

# 《高职英语》

## 教学设计方案

单元名称	Business Travel
教学任务名称	Text B: Manchester Airport Security Procedure
本任务学时数	1
教学团队	《高职英语》在线课程团队
学习目标分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 专业能力目标               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生了解机场安全的重要性；</li> <li>- 学会了解不同航空公司对乘客及携带物品的规定。</li> </ul> </li> <li>➤ 知识能力目标               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生掌握 security 和 safety 之间的关系等；</li> <li>- 学会乘飞机前如何准备携带规定物品，使旅行更加顺利。</li> </ul> </li> <li>➤ 社会能力目标               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生了解机场安全要求及关注的主要内容。</li> </ul> </li> </ul>
学习者分析	<p>学生必须具备的知识和技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 听懂一般的职场会话；</li> <li>- 了解机场为安全对乘客及携带物品的要求；</li> <li>- 介绍机场重点检查物品的表达能力。</li> </ul>
学习内容分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根据单元主题内容，组织小组讨论，了解机场安全手册主要内容等；</li> <li>- 根据课文内容，学会如何准备登机物品；</li> <li>- 情境学习，按照机场安全手册如何携带物品；</li> <li>- 通过课堂和课后练习，掌握本单元所出现的语言基础知识。</li> </ul>
教学策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以项目引导为切入点，以典型的案例进行教学；</li> <li>- 通过设置典型公司任务介绍情景，引导学生进行小组讨论，教师现场指导；</li> <li>- 学生根据教师的指导和提供的背景知识，进行口头总结；</li> <li>- 各小组根据前期的合作成果，向全班同学展示本单元项目的完成情况；</li> <li>- 在案例教学的过程中，同时掌握本单元的语言基础知识。</li> </ul>
学习成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能够介绍机场安全指南的基本构成及内容；</li> <li>- 能够表达机场为安全起见，对乘客及携带物品的要求；</li> <li>- 能够掌握本单元的语言基础知识。</li> </ul>
教学评价	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 介绍英文菜单的基本情况时，表达清晰、流畅，口语表达无语法、词汇、句型等错误；</li> <li>- 点餐时，表达明确、清晰，口语表达无语法、词汇、句型等错误。</li> </ul>
学习步骤建议	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 参与教师设置的讨论题，明确任务；</li> <li>- 职场项目引导，学习《Text B: Manchester Airport Security Procedure》教学视频；</li> <li>- 操作训练，列出自己乘飞机旅行物品的携带及注意事项；</li> <li>- 知识深化，分析、记录、复述 Manchester Airport Security Procedure 视频；</li> <li>- 归纳总结，根据随堂测验和练习情况进行查漏补缺。</li> </ul>