7 次
授 课 班 级	大二	上 课 时 间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、运用 cad 绘制公共空间地面铺装图 2、掌握地面材料的选取 3、能根据空间布局设置地铺尺寸 4、掌握地铺不同材料的衔接关系			1、掌握室内地铺的设计方法 2、掌握地铺材质特点和施工要求	1、重视公共空间中对地铺的设计 2、通过对地铺材料归纳分类，引导科学、健康、便捷的生活方式
本 单 元 任 务	情境描述			引出任务	
	情境 1：客户提出要有地面的材质变化，并能对空间进行划分，但不想很乱			任务 1：在平面布局中深化设计地铺，利用室内空间中的不利因素，并使地铺设计合理、便捷、美观。	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地考察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元7 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：办公空间中对地铺设计的要求</p> <p>能力目标：能够对客户提出的地铺进行梳理和设计思考</p> <p>知识目标：掌握公共空间使用中对地铺基本需求</p>	<p>1、听取学生对地铺设计的分类整理成果</p> <p>2、模拟业主身份提出对地铺的新要求</p> <p>3、让学生讨论</p>	<p>1、展示资料的收集整理</p> <p>2、讨论业主的使用需求</p> <p>3、回答对该项目的设计设想</p>	30 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：公共空间室内地铺的设计原则和方法</p> <p>能力目标：能充分利用室内空间合理的设计地面铺装</p> <p>知识目标：掌握地铺的设计方法、地铺材质选择</p>	<p>1、地面铺装的整合设计案例介绍</p> <p>2、要点归纳</p>	学生可以在听课过程中随时提问	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：公共空间地面铺装的施工图设计</p> <p>能力目标：能运用 CAD 独立完成地铺施工图绘制</p> <p>知识目标：掌握地面铺装平面图绘制的方法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、操作演示</p> <p>3、指导学生的施工图设计</p>	学生通过听讲，再重新讨论修改方案，绘制地面铺装图	30 分钟
总结归纳	<p>教学内容：公共空间地面铺装的设计要点</p> <p>能力目标：能按照业主要求和平面布局合理设计</p> <p>知识目标：掌握地面铺装的设计原则和施工工艺</p>	<p>1、听取学生项目设计的成果汇报</p> <p>2、要点归纳</p>	<p>1、成果汇报</p> <p>2、记录教师总结的要点</p> <p>3、完善施工图</p>	20 分钟
告知下节课内容	顶棚图设计	告知	记录	5 分钟
作业	根据学生自己的设计方案，深化图纸，梳理顶面装饰用到的材料			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称： 单元 8—顶棚图设计				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	
授课班级	大二	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点	校内、直播 APP 平台实训室、教室
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、掌握各种吊顶在公共空间中的设计运用 2、运用 CAD 绘制吊顶剖面图及大样图			1、掌握常用吊顶材料的施工工艺 2、掌握吊顶的衔接关系	在设计方案阶段能对吊顶的造型、标高、材料和施工方法做出预估和控制
本单元任务	情境描述			引出任务	
	情境 1：业主要求顶面设计不能太压抑，不能太复杂，灯光柔和温暖，吊顶安全牢固。			任务 1：根据客户要求和设计风格的定位，深化顶面设计，并绘制构造节点	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地考察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元8 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：顶面材料的选择</p> <p>能力目标：能够根据客户需求和装饰风格定位，选择合适的顶面材料</p> <p>知识目标：掌握装饰材料的基本物理特点</p>	<p>1、听取学生对装饰材料的收集整理</p> <p>2、模拟业主，对该项目的顶面设计提出要求</p>	<p>1、学生汇报对顶面材料的整理资料</p> <p>2、讨论该项目的顶面设计</p>	30 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：吊顶构造节点设计</p> <p>能力目标：能够读懂吊顶构造施工图纸，能独立绘制基本同用吊顶节点</p> <p>知识目标：掌握装饰材料的基本物理特点、规格、施工标准</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、视频演示吊顶工艺的工艺流程</p> <p>3、到装饰实训室现场观摩轻钢龙骨吊顶的工艺</p>	<p>1、记录教师讲解内容</p> <p>2、到实训室观摩吊顶工艺，实地查看材料和工艺</p>	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：吊顶构造节点施工图设计</p> <p>能力目标：能够读懂吊顶构造施工图纸，能独立绘制基本同用吊顶节点</p> <p>知识目标：掌握装饰材料的基本物理特点、规格、施工标准</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、操作演示</p> <p>3、指导学生的施工图设计</p>	<p>学生通过听讲，再重新讨论修改方案，绘制施工图</p>	30 分钟
