《大学生信息素养教育》

课程整体教学设计

**（2019～ 2020学年度第2学期）**

**课程名称：大学生信息素养教育**

**所属部门：图书馆**

**所属教研室：**

**制定人：韩媛媛**

**图书馆**

### **课程整体教学设计**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 韩媛媛 | | | |
| 课程名称：大学生信息素养教育 | | | 授课对象：在校学生 | |
| 课程代码：300493 | | 学分：1 | | 学时：16 |
| 授课时间：2019-2020学年度第二学期 | | | | |
| 课程所属模块：自然科学与工程技术 | | | | |

**二、课程目标**

1.以培养学生的信息素养为目的，即培养学生良好的信息意识、快速准确查找所需信息的能力以及良好的信息伦理，提高大学生的科研与创新能力。

2.从提高大学生的信息意识、信息能力、信息文化入手，把图书馆的读者教育、信息工作、参考服务等融入教学当中，促进大学生整体素质的提高。

**三、课程进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **周次** | **学时** | **单元**  **标题** | **教学目标** | **教学内容（条目性的）** |
| 1 | 1 | 2 | 图书馆资源与利用 | 了解图书馆资源，认识图书馆 | 图书馆概况、纸质资源、电子资源、读者服务 |
| 2 | 2 | 2 | 信息、信息素养 | 了解大学生信息素养的内涵、评价标准，以及大学生信息素养培养的必要性和重要性 | 信息、信息素养定义、信息源分类 |
| 3 | 3 | 2 | 信息检索 | 掌握信息检索的原理、方法、步骤 | 信息检索定义、检索语言、检索方法 |
| 4 | 4 | 6 | 电子资源 | 学会馆购电子资源的使用 | 介绍馆购电子图书、中文期刊数据库、学位论文数据库、学生考试试题库等数字资源数据库 |
| 5 |
| 6 |
| 5 | 7 | 2 | 搜索引擎 | 掌握基本搜索技巧 | 搜索引擎的相关知识，课堂讨论引导学生探索搜索引擎广泛的应用 |
| 6 | 8 | 2 | 课程回顾及  上机实践 | 课程回顾、讨论及指导学生上机实践 | 课程回顾、上机实践 |

**五、考核方案**

1.每一次课坚持严格考勤。

2.课堂纪律、问题应答表现、课后作业、结课学习心得等。

**六、教学资源**

**教 材：**《大学生信息素养教育与论文写作》、顾笑迎主编、华东师范大学出版社、2016。

**参考书目：**

《信息素养教育》（第二版）、姚建东主编、清华大学出版社、2016

《信息检索教程》、杜伟等主编、山东教育出版社、2007

多媒体教学 个人制作PPT