课程单元教学设计

**（2019～ 2020学年度第2学期）**

**单元名称： 图书馆信息素养**

**所属部门： 图书馆**

**所属教研室：**

**制定人：韩媛媛**

**图书馆《大学生信息素养教育》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**  图书馆资源与利用 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第1次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 介绍图书馆及图书馆现有资源，让学生熟悉图书馆的资源，为日后高效利用图书馆资源奠定基础 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1图书馆概况 | 图书馆简介及布局 | | 多媒体讲解，与学生互动 | | 观看、思考、与老师互动 | |
| 2纸质资源 | 图书馆纸质资源 | | 多媒体讲解 | | 观看、思考 | |
| 3电子资源 | 介绍利用图书馆，读秀、维普期刊、学生考试试题库、超星电子图书、知网学位论文等馆购电子资源 | | 多媒体讲解 | | 观看、思考 | |
| 4读者服务 | 读者服务项目、阅读推广活动 | | 多媒体讲解，与学生互动 | | 观看、思考、与老师互动 | |
| 5研讨 | 针对学生使用较多的学生考试试题库等馆购电子资源，设置检索内容，研讨交流，深入掌握试题库的使用 | | 多媒体讲解，研讨交流 | | 观看、思考、与老师互动 | |
| **作业** | 1.课堂提问，并现场解答  2.撰写个人利用图书馆心得 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 通过课上讲解及多媒体演示，让学生熟悉图书馆的资源，从而更好地利用图书馆。本人还需要收集多方面的资源信息，以达到更好的教学目的。 | | | | | |

**《大学生信息素养教育》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**  信息·信息素养 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第2次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 介绍信息的定义、性质；了解知识、文献、情报；信息素养定义及内容；掌握信息资源的类型。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1信息 | 信息的定义、性质 | | 多媒体讲解，举例 | | 观看、思考 | |
| 2知识 | 知识的定义、性质 | | 多媒体讲解，举例 | | 观看、思考 | |
| 3文献 | 文献的定义、性质 | | 多媒体讲解，举例 | | 观看、思考 | |
| 4情报 | 情报的定义、性质 | | 多媒体讲解，举例 | | 观看、思考 | |
| 5信息素养 | 信息素养的定义、内容；为何培养信息素养 | | 多媒体讲解，研讨交流 | | 观看、思考、与老师互动 | |
| 6研讨 | 信息资源类型，研讨交流，熟练掌握 | | 多媒体讲解，研讨交流，题目练习 | | 观看、思考、与老师互动 | |
| **作业** | 1.课堂提问，并现场解答  2.完成练习题 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 通过课上讲解及多媒体演示，让学生熟悉信息、知识、文献、情报、信息素养的定义、内容等。本人还需要收集些信息素养大赛题目，供学生练习。 | | | | | |

**《大学生信息素养教育》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**  信息检索 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第3次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 介绍信息的定义、性质；了解知识、文献、情报；信息素养定义及内容；掌握信息资源的类型。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1信息检索 | 信息检索的定义、基本原理 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考 | |
| 2检索语言 | 检索语言定义、分类 | | 多媒体讲解，举例 | | 观看、思考 | |
| 3研讨交流 | 针对个人对信息检索的了解，研讨交流 | | 多媒体讲解，研讨交流，题目练习 | | 观看、思考、与老师互动 | |
|  |  | |  | |  | |
| **作业** | 1.课堂提问，并现场解答  2.完成练习题 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 通过课上讲解及多媒体演示，让学生熟悉信息检索和检索语言的基本知识。本人还需要收集些信息素养大赛题目，供学生练习。 | | | | | |

**《大学生信息素养教育》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**  电子资源 | | | | **单元教学学时** | | 4 |
| **在整体设计中的位置** | | 第4.5.6次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 介绍馆购电子图书、中文期刊数据库、学位论文数据库、学生考试试题库等数字资源数据库 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 电子图书 | 介绍馆购电子图书，学会基本使用方法 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、上机实践 | |
| 中文期刊数据库 | 介绍馆购中文期刊数据库，学会基本使用方法 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、上机实践 | |
| 学位论文数据库 | 介绍馆购学位论文数据库，学会基本使用方法 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、上机实践 | |
| 学生考试试题库 | 介绍馆购学生考试试题库，学会基本使用方法 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、上机实践 | |
| **作业** | 自己选择一个熟悉的数据库进行讲解或演示 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 通过课上讲解、多媒体演示及上机实践，让学生熟悉馆购电子资源，学会利用电子资源。本人还需要收集数据库使用技巧，以达到更好的教学目的。 | | | | | |

**《大学生信息素养教育》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**  搜索引擎 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第7次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 介绍信息的定义、性质；了解知识、文献、情报；信息素养定义及内容；掌握信息资源的类型。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1搜索引擎的使用技巧 | 介绍搜索引擎的使用技巧 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、练习 | |
| 2图片搜索 | 介绍图片搜索 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、练习 | |
| 3实用数据搜索 | 介绍实用数据搜索 | | 多媒体讲解，演示 | | 观看、思考、练习 | |
| **作业** | 围绕“对本门课程的理解与收获”制作PPT。 | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 通过课上讲解及多媒体演示，让学生了解搜索引擎的使用技巧。 | | | | | |

**《大学生信息素养教育》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：**  课程回顾及上机实践 | | | | **单元教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第8次 |
| **单元教学目标**  **及任务** | | 回顾课程内容，掌握信息、文献等知识，学会电子资源的使用方法，针对重点知识点上机操作。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 1回顾课程内容 | 回顾课程内容，掌握信息、文献等知识，学会电子资源的使用方法 | | 讲授、演示 | | 观看、思考 | |
| 2上机实践 | 针对重点知识点上机操作 | | 指导 | | 上机实践 | |
| 3学生汇报 | 对本门课程的理解与收获PPT汇报 | | 指导、点评 | | 汇报 | |
| **作业** | 从本门课程中学会了什么？有哪些收获？ | | | | | |
|
|
| **课后**  **体会** | 收集信息素养题目，让学生加强练习。 | | | | | |