

## 课程整体设计

课程名称	GPS 技术	课程类型	新课型					
授课对象	18 级工程测量 1、2 班	学时学分	68 学时      4 学分					
先修课程	《测绘基础》	后修课程	《数字测图》、《工程测量》					
教 学 时 数 按 学 期 分 配								
本 课 程 总 时 数	已 讲 授 学 时 数	本 学 期 学 时 数			尚 需 学 时 数			
		教 学 周 数	周 学 时 数	学 期 时 数				
68		18	4					
本 学 期 学 时 分 配								
讲 授	实 验	习 题 课	现 场 教 学	课 程 设 计 大 型 作 业	测 验	复 习 课	机 动	节 假 日 占 用
34	34							
课程目标	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行 gps 控制选点，测环视图；</li> <li>2. 能利用 gps 建立四等及以下控制网；</li> <li>3. 能利用 RTK 进行控制放样；</li> <li>4. 能及时吸收 GPS 新技术；</li> <li>5. 能利用软件对 GPS 数据进行处理。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解卫星导航的发展史；</li> <li>2. 熟悉各种卫星导航的算法，重点掌握单点、实时、伪距算法</li> <li>3. 熟悉卫星导航的误差来源；</li> <li>4. 掌握卫星定位有关的英语词汇；</li> <li>5. 掌握卫星的数据处理方法。</li> </ol> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有自主学习新技能、具有责任心、能自主完成工作岗位任务。</li> <li>2. 具有分析能力，善于创新和总结经验。</li> <li>3. 能灵活处理施工现场出现的各种特殊情况，具备施工现场协调能力。</li> <li>4. 具有合作精神和协调管理能力，善于沟通，豁达、诚信、团结、乐于助人；具有良好的心理素质。</li> </ol>							
课程内容	序号	学习单元（学习情境或项目）名称					学时	



教学材料	<p>(指教材或讲义、参考资料、仪器、设备、教学软件等)</p> <p>教材为黄河水利出版社出版《GPS 定位测量》第 3 版，周建郑主编。 参考资料，讲义齐全； Gps 设备接收机共 3 台； 教学软件齐全。</p>		
教学组织形式	<p>(班级授课、分组教学以及组织具体安排方式等，如果是多位教师同时指导，还须说明教师分工安排)</p> <p>班级授课</p>		
考核方案	<p>主要采用过程性考核：</p> <p>其中包括出勤率 20%、课堂回答问题 10%、作业上交 20%、仪器操作和项目成果 50%。</p>		