总结归纳	<p>教学内容：吊顶构造节点施工图设计</p> <p>能力目标：能够读懂吊顶构造施工图纸，能独立绘制基本同用吊顶节点</p> <p>知识目标：掌握装饰材料的基本物理特点、规格、施工标准</p>	<p>1、听取学生项目设计的成果汇报</p> <p>2、要点归纳</p>	<p>1、成果汇报</p> <p>2、记录教师总结的要点</p> <p>3、完善施工图</p>	10 分钟
告知下节课内容	水电图设计	告知	记录	5 分钟
作业	整理设计方案中顶面的所用的装饰材料，并说明其材料名称、规格			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 9—水电图设计				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 6 次
授课 班级	大二	上课 时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台
教学 目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能够公共空间室内设计基本电路布置图 2、能够公共空间室内设计基本电路控制图 3、能够读懂公共空间室内基本电路设计图			1、掌握公共空间室内电路设计的基本原理和规范要求 2、掌握灯具控制的基本设计思路和方法	1、重视装饰工程中隐蔽工程的设计和施工 2、在设计阶段即提前考虑预留电源
本单 元任 务	情境描述			引出任务	
	情境 1：客户并不注重电路的改造设计，认为没必要花钱改这些不必要的东西。			任务 1： 设计完善、合理、规范的电路布置，未家庭未来电气升级改造预留空间	
单元教学资源					
1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室 2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地考察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像 3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社					

单元9 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：公共空间室内电路设计基本规范</p> <p>能力目标：能够看懂设计图纸</p> <p>知识目标：掌握电气工程的属性和重要性</p>	作为客户提出原来房间内就有电源，为什么还要进行电路改造	学生讨论，回答问题	30 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：公共空间室内电路布置的基本原则和标准</p> <p>能力目标：能够绘制室内设计电路布置图和控制图</p> <p>知识目标：掌握电路设计的基本原则</p>	<p>1、教师进行电路设计内容的讲解</p> <p>2、通过案例和图片说明电路设计规范合理的重要性</p>	学生可以在听课过程中随时提问	20 分钟
加深理解二次演示	<p>教学内容：隐蔽工程的施工过程</p> <p>能力目标：能够识别隐蔽工程质量的优劣</p> <p>知识目标：掌握隐蔽工程施工流程和验收标准</p>	播放水电隐蔽工程的施工视频，结合视频讲解施工流程	学生观看视频 提出问题	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：电气施工图的绘制标准和内容</p> <p>能力目标：能够独立绘制公共空间室内电路图</p> <p>知识目标：掌握电气设计的基本规范和制图标准</p>	指导学生进行电气施工图图纸绘制	学生按照设计方案，独立完成水电施工图	40 分钟
总结归纳	<p>教学内容：隐蔽工程及电气施工图的表达</p> <p>能力目标：能够结合设计方案和施工规范绘制施工图</p> <p>知识目标：掌握电气设计要点和程序</p>	教师通过学生的作业进行总结归纳	学生汇报电气施工图设计中关注的要点	30 分钟
告知下节课内容	电气施工设计要素	告知	记录	5 分钟
作业	深化水电设计图纸			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 10—电气施工设计要素				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	
授课班级	大二	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点	校内、直播 APP 平台
