

# 日照职业技术学院 教师课程教学档案

2019 —— 2020 学年 第 2 学期

课程名称： Python 程序设计

授课班级： 2019 级计应 1 班

授课教师： 贾士英

教 研 室： 云计算技术与应用

院 部： 电子信息工程学院

日照职业技术学院教务处制

二〇二〇 年 二 月

# 填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。

2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。

3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。

4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。

5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。

6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。

7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。

8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。

9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。

10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。

11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。

12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。

13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

# 目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	2
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20



# 课程教学基本情况

课程名称	Python 程序设计	课程性质	专业必修课	课程代码	250273
本课程总教学课时数	76		本课程学分	4.5	
已讲授课时数	0		先修课程	程序设计	
本学期教学课时数	76		后续课程	无	
本学期教学周数	19		尚需课时数		
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	76			76	
本学期课时分配	76			76	
授课班级	2019 级计算技术与应用 1 班				
学生基本情况分析	2019 级计算机应用技术 1 班，三二连读，以前开过编程基础课				
课程教学目标	<p>本课程涉及案例开发流程、Python 语法、数据类型、流程控制、函数、面向对象、模块、文件操作、异常、正则表达式、GUI 编程、多任务编程、网络编程、数据库编程，以及 Django 框架基础，通过本课程的学习，学生能够全面系统地掌握 Python 开发的必备知识，具备独立开发 Python 简单项目的能力</p>				

采用教材	《Python 程序开发案例教程》黑马程序员
主要教学参考	《Python 程序设计（第3版）》中国工信出版集团 人民邮电出版社. 201801 《Python 核心编程（第2版）》人民邮电出版社. 201502
网络教学资源	传智播客在线网络教学平台 <a href="http://tch.ityx.com/">http://tch.ityx.com/</a>
考核方式	综合：出勤+平日作业+期末作业
课程教学的重点难点	重点：流程控制、列表与元组、字典和集合 难点：函数、类与面向对象
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以真实任务为驱动，把课程内容与实际工作应用相结合，理论以够用为度，注重学生实际操作能力的培养。</li> <li>2. 多借鉴、浏览优秀的网站</li> <li>3. 严格要求学生，课上认真听讲，以动手为主</li> <li>4. 多练多写多改</li> </ol>

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 Python 的特点、版本以及应用领域</li> <li>2. 熟悉 Python3 的下载与安装</li> <li>3. 了解 PyCharm 的安装及简单使用</li> <li>4. 了解代码规范，掌握变量的意义</li> </ol> <p>掌握 Python 的基本输入输出</p>	1/2	多媒体教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法 任务驱动教学	实训室	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解数字类型的表示方法</li> <li>2. 掌握数字类型转换函数</li> <li>3. 掌握字符串的格式化输出</li> <li>4. 掌握字符串的常见操作</li> <li>5. 掌握字符串的索引与切片</li> </ol> <p>熟练使用运算符，明确混合运算中运算符的优先级</p>	1/2	多媒体教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法 任务驱动教学	实训室	

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 if 语句的多种格式</li> <li>2. 熟练使用 if 语句的嵌套</li> <li>3. 掌握 for 循环与 while 循环的使用</li> <li>4. 熟悉 for 循环与 while 循环嵌套</li> </ol> 掌握 break 与 continue 语句的使用	2/4	多媒体教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法 任务驱动教学	实训室	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握列表的创建与访问列表元素的方式</li> <li>2. 掌握列表的遍历和排序</li> <li>3. 掌握添加、删除、修改列表元素的方式</li> <li>4. 熟悉嵌套列表的使用</li> </ol> 掌握元组的创建与访问元组元素的方式	3/4	多媒体教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法 任务驱动教学	实训室	



# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握字典的创建和访问元素的方式</li> <li>2. 掌握字典的基本操作</li> <li>3. 掌握集合的创建和常见操作</li> </ol> <p>了解集合操作符的使用</p>	4/3	<p>多媒体教学</p> <p>向学生展示 PPT</p> <p>讲授法、演示法</p> <p>任务驱动教学</p>	实训室	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握函数的定义与调用</li> <li>2. 掌握函数的参数传递方式</li> <li>3. 掌握局部变量和全局变量的使用</li> <li>4. 熟悉匿名函数与递归函数的使用</li> </ol> <p>了解常用的内置函数</p>	5/1 6/4	<p>任务驱动教学</p> <p>向学生展示 PPT</p> <p>讲授法、演示法</p>	实训室	

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解面向对象的概念，明确类和对象的含义</li> <li>2. 掌握类的定义与使用方法</li> <li>3. 熟练创建对象、访问对象成员</li> <li>4. 掌握实现成员访问限制的意义，可熟练访问受限成员</li> <li>5. 了解构造方法与析构方法的功能与定义方式</li> <li>6. 熟悉类方法和静态方法的定义与使用</li> </ol>	7/4 8/4	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解模块的概念及其导入方式</li> <li>2. 掌握常见标准模块的使用</li> <li>3. 了解模块导入的特性</li> <li>4. 掌握自定义模块的使用</li> <li>5. 掌握包的结构及其导入方式</li> </ol> <p>了解第三方模块的下载安装</p>	9/4 10/4	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握文件的打开与关闭操作</li> <li>2. 掌握文件读取的相关方法</li> <li>3. 掌握文件写入的相关方法</li> <li>4. 熟悉文件的拷贝与重命名</li> <li>5. 了解文件夹的创建、删除等操作</li> </ol> <p>掌握与文件路径相关的操作</p>	11/4	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解异常的概念</li> <li>2. 掌握捕获并处理异常的方式</li> <li>3. 掌握 raise 和 assert 语句</li> <li>4. 掌握自定义异常</li> <li>5. 掌握 with 语句的使用</li> </ol> <p>了解上下文管理器</p>	12/4 13/4	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
11	1. 熟悉正则表达式的基础知识，包括字符和匹配规则 2. 掌握如何利用 re 模块实现预编译、匹配与搜索 3. 掌握使用 Match 对象中的方法 4. 掌握实现全文匹配的方法 熟悉如何使用 re 模块实现检索替换、文本分割、贪婪匹配	14/4 15/4	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	
12	1. 了解图形用户界面与 Python 图形用户界面开发工具 2. 熟练使用 tkinter 基本组件掌握如何更改 GUI 样式 3. 熟悉几何布局管理器 掌握事件处理方式，熟练使用菜单和消息对话框组件	16/4 17/4 18/2	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	

# 授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什么是进程和线程</li> <li>2. 掌握创建进程的几种方式</li> <li>3. 掌握进程通信的原理，会使用 Queue 类实现进程间通信</li> <li>4. 掌握线程的基本操作</li> <li>5. 掌握线程中锁的使用</li> </ol> 理解同步机制，会使用 Condition 和 Queue 实现线程同步	18/2 19/4	任务驱动教学 向学生展示 PPT 讲授法、演示法	实训室	
教研室主任审核意见	教研室主任签名：_____ 年    月    日				
院部意见	<div style="text-align: center;">             _____              (章)              年    月    日           </div>				