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、运用 cad 绘制公共空间水电设计图 2、掌握空调及新风设计的要点及内容 3、能根据功能要求设计合适的电器设计内容 4、掌握公共空间智能化的处理及设计			1、掌握公共空间室内电路设计的基本原理和规范要求 2、掌握灯具控制的基本设计思路和方法	1、重视装饰工程中隐蔽工程的设计和施工 2、在设计阶段即提前考虑预留电源
本单元任务	情境描述			引出任务	
	情境 1: 客户注重新风及空调的设计要求。			任务 1: 设计完善、合理、规范的电路布置，未家庭未来电气升级改造预留空间	
单元教学资源					
1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室 2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地考察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像 4、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社					

单元 10 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：公共空间室内电路设计基本规范</p> <p>能力目标：能够看懂设计图纸</p> <p>知识目标：掌握电气工程的属性和重要性</p>	作为客户提出原来房间内就有电源，为什么还要进行电路改造	学生讨论，回答问题	30 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：公共空间室内电路布置的基本原则和标准</p> <p>能力目标：能够绘制室内设计电路布置图和控制图</p> <p>知识目标：掌握电路设计的基本原则</p>	<p>1、教师进行电路设计内容的讲解</p> <p>2、通过案例和图片说明电路设计规范合理的重要性</p>	学生可以在听课过程中随时提问	20 分钟
加深理解二次演示	<p>教学内容：隐蔽工程的施工过程</p> <p>能力目标：能够识别隐蔽工程质量的优劣</p> <p>知识目标：掌握隐蔽工程施工流程和验收标准</p>	播放水电隐蔽工程的施工视频，结合视频讲解施工流程	学生观看视频提出问题	20 分钟
项目导入	<p>教学内容：电气施工图的绘制标准和内容</p> <p>能力目标：能够独立绘制公共空间室内电路图</p> <p>知识目标：掌握电气设计的基本规范和制图标准</p>	指导学生进行电气施工图图纸绘制	学生按照设计方案，独立完成水电施工图	40 分钟
总结归纳	<p>教学内容：隐蔽工程及电气施工图的表达</p> <p>能力目标：能够结合设计方案和施工规范绘制施工图</p> <p>知识目标：掌握电气设计要点和程序</p>	教师通过学生的作业进行总结归纳	学生汇报电气施工图设计中关注的要点	30 分钟
告知下节课内容	地面铺装节点设计	告知	记录	5 分钟
作业	深化电气及智能化设计			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称： 单元 11—地面铺装节点设计				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 11 次
授 课 班 级	大 二	上 课 时 间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台实训室、教 室
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、熟悉常用地面铺装材料 2、掌握不同地面铺装材料之间的衔接关系 3、运用 CAD 绘制地面铺装大样图			1、掌握常用地铺节点材料的施工工艺 2、掌握地铺装饰造型与设计风格的呼应关系	在设计方案阶段能对主立面的装饰造型的施工难度和材料选择做出提前控制
本 单 元 任 务	情 境 描 述			引 出 任 务	
	情境 1：业主对地面的装饰材料有很多顾虑,强调不能有污染,不能含甲醛,但是必须有艺术的造型和强烈的个性特点,符合整体风格。			任务 1：根据客户要求和设计风格,深化主立面设计和材料选择,绘制造型的构造节点图,处理好不同材料的衔接关系。	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等,本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段,例如在有关项目实地考察时,通过现场录像,将考察资料收集,以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程,也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元11 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：地铺节点材料的选择与装饰造型的设计</p> <p>能力目标：能选择环保材料，</p> <p>知识目标：掌握装饰材料的环保指标，识别普通民众对装饰材料的误解。</p>	<p>1、听取学生对立面材料的收集分析</p> <p>2、通过案例和材料实样向学生讲解</p>	<p>1、汇报收集的装饰材料资料</p> <p>2、通过材料实样和教师的讲解进一步了解装饰材料</p>	20分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：地铺节点造型的设计、装饰材料的选择、节点构造的设计</p> <p>能力目标：能判断材料的优劣、能读懂立面构造节点图、能绘制立面构造节点图</p> <p>知识目标：掌握立面主要材料的施工工艺和通用构造做法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、视频演示</p> <p>3、图纸讲解</p>	<p>1、记录教师讲解内容</p> <p>2、到实训室观摩吊顶工艺，实地查看材料和工艺</p>	20分钟
项目导入	<p>教学内容：地铺节点装饰造型的设计、装饰材料的选择、节点构造的设计</p> <p>能力目标：能判断材料的优劣、能读懂立面构造节点图、能绘制立面构造节点图</p> <p>知识目标：掌握地铺主要材料的施工工艺和通用构造做法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、操作演示</p> <p>3、指导学生的施工图设计</p>	<p>学生通过听讲，再重新讨论修改方案，绘制施工图</p>	30分钟
总结归纳	<p>教学内容：地铺装饰造型的设计、装饰材料的选择、节点构造的设计</p> <p>能力目标：能判断材料的优劣、能读懂立面构造节点图、能绘制地铺构造节点图</p> <p>知识目标：掌握立面主要材料的施工工艺和通用构造做法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、视频演示</p> <p>3、听取学生的成果汇报，点评图纸设计</p>	<p>成果汇报</p> <p>2、记录教师总结的要点</p> <p>3、完善施工图</p>	30分钟
告知下节课内容	<p>材料设计及组合、基本的概预算框架</p>	告知	记录	5分钟
作业	搜集地面瓷砖的铺贴工艺、地板的铺装工艺以及新旧做法的区别			

《公共空间室内设计》课程单元教学设计

单元名称：单元 12—材料设计及组合、基本的概 预算框架				单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 12 次
授 课 班 级	大二	上 课 时 间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平 台实训室、教室
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能根据室内装饰风格设计，并能处理各 材料之间的衔接关系 2、能运用 CAD 根据设计方案绘制施工图， 且符合制图标准和施工要求			1、掌握常用材料的施 工工艺 2、掌握装饰造型与设 计风格的呼应关系	在设计方案阶段能 对装饰造型的施工 难度和材料选择做 出提前控制
本 单 元 任 务	情 境 描 述			引 出 任 务	
	情境 1：业主要求材料要考究、易清洁， 并且温馨舒适。			任务 1： 根据客户要求，进行材料进行深化设计。	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地勘察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙昉 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元 12 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：材料的选择能力目标：能选择环保材料，且能够知道材料的施工工艺</p> <p>知识目标：掌握装饰材料的环保指标，识别普通民众对装饰材料的误解。</p>	<p>1、听取学生对材料的收集分析</p> <p>2、通过案例和材料实样向学生讲解</p>	<p>1、汇报收集的装饰材料资料</p> <p>2、通过材料实样和教师的讲解进一步了解装饰材料</p>	45 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：装饰材料的选择、节点构造的设计</p> <p>能力目标：能判断材料的优劣、能读懂地面构造节点图、能绘制地面构造节点图</p> <p>知识目标：掌握主要材料的施工工艺和通用构造做法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、视频演示</p> <p>3、图纸讲解</p>	<p>1、记录教师讲解内容</p> <p>2、到实训室观摩地面装饰工艺，实地查看材料和工艺</p>	90 分钟
项目导入	<p>教学内容：装饰材料的选择、节点构造的设计</p> <p>能力目标：能判断材料的优劣、能读懂地面构造节点图、能绘制地面构造节点图</p> <p>知识目标：掌握主要材料的施工工艺和通用构造做法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、操作演示</p> <p>3、指导学生的施工图设计</p>	<p>学生通过听讲，再重新讨论修改方案，绘制施工图</p>	90 分钟
总结归纳	<p>教学内容：装饰材料的选择、节点构造的设计</p> <p>能力目标：能判断材料的优劣、能读懂地面构造节点图、能绘制地面构造节点图</p> <p>知识目标：掌握主要材料的施工工艺和通用构造做法</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、视频演示</p> <p>3、听取学生的成果汇报，点评图纸设计</p>	<p>1、成果汇报</p> <p>2、记录教师总结的要点</p> <p>3、完善施工图</p>	40 分钟
告知下节课内容	施工图设计-空间各个立面设计	告知	记录	5 分钟
作业	对基本装饰材料的价格进行调研和统计			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 13—施工图设计-空间各个立面设计				单元教学学时	18
				在整体设计中的位置	第 13 次
授课班级	大二	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点	校内、直播 APP 平台
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能将空间里面方案进行深化 2、绘制办公空间所有立面施工图			1、掌握立面常用材料及其工艺 2、掌握立面施工图的绘制方法与程序	能在施工图设计过程中重新审视设计方案,进行不断推敲和修改
本单元任务	情境描述			引出任务	
	情境 1: 设计方案确定后, 客户提出想对自己办公室重大调整			任务 1: 进行立面施工图设计的同时, 调整设计方案, 顶面、地面、电路都会相应调整	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等, 本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段, 例如在有关项目实地考察时, 通过现场录像, 将考察资料收集, 以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程, 也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元 13 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：客户突然提出重大修改要求</p> <p>能力目标：能够及时与客户沟通，尽量说服客户减少改动</p> <p>知识目标：系统的掌握室内设计的流程</p>	模拟业主在设计进行中突然提出改变设计方案	学生讨论，并提出建议	40 分钟
总结引入教学内容	<p>教学内容：各空间立面施工图设计</p> <p>能力目标：能够绘制施工图，能看懂施工图。</p> <p>知识目标：掌握立面施工图的绘制方案、内容等</p>	案例讲解立面施工图的方法，应注意的事项，与其它图纸的联系	1、学生讨论 2、回答问题	45 分钟
项目导入	<p>教学内容：立面施工图绘制</p> <p>能力目标：能够及时调整设计方案，并根据调整后的方案修改深化相关施工图绘</p> <p>知识目标：掌握客立面施工图的绘制方案、内容等</p>	1、通过案例讲解设计方案调整之后，施工图所涉及到的问题 2、指导学生进行立面施工图图纸绘制	学生按照设计方案，独立完成客餐厅立面施工图	90 分钟
总结归纳	<p>教学内容：如何进行施工图设计</p> <p>能力目标：能够及时调整设计方案，并根据调整后的方案修改深化相关施工图绘</p> <p>知识目标：掌握立面施工图的绘制方案、内容等</p>	教师通过学生的作业进行总结归纳	学生汇报立面施工图设计	90 分钟
告知下节课内容	效果图设计与绘制	告知	记录	5 分钟
作业	深化方案，为效果图设计做好基础			

《公共空间室内设计 I》课程单元教学设计

单元名称：单元 14—效果图设计与绘制				单元教学学时	6
				在整体设计中的位置	第 14 次
授课 班级 级	大二	上课 时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课 地点	校内、直播 APP 平台
教学 目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、效果设计与表达是否能表达设计主题 2 效果表达能否展示空间大效果 3、运用 3D 绘制各种空间效果图			1、掌握效果图设计的原则和方法 2、掌握空间效果的表达的方法	具备全局观念和眼光,让各空间的设计手法统一协调
本 单 元 任 务	情 境 描 述			引 出 任 务	
	情境 1: 客户要求看效果图 情境 2: 客户希望改造设计方案、如何快速表达设计效果图。			任务 1: 对重要空间设计进行重新补充,修改平面布置方案,深化效果图设计 任务 2: 效果图后期快速表现。	
单元教学资源					
<p>1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室</p> <p>2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等,本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段,例如在有关项目实地勘察时,通过现场录像,将考察资料收集,以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程,也可以将部分典型的施工过程录像</p> <p>3、参考资料 《办公空间设计》李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙旻 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社</p>					

单元 14 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：客户希望能看到效果图</p> <p>能力目标：能够根据客户要求进行调整</p> <p>知识目标：效果图设计表达</p>	作为客户在该阶段对办公功能设计提出要求，让学生针对此问题进行讨论	<p>1、学生进行讨论</p> <p>2、回答问题</p>	45 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：效果图深化</p> <p>能力目标：能够根据客户要求进行调整</p> <p>知识目标：掌握效果图表达手法</p>	案例讲解效果图摄像机设计的方法，应注意的事项，与其它图纸的联系	学生可以在听课过程中随时提问	45 分钟
情景引入任务	<p>教学内容：客户个人办公室功能既完善又美观</p> <p>能力目标：能够快速给客户表达设计方案</p> <p>知识目标：如何完成客户的诉求</p>	<p>1、案例讲解客户的诉求解决</p> <p>2、让学生扮演客户，对设计效果图提出要求</p>	<p>1、学生分组进行讨论</p> <p>2、回答问题</p>	20 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：效果图如何展示</p> <p>能力目标：能够独立完成完整效果图表现</p> <p>知识目标：掌握效果图的表达方法及编排</p>	听取方案的阐述，进行辅导给出建议	学生分组进行方案的阐述，在听取教师建议后进行修改	40 分钟
总结归纳	<p>教学内容：效果图编排手法</p> <p>能力目标：空间效果图的回事</p> <p>知识目标：掌握空间效果图的设计表达</p>	教师通过学生的阐述进行总结归纳		25 分钟
告知下节课内容	方案整理、文件编制、及汇报 PPT 制作	告知	记录	5 分钟
作业	完成课堂作业，收集相关表现设计的资料			

《公共空间室内设计》课程单元教学设计

单元名称： 单元 15—方案整理、文件编制、及汇报 PPT 制作				单元教学学时	6
				在整体设计中的位置	第 15 次
授课班级	大二	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点	校内、直播 APP 平台
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能利用 CAD 统计公共空间的有效装修面积 2、能根据施工图编制装修的工程量清单 3、能对全套施工图进行正确的编排 4、能编写设计说明、目录 5 方案汇报 ppt 制作 6、汇报课程作业，总结这门课所学知识、明确以后从事的职业岗位和职业规划			1、掌握公共空间装修综合报价的工程量计算方法 2、掌握施工图编排的方法 3、掌握整套设计文本编排的方法 4、能够总结本课程的学习内容 5、能够总结本门课程收获	1、对整个装修工程的成本能有比较准确的把控 2、能综合利用所学技术和知识编排美观、清晰的设计文本
本单元任务	情境描述			引出任务	
	情境 1：客户对设计的图纸和效果比较满意，准备装修施工，但是对整体装修预算心中没底，需要设计人员做一个综合报价。			任务 1：根据施工图编制工程量清单，整理全套施工图与设计方案一起装订成册，交给客户。	
单元教学资源					
1、教学环境 专业机房、直播 APP 平台、制图室、画室 2、设备要求 现代教学技术手段有多媒体、网络技术、投影、视频、光盘等，本课程通在教学中灵活运用各种现代教学技术手段，例如在有关项目实地勘察时，通过现场录像，将考察资料收集，以后进行项目设计时可反复观看以加深了解。对项目的施工过程，也可以将部分典型的施工过程录像 3、参考资料 《办公空间设计》 李群主编 中国轻工业出版社 2017 年 10 月 《公共空间设计资料集》郑曙昉 张绮曼 中国建筑工业出版社 《室内设计原理》陈易 中国建筑工业出版社 《DOP 室内施工图实战教程》陈易 同济大学出版社					

单元 15 教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
情境引入任务	<p>教学内容：编制工程量清单</p> <p>能力目标：能读懂装修预算书</p> <p>知识目标：掌握装饰工程综合报价的原则，熟悉设计文本制作流程</p>	<p>1、听取学生对材料价格的收集分析</p> <p>2、通过案例向学生讲解</p>	<p>1、汇报收集的材料价格资料</p> <p>2、通过教师的讲解进一步了解装饰材料</p>	45 分钟
总结、引入教学内容	<p>教学内容：编制工程量清单的方法</p> <p>能力目标：能根据施工图编制工程量清单，能编排施工图顺序</p> <p>知识目标：掌握装饰工程综合报价的方法，掌握设计说明的编写内容</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、图纸讲解</p>	<p>1、记录教师讲解内容</p> <p>2、随时提出问题</p>	60 分钟
项目导入	<p>教学内容：编制工程量清单的方法</p> <p>能力目标：能根据施工图编制工程量清单，能编排施工图顺序</p> <p>知识目标：掌握装饰工程综合报价的方法，掌握设计说明的编写内容</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、操作演示</p> <p>3、指导学生的施工图工程连清单的编制</p>	<p>学生通过听讲，根据自己的施工图编制工程量清单</p>	90 分钟
总结归纳	<p>教学内容：编制工程量清单的方法</p> <p>能力目标：能根据施工图编制工程量清单，能编排施工图顺序</p> <p>知识目标：掌握装饰工程综合报价的方法，掌握设计说明的编写内容</p>	<p>1、案例讲解</p> <p>2、听取学生的成果汇报，点评</p>	<p>1、成果汇报</p> <p>2、记录教师总结的要点</p> <p>3、完善编制清单</p>	40 分钟
	课程总结	告知	记录	10 分钟
作业	整理全套设计图纸和工程量清单,做总体汇报			